

Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro: SANDY
NAXCHIELY MOLINA**

**Nombre del alumno: LUIS
ANGEL ESPINOSA SANTIS**

Grupo: A tercer cuatrimestre

Materia: PSICOMETRIA

Tarea: ENSAYO

CORREO ELECTRONICO:

LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com

[m](#)

INTRODUCCION

La psicología, es una disciplina que literalmente significaría ciencia del alma. Se entiende por método psicométrico el conjunto de procedimientos que conducen a la valoración cuantitativa de los fenómenos psicológicos.

La psicometría es una disciplina científica encuadrada dentro del marco la metodología de las ciencias del comportamiento y directamente al campo de la medición psicológica.

Psicometría es una rama de la psicología y es una ciencia cuyo objeto medir los aspectos psicológicos de una persona (conducta humana).

Importancia de la psicometría (medición dentro)de la psicología

La psicometría, engloba la teoría y la construcción de pruebas y test, y otros procedimientos de medición validos y confiables. Incluye, por tanto, la elaboración y la aplicación de procedimientos estadísticos que permitan determinar si una prueba o (test) es valido o no para la medición de una variable o conducta psicológica previamente definida.

Se entiendo por método psicométrico el conjunto de procedimientos que conducen a la valoración cuantitativa de los fenómenos psicológicos, la psicometría como rama de la psicología que estudia el comportamiento humano se basa mas que todo examinar o medir los aspectos psicológicos tales como: rasgo de la personalidad, el conocimiento, las habilidades, capacidades mentales, estado de opinión o actitud.

Se dice que las primeras pruebas de la psicometría fueron creadas para medir la inteligencia, básicamente la psicometría se ocupa de la teoría y práctica en la elaboración, evaluación y aplicación de instrumentos de medición dentro de la psicología

Dicho ya lo anteriormente mencionado es relevante mencionar que la psicometría es importante en la psicología puesto que las mismas es una herramienta utilizada como medición de ayuda al cliente por medio del test que dan respuestas a las preguntas que tengan el mismo o el terapeuta con la participación de la estadística se llegaran a la conclusión de lo que quizás podamos llamar la normal o anormal recordemos que estamos hablando de la conducta humana, dichos test nos da la oportunidad de encontrar con el `problema de si existes o no y así poder dar opciones de asistencia al paciente.

La importancia de la medición radica en su interés por establecer científicamente la diferencia entre los rasgos y estados. creo que la medición en psicología está sobrevalorada y, aunque es innegable su utilidad, su sustento teórico es muy frágil, porque se basa en supuestos que no resisten el análisis. El primer supuesto es acerca de la naturaleza de los atributos psicológicos: entidades individuales claramente delimitadas. No es posible medir algo que no sabemos dónde empieza y dónde termina; eso es justamente lo que hace una definición. Inteligencia y personalidad, por mencionar los ejemplos más representativos, son conceptos sumamente complejos cuya definición varía entre los diferentes autores. Sin embargo, al medirlos hacemos como si estuvieran claramente delimitados, es decir, recortamos arbitrariamente la realidad psíquica.

El segundo supuesto se refiere a que los atributos psicológicos son homogéneos en toda su extensión. Pensemos en el peso de una sustancia; si tomamos una porción de cualquier

segmento de dicha sustancia, no habrá ninguna diferencia cualitativa con una porción de otro segmento, sólo cuantitativa. Es decir, esa sustancia es homogénea en términos de peso. Pero tratándose de la inteligencia, si tomamos una porción de un segmento -digamos memoria de trabajo- y lo comparamos con la de otro -inteligencia verbal-, encontraremos diferencias cualitativas y no cuantitativas. Por lo tanto, dos niños pueden tener la misma puntuación en una prueba de vocabulario, pero uno respondió correctamente sólo los reactivos más sencillos y el otro se equivocó en algunos fáciles y acertó en algunos difíciles. Nuevamente, al elaborar una prueba hacemos como si el objeto de la medición fuera homogéneo en toda su extensión, aun cuando sabemos que no es así.

El tercer supuesto se desprende de los anteriores: los atributos psicológicos son cuantificables; es decir, que se puede encontrar una unidad de medida en términos de la cual se establezca su magnitud. En las pruebas de inteligencia, todos los reactivos tienen el mismo valor, sin importar su nivel de dificultad con la idea de que, a mayor inteligencia, el sujeto podrá responder reactivos más difíciles. Sin embargo, como se mencionó antes no implica sólo una cuestión de magnitud, sino diferencias cualitativas, es decir, lo más exacto no es decir que alguien tiene mucha o poca inteligencia, sino que la inteligencia de un sujeto es más o menos compleja. Otra vez, hacemos como si los atributos fueran cuantificables negando su carácter cualitativo.

Otro punto débil de los instrumentos de medición en psicología respecto de los de otras ciencias es el siguiente. Para medir el peso o la longitud de un objeto, se toma el objeto en su totalidad. Si fuera demasiado grande, se hacen cálculos matemáticos a partir de la información conocida. Sin embargo, en psicología no podemos tomar el atributo en su totalidad y medirlo, sino que se toma sólo una muestra, lo más representativa posible a nivel teórico, para estimar la magnitud del atributo. Es decir, implícitamente aceptamos que los atributos psicológicos son tan vastos que el número de reactivos posibles es potencialmente infinito, por lo que nos conformamos con tomar una muestra. Un análisis de sangre puede valerse de una pequeña muestra por su homogeneidad, pero, como ya se señaló, los atributos psicológicos no poseen esa característica. Una última deficiencia de la medición en psicología atañe a la definición misma de este concepto. En psicología, a propuesta de Stanley Smith Steves en 1946, se considera que medir es asignar números a los objetos de acuerdo con una regla, la cual se refiere al instrumento que se aplica (Michell, 2004). Por lo tanto, la regla cambia cada vez que se usa un instrumento diferente para medir el mismo atributo. En las ciencias físicas, medir no es asignar números, sino determinar la magnitud de cierto atributo de un objeto de acuerdo con una unidad de medida invariable.

Conclusión

Psicológicos entre individuos, la medición y las teorías psicológicas. Existen diversas teorías que tratan sobre la razón por la cual las personas se comportan como lo hacen. Algunos teóricos centran el énfasis en la herencia y el ambiente como modeladores del comportamiento humano.

La psicometría posee un amplio campo de desarrollo dentro de la psicología: en educación por ejemplo puede aplicarse la medición para inferir acerca del desarrollo en el aprendizaje de los infantes, como así también en sus conductas. En el campo de la psicología social, la medición establece parámetros de conductas, valores, actitudes, que los individuos tiene distintas situaciones sociales o culturales.

Es importante que el profesional que aplique las técnicas tenga siempre en mente una coyuntura entre el motivo de consulta y las técnicas que según su criterio le permitiera indagar, construir hipótesis. La psicometría se a convertido en la validez de estudios.