



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Super notas.

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Grado: 6° Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

PSICOLOGIA

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



Con el paso del tiempo se atiende a enfocar más la atención de la educación y su monitoreo



El monitoreo se puede realizar aplicando exámenes que fungen como instrumentos para certificar estudiantes, escuelas, zonas escolares.

Son criterios claros y públicos que establecen los parámetros de lo que los alumnos pueden y deben saber y saber hacer en cada una de las asignaturas de los planes de estudio correspondientes a los diferentes niveles educativos.

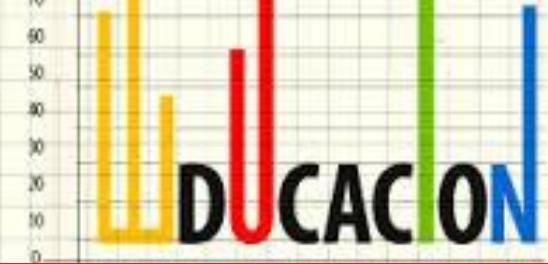
Son afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles de logro dentro de un área particular de aprendizaje.

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Orden estilo gerencial para la enseñanza

- 1.- El porvenir de las decisiones actuales. observa la cadena de consecuencias, causas y efectos durante un tiempo.
- 2.- Proceso. Inicia con el establecimiento de metas organizacionales, define estrategias y políticas para lograr estas metas, desarrolla planes detallados para asegurar la implantación de las estrategias.
- 3.- Filosofía. una forma de vida, requiere de dedicación para actuar con base en la observación del futuro para planear constante y sistemáticamente como una parte integral de la dirección.
- 4) Estructura. 3 tipos de planes: estratégicos, a mediano plazo y operativos.

INDICADORES EDUCATIVOS son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos.



A partir de los 60s, la evaluación abarcado ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- **LA VISION** expresa los propósitos básicos de una organización y las creencias de los directivos de ella.
- **LA MISIÓN** Se refiere a la identificación de la meta a alcanzar o el fin para el cuál fue creada la organización.
- **OBJETIVOS** alcanzar un resultado deseado y manifiesto en la misión determinado por el tiempo, mediano y largo plazo.
- **ESTRATEGIAS** información estratégica con qué contamos y cómo la vamos a utilizar.
- **EVALUACIÓN DE RESULTADOS** etapa determinante para alcanzar los objetivos planeados, de no ser así es donde se puede hacer ajustes en las estrategias, modificar tiempos y costos

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DE UNA INSTITUCION

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta. Lo importante es utilizar espacios ya existentes y no crear otros para evitar usar más tiempo del debido.

