



**FOMENTO DE LA LECTURA PARA  
ALCANZAR UNA COMUNICACIÓN EFICIENTE  
CON LOS NIÑOS.**

**Nombre de la alumna:** Yaquelin Vázquez Álvarez.

**Catedrático:** Mireya del Carmen García.

**Materia:** Taller de elaboración de tesis.

**Licenciatura:** Trabajo social y gestión comunitaria.

**Cuatrimestre:** Noveno.

Comitan de Domínguez, Chiapas. A 21 de mayo del 2021.

INDICE

Capitulo 1

Planteamiento del problema.....

Preguntas de investigación.....

Objetivos.....

Justificación.....

Hipótesis.....

Metodología.....

Capitulo 2

Origen y evolución del tema.....

## INTRODUCCION

La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. En primer lugar, la lectura, del mismo modo que todas las restantes actividades intelectuales, es una actividad exclusiva de los seres humanos, únicos seres vivos que han podido desarrollar un sistema intelectual y racional de avanzada. Esto quiere decir que la lectura es una de aquellas actividades que nos define por lo que somos frente al resto de los seres vivos. La lectura es una actividad que por lo general comienza a adquirirse muy lentamente desde temprana edad y se mantiene de por vida, es decir que no se pierde con el tiempo.

Por otro lado, la importancia de la lectura también reside en el hecho de que es a través suyo que el ser humano puede comenzar a recibir conocimientos de manera formal e insertarse así en el proceso tan complejo pero útil conocido como educación. La lectura supone siempre atención, concentración, compromiso, reflexión, todos elementos que hacen a un mejor desempeño y a mejores resultados. Es de suma importancia que nuestros niños se enriquezcan en la lectura pues esta enriquece su cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación, estas, son algunos de los muchos beneficios de fomentar el hábito de la lectura en los más pequeños y todo lleva a una mejor comunicación.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día uno de los problemas más grandes en el mundo es la falta de lectura en los niños, es por ello que debemos de motivarlos e impulsarlos al maravilloso mundo de la lectura. Esto abre más su imaginación y los lleva a ver con diferentes ojos el entorno que los rodea mejorando así nuestra comunicación con ellos. La lectura es la llave prodigiosa de la información, de la cultura, del mundo de la ficción, de la fantasía. Conseguirla no es tan sencillo: está al alcance de todos los niños, pero hay que saber impulsarles para que puedan llegar hasta ella. El desarrollo del lenguaje es uno de los objetivos más importantes de la educación. Desde un enfoque comunicativo de la enseñanza y el aprendizaje de la educación, y siguiendo las directrices marcadas en el currículo tanto de educación infantil como primaria, los maestros/as deben de programar y desarrollar estrategias y actividades de lenguaje oral desde un enfoque plurimetodológico, que favorezca la interiorización de los códigos propios de la lengua.

## PREGUNTAS DE INVESTIGACION

1. - ¿Por qué es importante el fomento de la lectura en los niños?
2. ¿Qué podemos lograr al obtener mejor comunicación con un niño?
3. ¿La buena comunicación con un niño puede ser pieza clave para su desarrollo?

## OBJETIVOS

- Mejorar la comunicación con los niños a través de la lectura.
- Favorecer el desarrollo social por medio de la lectura.

## JUSTIFICACION

La importancia de la lectura en los niños es tal que, sus beneficios se reflejan a la hora de estudiar y adquirir conocimientos. Aumentan la comunicación ya que ellos aprenden a ver su alrededor con diferentes perspectivas. La colaboración de los padres es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje y para lograr que los niños se acerquen con gusto a los libros, para que, en definitiva, aprendan cuál es el placer de leer. Para la formación de hábitos son necesarias las motivaciones, que orientan las inclinaciones y tendencias, guían el comportamiento y los intereses objetivos o intenciones visualizadas racionalmente que se proponen alcanzar las personas, en este caso los niños. Los motivos de lectura, están referidos a los intereses de los lectores, clave importante para generar una lectura voluntaria y placentera. Por otro lado, hay que distinguir el interés con la preferencia, porque el preferir una cosa a otra, supuesto que haya varias posibilidades, es algo relativamente pasivo, mientras que el interesarse es dinámico y activo: el que se interesa no sólo escoge, sino que elige la propia meta, crea las posibilidades de alcanzar una mejor comunicación.

# HIPOTESIS

La lectura eficaz propicia que los niños desarrollen sus capacidades para comunicarse a través de la lengua hablada y escrita.



## METODOLOGIA

La presente investigación es de tipo cualitativa-cuantitativa, ya que presenta las siguientes características, citadas por Hernández (2003:5), quien menciona cinco fases comunes de estos dos tipos de investigación, denominada también investigación mixta:

a) Llevan a cabo observación y evaluación de fenómenos, en el caso de la investigación, educativos.

b) Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.

c) Prueban y demuestran el grado en que las suposiciones o ideas.

d) Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis, mediante la aplicación de instrumentos cuantitativos, encuestas o cuestionarios.