



**Nombre del profesor: Lic. Rodolfo Bataz.**

**Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad III y IV.**

**Materia: Teoría de la Personalidad.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: Tercer cuatrimestre de psicología**

**Grupo: Sábados**

**Comitán Chiapas 12 de Junio 2021**

**APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA**

**GEORGE KELLY**

- 1.-Teoría de la personalidad
- 2.-La cognición es el eje de la personalidad (conductas y Emociones)

- A.- Se concentra en la personalidad individual; en la situación
- B.- Construimos nuestro propio destino (la realidad no nos manipula)
- C.- Describe al ser humano como científico, porque usamos nuestros constructos para predecir nuestra vida; el científico usa teorías.
- D.- Esos constructos los modificamos a lo largo de la vida (si no te sirven)
- E.- Explicación del proceso de construcción, llamado corolario de construcción
  - a) Anticipación del evento.
  - b) Inversión en el resultado.
  - c) Encuentro con el evento
  - d) Confirmación o desconfirmación
  - e) Revisión constructiva de todo el sistema
- F.- Corolario de experiencia
- G.- Corolario de la elección
- H.- Corolario de modulación.
- I.- Corolario de Organización
- J.- Corolario de la fragmentación.
- k.- Corolario del rango. .

**APROXIMACIÓN CONDUCTUAL**

**SKINNER.**

- 1.-La conducta puede ser observada
- 2.-Conducta respuesta (respondes de manera automática a un estímulo)
- 3.-Condicionamiento operante (Se presentan de manera espontánea (incitas y mantienes la conducta)
- 4.- Reforzador (estímulo que sigue a la presentación de la respuesta)
- 5.- Reforzador positivo ( trae como consecuencia un beneficio)
- 6.- Reforzador negativo ( no realizar la conducta trae un castigo)

**APROXIMACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL**

**WALTER MISHEL Y ALBERT BANDURA**

- 1.- Dan un análisis teórico de la personalidad

- a.- las personas difieren de su comportamiento por el aprendizaje
- b.- Los procesos cognoscitivos son esencia en la personalidad
- c.-Los rasgos de la personalidad no puede predisponer ampliamente una conducta.
- d.- A pesar de los rasgos las personas actúan de acuerdo a la situación- Conducta; esto es lo que define los rasgos (no la conducta global)

TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

