



NOMBRE DEL ALUMNO: Daniela
Adriana Mendoza Pérez.

CARRERA: Psicología.

CUATRIMESTRE: 6° “A”

FECHA: 09/07/2021

DOCENTE: Luz Elena Cervantes
Monroy.

MATERIA: Evaluación del aprendizaje.

TIPO DE TRABAJO: Súper nota.

“ Unidad I y II ”

Evaluación del aprendizaje.

ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

- Programas académicos.
- Centros Educativos.
- Actuaciones del profesorado.
- Aprendizaje de los estudiantes
- Materiales Didácticos.
- Técnicas o procedimientos.
- Hábitos intelectuales de los estudiantes.
- Sistema académico en su conjunto.
- La evaluación (meta evaluación).



Elementos del Sistema Nacional de Evaluación Educativa



MODELO GENERAL DE EVALUACIÓN



Paradigmas educativos



- Años 60's.
- Estímulos y respuestas.
- Aprendizaje mecánico.
- Condicionamiento operante.
- Estudiante: actor pasivo.
- Pavlov, Watson y Skinner.

Cognitvismo



- Aprendizaje: proximidad con otras personas.
- Acciones internas del individuo.
- Estudiante tiene papel activo.
- Desarrollo de habilidades para aprender.
- Dewey, Piaget y Vigotsky.

Constructivismo



- El estudiante juega un papel activo.
- Integración de información con el contexto previo.