



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Super notas.

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Grado: 6° Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

PSICOLOGIA

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



Con el paso del tiempo se atiende a enfocar más la atención de la educación y su monitoreo



El monitoreo se puede realizar aplicando exámenes que fungen como instrumentos para certificar estudiantes, escuelas, zonas escolares.

Son criterios claros y públicos que establecen los parámetros de lo que los alumnos pueden y deben saber y saber hacer en cada una de las asignaturas de los planes de estudio correspondientes a los diferentes niveles educativos.

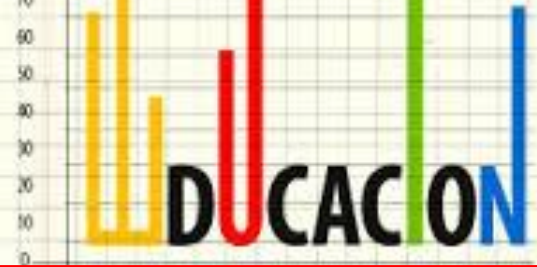
Son afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles de logro dentro de un área particular de aprendizaje.

## ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Orden estilo gerencial para la enseñanza

- 1.- El porvenir de las decisiones actuales. observa la cadena de consecuencias, causas y efectos durante un tiempo.
- 2.- Proceso. Inicia con el establecimiento de metas organizacionales, define estrategias y políticas para lograr estas metas, desarrolla planes detallados para asegurar la implantación de las estrategias.
- 3.- Filosofía. una forma de vida, requiere de dedicación para actuar con base en la observación del futuro para planear constante y sistemáticamente como una parte integral de la dirección.
- 4) Estructura. 3 tipos de planes: estratégicos, a mediano plazo y operativos.

**INDICADORES EDUCATIVOS** son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos.



A partir de los 60s, la evaluación abarcado ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación

## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- **LA VISION** expresa los propósitos básicos de una organización y las creencias de los directivos de ella.
- **LA MISIÓN** Se refiere a la identificación de la meta a alcanzar o el fin para el cuál fue creada la organización.
- **OBJETIVOS** alcanzar un resultado deseado y manifiesto en la misión determinado por el tiempo, mediano y largo plazo.
- **ESTRATEGIAS** información estratégica con qué contamos y cómo la vamos a utilizar.
- **EVALUACIÓN DE RESULTADOS** etapa determinante para alcanzar los objetivos planeados, de no ser así es donde se puede hacer ajustes en las estrategias, modificar tiempos y costos

### INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DE UNA INSTITUCION

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta. Lo importante es utilizar espacios ya existentes y no crear otros para evitar usar más tiempo del debido.

