



Super nota

Materia: Evaluación del aprendizaje

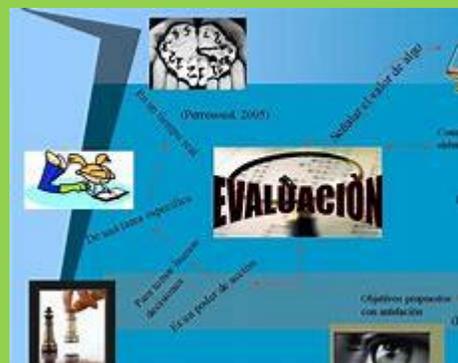
Unidad 1 y 2

Sexto cuatrimestre

Lic. en psicología

María de Lourdes Espinosa Monjaras

Los ámbitos de la evaluación en el ámbito educativo son variados: programas, métodos, centros, aprendizajes, etc. Desde sus comienzos, los modelos cuantitativo y cualitativo fueron aplicados a programas educativos que comprendían muchos elementos del quehacer docente.



## ¿Qué es la evaluación?

La evaluación de los aprendizajes es un **proceso**, a través del cual se **observa, recoge y analiza información relevante**, respecto del propio proceso de aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de **reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizarlo.**



Un modelo educativo que se basa en la valía de un error, y lo toma como punto de mejora. Además, con este enfoque lo que se pretende es apoyar al estudiante para que pueda desarrollar su propio conocimiento.

## Modelos de evaluación

- Consecución objetivos (Tyler)
- CIPP (Stufflebeam)
- Figura (Stake)
- Atención al cliente (Scriven)
- Crítica artística (Elsner)
- Evaluación respondiente (Stake)
- Evaluación iluminativa (Parlett y Hamilton)
- Evaluación Holística / Democrática (Mc Donal)

Sin mayores pretensiones, el objetivo es llevar a cabo una breve revisión conceptual sobre planeación estratégica.



## Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/0f114aca5df72940803d4f26f4bae02b-LC-LPS604.pdf>. (s.f.).