

**PSICOLOGIA**  
**SEXTO CUATRIMESTRE**

**Materia : EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**Actividad: SUPER NOTA**

**Unidad I,II**

“Evaluación del Aprendizaje Educativo y Modelos de Evaluación de Instituciones Educativas ”

**Docente**

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

**Elaboró**

Susana Mondragón Gómez



## I. Evaluación educativa

Proceso sistemático, dinámico, contextualizado, intencional, integral, continuo, formativo y cooperativo, que permite vincularse con los estudiantes, identificar resultados y planificar experiencias de aprendizaje, con la finalidad de establecer mejoras en el proceso educativo. **Ámbitos:** Aprendizajes de los alumnos, programas escolares, práctica docente, materiales didácticos, técnicas o procedimientos, sistema educativo en su conjunto, la evaluación.

Según Stufflebeam y Shinkfield (1989), permite identificar, obtener y proveer información útil y descriptiva acerca del valor y mérito de las metas educativas. **Función:** Formativa, social, poder de control, proyección psicológica, además de función de apoyo a la investigación.



## III. Planeación del proceso de evaluación de Instituciones educativas

La Planeación Estratégica en la Evaluación de las Instituciones Educativas favorece identificar y establecer objetivos, Metas, Misión y Visión con el propósito de conocer las fortalezas, deficiencias y carencias de la organización, para formular juicios y tomar decisiones de mejora en pro de fortalecer la calidad del acto educativo.

Factores internos	Factores externos
Fortalezas	Oportunidades
Debilidades	Amenazas

## II. Modelos de Evaluación

Conjunto de postulados teóricos que permiten explicar de forma metódica el proceso de evaluación.

Modelo	Características; enfoque cuantitativo
De medición (Rice)	La evaluación es fundamentada en la medición con el uso básico de test y pruebas para determinar el dominio de conocimientos. Normativa.
Logro de objetivos (Ralph Tyler)	Los objetivos del proceso deben formularse en términos de conducta observable, el papel de la evaluación era determinar el cambio de conducta ocurrido
Toma de decisiones .CIPP (D.)Stufflebeam,1973.	Elementos que deben considerar en la evaluación para poder tomar decisiones: Contexto, Insumos, Proceso y Producto.
Libre de metas (Scriven)	Se introduce la función formativa y sumativa de la evaluación, dando lugar a toda una teoría evaluativa.

Modelo	Características; enfoque cualitativo
Iluminativo ( Parlet y Hamilton 1972)	La evaluación debe realizarse holísticamente. Elementos a considerar: Lo que se va a evaluar (objeto), la metodología seguida (el cómo), la estructura que subyace y los valores implícitos.
Basado en la crítica artística. (E.W Eisner 1986)	Quien evalúa se percibe como un experto que reflexiona lo que observa para interpretar y valorar lo que aprecia.
Respondiente (R. Stake 1975)	Lo primordial es la comparación de descripciones con estándares para posteriormente emitir juicios valorativos.
Democrático (B. McDonald 1977)	Visión de solventar situaciones problemáticas, lo que otorga carácter político a la evaluación.

**Instrumentos para la evaluación:** Son útiles para identificar las fortalezas y deficiencias de gestión, organización, coordinación y proyección institucional, son aplicadas a) Gestor/director, b) Personal docente y c) Centro educativo; se evalúa (limpieza, estética, funcionalidad de mobiliario).



### INSTRUMENTOS PARA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

Cuestionario – Encuesta  
Guía- Entrevista  
Guía o Ficha de observación  
Lista de cotejo  
Ficha de registro anecdótico  
Ficha de análisis documental  
Grabaciones  
Filmación o videos  
Libreta de campo  
Guía de taller

### CRITERIOS PARA EVALUAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. FACTIBILIDAD	1.1 POSIBILIDAD METODOLÓGICA 1.2 POSIBILIDAD POLÍTICA 1.3 POSIBILIDAD ECONÓMICA
2. PRECISIÓN	2.1 CLARIDAD EN LAS PREGUNTAS DE EVALUACIÓN 2.2 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS DATOS 2.3 INFERENCIAS CORRECTAS EN LAS CONCLUSIONES
3. UTILIDAD	3.1 INFORMES PERTINENTES 3.2 INFORMES OPORTUNOS 3.3 USO DE INFORMES EN CONTEXTOS DETERMINADOS
4. ETICA	4.1 CUMPLIMIENTOS CON NORMAS LEGALES 4.2 CUMPLIMIENTO CON CODIGO DE ETICA 4.3 RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS

## Bibliografía

Cervantes Monroy Luz Elena. (2021) Evaluación del Aprendizaje Educativo. Universidad del Sureste. Comitán de Domínguez, Chiapas.

Arias Lara Sergio Alejandro, Labrador Nahiam P. Cols. (2018) Modelos y épocas de la evaluación educativa. Educere, Rev. Venezolana de Educación. Venezuela.

SEP (2018) La Evaluación del Sistema Educativo. México.