

**Nombre de alumno:** Carlos Daniel  
Vázquez Pérez

**Nombre del profesor:** Ana Estelí  
Hidalgo Martínez

**Nombre del trabajo:** Cuadro  
Sinóptico

**Materia:** Investigación en Psicología

**Grado:** Tercer cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Psicología General

# INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

## La psicología como ciencia

- Materialista**
  - «La exigencia de Watson, de que seamos materialistas, afirma lo que hoy es obvio: a saber, que sólo debemos estudiar los hechos físicos como respuestas observables, en lugar de fantasmáticas "ideas" o la "conciencia" de una mente irrealista.»
  - «El materialismo está interrelacionado con la objetividad, pues es imposible ser objetivo cuando se intenta estudiar "fenómenos no observables».
- Objetiva**
  - «Somos objetivos en la ciencia cuando aplicamos el principio de la confiabilidad ínter-subjetiva. Todos tenemos experiencias subjetivas cuando observamos un acontecimiento.»
  - «Intersubjetivo significa: que dos o más personas pueden compartir una misma experiencia. Y cuando informas verbalmente sobre la misma experiencia subjetiva, llegamos a la conclusión de que el hecho en realidad ocurrió.»
  - «En suma, los datos de la ciencia son públicos, ya que se les recaba objetivamente; se reporta en forma confiable de los hechos científicamente observados mediante las percepciones subjetivas de cierto número de observadores y no sólo de uno.»
- Determinista**
  - «La exigencia de Watson de que seamos deterministas no fue nueva en psicología, pero sí será crítica para nosotros. "Determinismo" es la suposición de que en la naturaleza hay leyes. Si hay leyes, podremos precisar las causas de los hechos que tratamos de estudiar. En la medida en que la naturaleza no es determinista, es cíclica, con hechos que ocurren espontáneamente (sin causas)».
- Conducta**
  - «La materia más compleja. Con estas consideraciones y nuestra definición general de ciencia a la mano, consideremos ahora nuestro método científico tal como se aplica en psicología. Cuanto más abstracto y epistemológico sea un tema, más rigurosamente deberemos adherirnos al método científico, y con mayor diligencia tendremos que controlar las variables».
- Los psicólogos**
  - «Estudian fenómenos considerablemente más complejos. No se pueden permitir ser descuidados en sus pensamientos o en sus investigaciones. Dado que la experimentación es la aplicación más poderosa del método científico, deberemos enfatizar el modo en que realizamos los experimentos.»

## Elementos que integran el conocimiento

- Elementos del conocimiento más destacados**
  - «El sujeto, el objeto, la operación cognoscitiva y el pensamiento. La definición de conocimiento es muy compleja ya que surge de un hecho espontáneo e instintivo. Se puede describir como el contacto del ser con el mundo.»
- Características**
  - «Se caracteriza por la presencia de un sujeto frente a un objeto. El sujeto cuando ve al objeto, lo capta y lo hace suyo a través de una operación cognoscitiva.»
- El conocimiento depende**
  - «De la naturaleza del objeto y los medios utilizados para reproducirlo. Así, se pueden distinguir dos grandes grupos de conocimiento, el conocimiento sensorial y el conocimiento racional.»
- Conocimiento sensorial**
  - «Se encuentra en hombres y animales, y se capta a través de los sentidos. El conocimiento racional es inherente a los humanos y se capta a través de la razón.»

## Los principales elementos del conocimiento

- Sujeto**
  - «El sujeto es la persona que capta algún objeto de la realidad y obtiene un pensamiento sobre el mismo.»
- Objeto**
  - «El objeto es la cosa o persona reconocida por el sujeto.»
- Operación cognoscitiva**
  - «En la operación cognoscitiva es donde surge el pensamiento acerca del objeto. Es un proceso psicofisiológico necesario para que el sujeto que se encuentra con un objeto, tenga algún pensamiento sobre él. La operación cognoscitiva solo dura un instante, sin embargo, es necesaria para que se pueda establecer un pensamiento sobre el objeto observado. La operación cognoscitiva es una operación mental que resulta en un pensamiento.»
- Pensamiento**
  - «El pensamiento es un contenido intramental referido a un objeto. Podemos referirnos al pensamiento como una huella ínterna cada vez que se conoce un objeto. Esa huella en la memoria proporciona una serie de pensamientos que se evocan cada vez que se encuentra el objeto. Es una expresión mental del objeto conocido. El pensamiento difiere del objeto, ya que es la representación del sujeto del objeto que está percibiendo. No funciona como una fotografía que captura al objeto, sino que es una construcción mental representando al objeto.»

- «Por ejemplo, en el caso de los científicos, son sujetos que a través de sus observaciones y experimentos de la ciencia, proporcionan pensamientos racionales sobre ellos y forman la serie de conocimientos que conocemos por ciencia.»
- «Por ejemplo, una persona puede observar una célula (objeto) para conocer sus elementos y propiedades.»
- «Pese a que la operación cognoscitiva es extremadamente breve, el pensamiento resultante perdura en el conocimiento del sujeto durante algún tiempo. Para poder entender esta relación, podemos poner un ejemplo como puede ser la realización de una fotografía.»
- pensamiento idealista**
  - «En un pensamiento idealista el objeto de nuestro conocimiento es inmanente.»
- pensamiento realista**
  - «Se sostiene en que capta el objeto de una forma extramental. Sin embargo, el pensamiento realista se produce una vez que el sujeto retrotrae su atención y reflexión acerca de los pensamientos que ha obtenido previamente, provocando nuevos pensamientos diferentes al objeto observado. Esto es lo que llamamos pensar.»

«Existe una relación interesante entre el sujeto y el objeto. Cuando estos dos interactúan, el objeto permanece inalterado. Sin embargo, el sujeto sufre una modificación durante el conocimiento al obtener una serie de pensamientos hacia el objeto. Pueden generarse excepciones, por ejemplo si una persona cree que está siendo observada y modifica su conducta pese a no estar segura de si es el objeto de algún otro sujeto. Aquí se manifiesta la diferencia entre conocimiento objetivo y conocimiento subjetivo. El conocimiento subjetivo se inclina a los intereses del sujeto frente al conocimiento objetivo que expresa exactamente lo que ha sido observado sin añadir elementos externos.»

## Integración de los cuatro elementos del conocimiento

- Gutiérrez (2000)**
  - «Define el conocimiento mediante la relación de los cuatro elementos como el fenómeno donde una persona o sujeto capta un objeto y produce de manera ínterna una serie de pensamientos sobre dicho objeto. Es decir, las ideas mentales que el sujeto genera a partir de ese objeto.»
- El acto de conocer**
  - «Requiere la asimilación del objeto por parte del sujeto. Esto provoca una ampliación del horizonte cognoscitivo y obtiene las cualidades y características del objeto. Aquí es donde el sujeto empieza a adquirir una existencia en la interioridad de la persona que conoce.»
  - «Cuando el sujeto asimila el objeto, este ayuda a crecer al sujeto; esta es la esencia del conocimiento. Conocer es ser más, no tener más.»
- Diferencia entre conocer y pensar**
  - «Conocer es obtener la serie de pensamientos de un objeto (Conocer es lo trascendente).»
  - «Pensar es barajar esos pensamientos y, a medida que se obtienen, combinarlos (Pensar es la combinación de las ideas que se conocen).»
- Saber**
  - «Es el conjunto de pensamientos que dispone el sujeto.»

## Conocimiento empírico y conocimiento científico

- Conocimiento empírico**
  - «El conocimiento empírico es aquel basado en la experiencia en último término, en la percepción, pues nos dice qué es lo que existe y cuáles son sus características, pero no nos dice qué algo deba ser necesariamente así y no de otra forma, tampoco nos da una verdad universal.»
  - «Consta en todo lo que se sabe y que es repetido continuamente teniendo o sin tener un conocimiento científico.»
- Características**
  - Particular:**
    - «Cuando no puede garantizar que lo conocido se cumpla siempre y en todos los casos, como ocurre con el conocimiento. "En Otoño, los árboles pierden sus hojas".»
  - Contingente**
    - «El objeto al que atribuimos una propiedad o característica es pensable que no la tenga, incluso si hasta ahora los árboles siempre han perdido sus hojas en otoño, es pensable que en un tiempo futuro no las pierdan.»
  - «El empirismo considera el conocimiento de la Naturaleza, sin embargo Kant discutía que una parte de este conocimiento es a priori (universal y necesario), y ello por "todo conocimiento empieza con la experiencia, pero no por eso todo el proceso de la experiencia».

## Conocimiento científico

- Definición**
  - «Es igual que se obtiene empleando el método científico, es decir, a través de ciertos pasos estructurados que conducen a la comprobación de hipótesis para "verificar enunciados. Esto se refiere al conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas que conducen a nuevos conocimientos. Por tanto, es evidente que el conocimiento científico no es inherente a todos los seres humanos sino a quienes desarrollan procesos de investigación o estudio para la obtención del mismo.»
- Relaciones**
  - «El conocimiento científico está relacionado con la lógica y el pensamiento crítico y analítico. Es el conocimiento que tenemos sobre hechos analizados y verificados por un método, de modo que su veracidad o falsedad puede ser demostrada. Es un conocimiento lógico y por eso también es falso y aproximadamente exacto, pues nuevas ideas pueden modificar teorías antes aceptadas.»
- Características**
  - «Es ordenado, coherente, preciso, objetivo y universal que permite comprender y explicar la realidad y los fenómenos de la naturaleza de manera más detallada. El conocimiento científico se caracteriza por ser crítico (distingue entre lo verdadero y lo falso), fundamentado (basa sus conocimientos en pruebas y datos obtenidos mediante el análisis), metódico (se vale de métodos de investigación y determinados procedimientos), universal (su validez es igual para todos) y objetivo (porque sus resultados tienen un valor general y no individual o subjetivo).»