



1

ENSAYO:  
**NORMAS DE CALIFICACIÓN.**

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. SANDY  
NAXCHIELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DEL ALUMNO: JESUS ANDRÉS  
LECONA GARCÍA.

MATERIA: PSICOMETRIA.

GRADO: 3° CUATRIMESTRE.

GRUPO: ---



*"Hemos venido a la tierra para perderlo todo, como los arboles pierden sus hojas en cada estación y sacan fuerzas de las raíces desnudas de la tierra para que vuelvan a crecer hojas nuevas".*

Isabel Allende.

# INTRODUCCIÓN.

## Introducción.

En este ensayo hablaremos de la vital intervención e importancia de las normas de calificación aplicados a pruebas y test psicométricos, como se estructura, como y cuando aplicarlas y sobre todo como se desarrollan en base a las pruebas, de donde parten y de donde se justifican, es decir que estructura practica utilizan para partir para así darles validez, justificación e importancia real a los resultados.

## NORMAS DE CALIFICACIÓN.

Normas de calificación.

Estas normas como ya hemos comprendido durante la lectura son de vital importancia y relevancia a la hora de calificar un examen, prueba o test, para así poder dar y partir de un parámetro mas exacto con la finalidad de darle validez creíble a los resultados, las cuales podemos denominarlos como las pruebas crudas.

Todo este proceso tiene que pasar por un riguroso control de certificación el cual consta de una comparación profunda de resultados de varias pruebas, creando valores relativos denominados rangos relativos. Es importante mencionar que en este tipo de normas nos apegamos directamente a métodos y materias técnicas en este caso un uso intensivo de la estadística aplicada a la psicología.

Para obtener y facilitar estos procesos de acreditación y calificación existen herramientas practicas aplicable las cuales se presentas en tablas pre diseñadas para interpretar las pruebas psicológicas, denominadas tablas de normas de calificación. Las cuales pueden variar en tipo y contenido de información según sea a conveniencia o estrategia del análisis del teste o el mejor requerido. Todo esto con el finde poder conseguir un control y un orden. Pueden ser tablas que contiene calificaciones correspondientes las cuales denominamos como calificaciones crudas y derivadas, con el fin de darles significado a las pruebas y su comprensión pueda ser mucho mas fácil. Estas tablas se dividen es las siguientes.

# NORMAS DE CALIFICACIÓN.

## *Tablas de normas simples:*

*"Estas tablas constan de dos columnas: una contiene las calificaciones crudas y la otra las calificaciones derivadas; por ejemplo, cualquier prueba de rendimiento escolar o cualquier test en el que se muestren las calificaciones crudas de cada sujeto y su correspondiente calificación derivada ". 1*

## *Tablas de normas de grupos múltiples*

*"Este tipo de tablas se ha elaborado para expresar los resultados de varios grupos diferentes en una sola tabla, lo cual permite la comparación de las calificaciones de una persona con tantos grupos como se desee ". 2*

## *Tablas de normas de calificaciones múltiples*

*"En este tipo de tablas se incluyen calificaciones de varias pruebas o subpruebas". 3*

## *Tablas de normas abreviadas*

*"Ocasionalmente, estas tablas contienen sólo valores de calificaciones crudas alternados". 4*

## *Tablas de normas condensadas*

*"Este tipo de tablas son análogas a las abreviadas". 5*

## *Tablas de expectancia*

*"Estas tablas difieren de las tablas de normas en que, en tanto que éstas establecen valores de calificaciones derivadas que corresponden a cada una de las calificaciones crudas, aquéllas muestran el criterio de ejecución por intervalo de las calificaciones crudas". 6*

## NORMAS DE CALIFICACIÓN.

Todas estas tablas de normas de medición nos garantizan el correcto resultado de las pruebas o test realizados, así mismo una herramienta fundamental que utilizamos es la desviación estándar en donde se busca obtener el promedio de las desviaciones individuales de cada resultado, ya que estamos hablando de herramientas para la correcta medición y calificación de las pruebas, existen también otros métodos como lo son la Comparación interindividual en donde se emplea generalmente en pruebas estandarizadas ya que se basan en la comparación de calificaciones. Esta comparación se divide en dos tipos:

1. Comparación interindividual (confronta de resultados con otros sujetos).
2. Comparación interindividual (dos medidas del mismo sujeto).

# CONCLUSIÓN.

## Conclusión:

Como comentario final, en este ensayo pudimos apreciar de manera breve la importancia que tiene la aplicación de normas para calificación de resultados, las herramientas que hacen que la obtención resultados sea más precisa y como la psicología depende y debe trabajar de la mano con otras disciplinas en este caso con la estadística aplicada a la psicología.

## Bibliografía.

- **Psicometría** Licenciatura en Psicología
- Tercer Cuatrimestre.