



Universidad del sureste

Rosario mendez alfaro

Psicologia

Sexto cuatrimestre

Evaluacion educativa

Ámbito de evaluación educativa

La evaluación se ha extendido a otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, La práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación



Modelos de evaluación

La educación debe sistematizar sus esfuerzos y organizar sus recursos de tal manera que puedan rendir cuentas en materia educativa sobre el cumplimiento de las metas que la sociedad demanda para responder a las necesidades y demandas actuales en materia educativa, así como a los requerimientos de la globalización y la sociedad del conocimiento



Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas

Para tener una buena educación es necesario que el docente tenga el dominio de lo que está haciendo pero ¿Cómo tendrá ese dominio? Por medio de una planeación existen muchos tipos de planeación tanto de vida como en el ámbito educativo son indispensables para tener un conocimiento de lo que vamos a realizar



Instrumentos para la evaluación de una institución educativa

La planeación es una herramienta nueva y valiosa para la dirección estratégica, la planeación estratégica formal conlleva a considerar cuatro aspectos:

- 1.1 el porvenir de las decisiones actuales
- 1.2 proceso: establecimiento de metas organizacionales define estrategias y políticas
- 1.3 filosofía: es una actitud una forma de vida, requiere de dedicación para actuar con base a la conservación del futuro
- 1.4 estructura :un sistema de planeación estratégica formal estratégicos, a mediano plazo y operativos



Bibliografía

Antología educativa universidad del sureste

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/3109>