



MAPA CONCEPTUAL PSICOPATOLOGÍA: UNIDAD I

Sandra Guadalupe Flores Santiago



23 DE MAYO DE 2021

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Prof. Rodolfo Bataz

CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOPATOLOGÍA

CONCEPTOS

La psicología anormal trata de cómo se siente ser diferente, cómo los demás interpretan esas diferencias y la forma en que la sociedad los trata.

Hay que entender el papel que juegan el estrés, la vulnerabilidad y la resiliencia.

Conducta adaptada: capacidad para modificar conductas en respuesta a los cambios en el entorno.

HISTORIA

Mundo Occidental Antiguo:
*Sócrates, se interesó por la autoexploración y el razonamiento.
*Platón, consideró la conducta como un producto de la totalidad de procesos psicológicos. Emoción y razón.

Edad Media:
*San Agustín, sobresale por su ayuda para sentar bases de las teorías psicodinámicas modernas de la conducta anormal.

Renacimiento:
*Weyer, defendió con firmeza la necesidad de tratar a las personas por medio de la medicina y no por la teología. Se incrementó el humanismo.

Edad de la razón y la Ilustración:
*Franz Joseph Gall, estudió el cerebro humano
*Surgió interés por la fisiognomía.

CONCEPTOS DE ENFERMEDAD MENTAL

Enfoque orgánico:
*Durante el S. XIX con la influencia de la fisiología y la anatomía se argumentó: "Las enfermedades mentales son enfermedades cerebrales".

Convergencia de los enfoques:
*Un enfoque biopsicosocial considera la instancia de la conducta desadaptada en términos: psicológicos, biológicos y sociales.

MODELO BIOLÓGICO

Considera las perturbaciones orgánicas como la causa de la conducta trastornada.

*Factores genéticos: Se ha identificado que los genes contribuyen a generar trastornos.
*Sistema nervioso y cerebro: el desarrollo del cerebro es maleable y en ocasiones depende de la estimulación ambiental.
*Los endocrinos: juegan un papel importante en las reacciones ante el estrés.
*Neurociencias: técnicas para estudiar las sinapsis y entender la relación cerebro-conducta.
*Integración sistema biológico-psicológico: terapia con fármacos.

MODELO PSICODINÁMICO

Existe un creciente reconocimiento de los teóricos psicodinámicos de la conveniencia de conceptualizar lo biológico y lo mental como influencia en la vida humana. Los pensamientos y emociones son importantes para la conducta.

Sigmund Freud:
creador de la perspectiva psicodinámica.

Creía que para entender la conducta era necesario analizar los pensamientos que la preceden, y para comprender los pensamientos se deben explorar las emociones y sentimientos profundos.

Enfoques recientes del psicoanálisis:
*Jung, destacó la herencia del inconsciente colectivo como influencia sobre la conducta.
*Erikson, describe una serie de etapas psicosociales del desarrollo durante el ciclo de vida.

MODELO HUMANÍSTICO

Da importancia a la dignidad, bondad inherente y libertad de la naturaleza humana. Se considera que las influencias ambientales indeseables son destabilizadores de la autorrealización.

Punto de vista humanista:
*Carl Rogers, "los pacientes tienen el derecho al valor y la dignidad a pesar de sus problemas"

Punto de vista existencial:
Hacen hincapié en la autodeterminación, elección y responsabilidad del individuo para sobreponerse a las fuerzas ambientales.

Viktor Frankl, la conducta es guiada por los significados, valores y propósitos de la persona.

Perspectiva cultural-comunitaria, dirige su atención a factores propios de una comunidad y la diversidad cultural en las conductas desadaptadas.

MODELO INTELLECTUAL

*John B. Watson, dice que el sistema de conducta se manifiesta a partir del proceso de condicionamiento del ambiente.

Condicionamiento clásico: Iván Pavlov, explica el miedo, la ansiedad y otro tipo de reacciones emocionales.

Condicionamiento operante: B.F. SKINNER, las conductas que reciben refuerzo tienen una probabilidad de volver a ocurrir.

Aprendizaje social, el uso del modelamiento por observación para aprender la conducta.

Perspectiva cognitiva, la forma en que las personas adquieren e interpretan la información para resolver problemas.

Beck: la conducta desadaptada es el resultado de las cogniciones disfuncionales.