

UDS

FABRIZIO JORDAN ORDOÑEZ GUTIERREZ

ALUMNO

LUZ ELENA CERVANTES

DOCTORA:

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

MATERIA

ENSAYO DE LA EVALUACION

TEMA:

Hoy en día el ser humano busca las mejores estrategias para colaborar con otras personas , el tema del cual hablaremos trata sobre la evaluación esta parte es muy importante ya sea para lo seglar como para la salud , mediante evaluaciones podemos ver que capacidad tienen los alumnos acerca del aprendizaje que han adquirido y que métodos pueden utilizar los maestros para ver mejoras, en la psicología se utiliza mucho las evaluaciones podría decirse que a partir de una evaluación comienza todo, y sirve para ver que problemas emocionales tiene el paciente y también por que no , ver sus cualidades, en otros términos podría decirse que el objetivo principal de las evaluaciones es poder mejorar el estilo de vida del ser humano.

Es muy importante saber cómo una evaluación tiene varias funciones, En las funciones de la evaluación es necesario determinar lo que se va a evaluar, ver que funciones tendrá la evaluación, hay cinco funciones: simbólica, política de conocimiento de mejoramiento y de desarrollo de las capacidades, estas cinco funciones pueden combinarse y complementarse, existen varias funciones ,está la función simbólica, función política, función de conocimiento ,función de mejoramiento, función de desarrollo de capacidades y función contractual.

La función simbólica transmite para los participantes como un tipo de finalización o de un ciclo, la política es importante mencionar que es la parte que toma las decisiones, en la función de conocimiento es la parte que permite poder comprender mejor y ampliar el conocimiento, en el mejoramiento va de la mano con el conocimiento ,en el mejoramiento ayuda a orientar en la toma de las decisiones y con la mayor comprensión ayuda a facilitar en términos de efectividad ,eficacia, eficiencia, la contractual es el proceso que conforma el contrato pedagógico subyacente a la vida del aula, que se va a evaluar y que se espera en los resultados una metaevaluacion,

Toda evaluación debe ir de acuerdo con la edad ya sea alumno o paciente , buscar una evaluación que contenga la función de adquirir lo que se desea saber lo que se desea saber , la evaluación debe de cumplir con los requisitos deseados antes de aplicarlo para obtener los resultados esperados.

BIBLIOGRAFIA : • Lopez , Blanca Silvia. Evaluación del aprendizaje: Alternativas y nuevos desarrollos. Trillas. 2005 • S. Saavedra R, Manuel. Evaluación del aprendizaje, Pax Mexico. 2000 • Santos Guerra, Miguel Angel. La evaluación como aprendizaje. Editorial Bonum.2007. • Horbath, Jorge E; La evaluación educativa en México. Revista de relaciones internacionales, Estrategia y seguridad, vol.9, num.1, enero-junio,2014, pp.59-85 • Moreno Olivos, Tiburcio. Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Casa abierta al tiempo Unidad Cuajimalpa.2016. • Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa. Consultado:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-