



---

# MAPA CONCEPTUAL PSICOPATOLOGÍA: UNIDAD I

---

Sandra Guadalupe Flores Santiago



23 DE MAYO DE 2021

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

***Prof. Rodolfo Bataz***

# CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOPATOLOGÍA

## CONCEPTOS

La psicología anormal trata de cómo se siente ser diferente, cómo los demás interpretan esas diferencias y la forma en que la sociedad los trata.

Hay que entender el papel que juegan el estrés, la vulnerabilidad y la resiliencia.

Conducta adaptada: capacidad para modificar conductas en respuesta a los cambios en el entorno.

## HISTORIA

Mundo Occidental Antiguo:  
\*Sócrates, se interesó por la autoexploración y el razonamiento.  
\*Platón, consideró la conducta como un producto de la totalidad de procesos psicológicos. Emoción y razón.

Edad Media:  
\*San Agustín, sobresale por su ayuda para sentar bases de las teorías psicodinámicas modernas de la conducta anormal.

Renacimiento:  
\*Weyer, defendió con firmeza la necesidad de tratar a las personas por medio de la medicina y no por la teología. Se incrementó el humanismo.

Edad de la razón y la Ilustración:  
\*Franz Joseph Gall, estudió el cerebro humano  
\*Surgió interés por la fisiognomía.

## CONCEPTOS DE ENFERMEDAD MENTAL

Enfoque orgánico:  
\*Durante el S. XIX con la influencia de la fisiología y la anatomía se argumentó: "Las enfermedades mentales son enfermedades cerebrales".

Convergencia de los enfoques:  
\*Un enfoque biopsicosocial considera la instancia de la conducta desadaptada en términos: psicológicos, biológicos y sociales.

## MODELO BIOLÓGICO

Considera las perturbaciones orgánicas como la causa de la conducta trastornada.

\*Factores genéticos: Se ha identificado que los genes contribuyen a generar trastornos.  
\*Sistema nervioso y cerebro: el desarrollo del cerebro es maleable y en ocasiones depende de la estimulación ambiental.  
\*Los endocrinos: juegan un papel importante en las reacciones ante el estrés.  
\*Neurociencias: técnicas para estudiar las sinapsis y entender la relación cerebro-conducta.  
\*Integración sistema biológico-psicológico: terapia con fármacos.

## MODELO PSICODINÁMICO

Existe un creciente reconocimiento de los teóricos psicodinámicos de la conveniencia de conceptualizar lo biológico y lo mental como influencia en la vida humana. Los pensamientos y emociones son importantes para la conducta.

Sigmund Freud:  
creador de la perspectiva psicodinámica.

Creía que para entender la conducta era necesario analizar los pensamientos que la preceden, y para comprender los pensamientos se deben explorar las emociones y sentimientos profundos.

Enfoques recientes del psicoanálisis:  
\*Jung, destacó la herencia del inconsciente colectivo como influencia sobre la conducta.  
\*Erikson, describe una serie de etapas psicosociales del desarrollo durante el ciclo de vida.

## MODELO HUMANÍSTICO

Da importancia a la dignidad, bondad inherente y libertad de la naturaleza humana. Se considera que las influencias ambientales indeseables son destabilizadores de la autorrealización.

Punto de vista humanista:  
\*Carl Rogers, "los pacientes tienen el derecho al valor y la dignidad a pesar de sus problemas"

Punto de vista existencial:  
Hacen hincapié en la autodeterminación, elección y responsabilidad del individuo para sobreponerse a las fuerzas ambientales.

Viktor Frankl, la conducta es guiada por los significados, valores y propósitos de la persona.

Perspectiva cultural-comunitaria, dirige su atención a factores propios de una comunidad y la diversidad cultural en las conductas desadaptadas.

## MODELO INTELLECTUAL

\*John B. Watson, dice que el sistema de conducta se manifiesta a partir del proceso de condicionamiento del ambiente.

Condicionamiento clásico: Iván Pavlov, explica el miedo, la ansiedad y otro tipo de reacciones emocionales.

Condicionamiento operante: B.F. SKINNER, las conductas que reciben refuerzo tienen una probabilidad de volver a ocurrir.

Aprendizaje social, el uso del modelamiento por observación para aprender la conducta.

Perspectiva cognitiva, la forma en que las personas adquieren e interpretan la información para resolver problemas.

Beck: la conducta desadaptada es el resultado de las cogniciones disfuncionales.