



NOMBRE DE ALUMNO: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME

NOMBRE DEL ASESOR: LUZ ELENA CERVANTES

NOMBRE DEL TRABAJO: SÚPER NOTA

MATERIA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

GRADO: 6TO

GRUPO: DOMINGO



EVALUACION Y MODELOS



Dentro de los cambios de la evaluación se ha hecho un aextension, abarcando a los maestros, directivos, instituciones, personal de administracion incluyendo la infraestructura de la institucion.



El monitoreo y las evaluaciones son las bases para el ajuste de la planificacion de ciclo con el fin de proponer acciones correctivas en beneficio de la educacion del alumnado.

¿Qué es un indicador educativo?

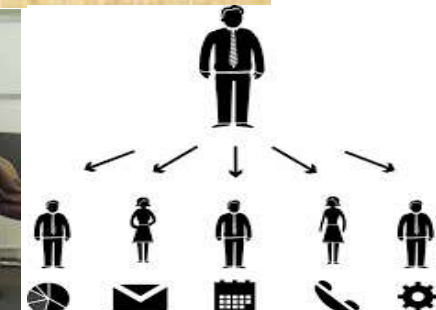
Instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y las desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como planear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.



PLANEACION E INSTRUMENTOS DE EVALUACION



Planeacion: acción fundamental y determinante en la integración y cumplimiento de objetivos a alcanzar, Y esta puede comenzar derivada de un problema o de las necesidades de la institución.



La planeacion educativa es importante ya que de ella dependen todas las demás funciones administrativas, cabe señalar que este proceso consta de la minisiosa selección y organización basada en las actividades curriculares de la institución, y de acuerdo a sus objetivos.

REGISTROS EDUCATIVOS

Registro documental: libros de actas, de conocimientos, asistencia de personal, presupuesto, inventario, contabilidad, inscripción, de visitas de estadísticas, otros.

Registro de actividades escolares: programación general Plan Operativo, Anual, plan de curso, de unidad, de clase,

Registro de horarios de clase.

Registros de admisión



Los instrumentos para una evaluación pueden ser las encuestas, cuestionarios, registros, escalas, etc.

El motivo de dichas evaluaciones son con el fin de mejorar e innovar las instituciones e involucra al personal.