



**Nombre de alumno:**

Torija González Andrea.

**Nombre del profesor:**

Torres López Alejandra.

**Nombre del trabajo:**

Ensayo. (Estrategias de intervención en red y estrategias de construcción de conocimientos)

**Materia:**

Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria

**Grado:**

Sexto cuatrimestre.

**Grupo:**

Único.

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 10 de Junio de 2021

## **ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN RED Y ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS.**

La utilización del análisis de redes sociales en el contexto de la intervención comunitaria es un campo emergente de investigación-acción. Thomas Valente (2012) identificó cuatro tipos de estrategias diferenciadas en las intervenciones de redes, a saber: La selección de individuos basándose en algunas propiedades de las redes, la segmentación de una red en grupos naturales, la inducción de interacciones entre iguales para contribuir a la difusión en cascada, la modificación de la red. Por medio de estas cuatro estrategias se ha podido lograr el desarrollo de una tipología ligeramente más amplia, que distingue 7 estrategias básicas de intervención en red (Maya-Jariego, 2016).

El análisis de redes se utiliza para identificar personas clave en las campañas de prevención y promoción comunitaria, segmentar la red en grupos naturales que inciden en las normas de comportamiento, monitorizar la colaboración entre organizaciones en las coaliciones comunitarias, promover dinámicas participativas de cambio comunitario, evaluar la interacción en grupos de apoyo y auto-ayuda, diagnosticar las diferencias individuales en la composición y la estructura de las relaciones interpersonales, y describir la implementación de programas.

Las redes de apoyo dentro del campo profesional del Trabajo Social, están calificadas en red primaria, red secundaria y red terciaria y según, las cuales se destacan por estar entrelazadas, cuya función son de gran ayuda en el ámbito profesional puesto que estas sirven de apoyo para dar una respuesta efectiva y competentes al momento de abordar e intervenir en un problema ya sea de carácter personal, grupal o comunitario.

La profesión de Trabajo Social que en su origen está dirigida a la promoción de una vida de calidad, igualdad y equidad, la misma que se desarrolla en el contexto social en la cual acciona el individuo, y en que entre sus fines tiene el proponer, ejecutar y dar solución al problema abordado, el profesional en su

accionar utiliza diferentes metodologías agotando todos los recursos pertinentes a fin de resolver los diferentes problemas sociales.

Es por eso que el objetivo de las redes está enfocado en analizar la conceptualización de la red a utilizar y sus medios de uso dentro del ejercicio profesional del Trabajo Social como también destacar la importancia que estas pueden llegar a ocupar ante la intervención profesional.

Junto a estas redes cabe mencionar que dentro del enfoque histórico-crítico se reproduce la realidad social con una visión de totalidad ya que “el reconocimiento de que los principales problemas que enfrenta una sociedad compleja no se pueden resolver descomponiéndolos en pequeñas partes que parecen fáciles de manejar analíticamente, sino más bien abordando estos problemas a los seres humanos y a la naturaleza, en toda su complejidad y en sus interrelaciones” (Wallerstein, 2001:87).

Con la perspectiva de totalidad se consideran los objetos de conocimiento y se analizan procurando aprender la realidad concreta en toda su complejidad, teniendo presente el contexto lo que conlleva a que el conocimiento aportado sea un saber común a las ciencias sociales, haciendo parte de la teoría sobre la sociedad como un todo de lo social, utilizable para todas las profesiones que estudian e intervienen en la realidad.

La especialización de saberes, de campos y sub-campos de estudio e intervención, lleva a que las profesiones interactúen, pues empiezan a emerger los debates inter, multi y transdisciplinarios, pues “la irrupción de la inter y de la transdisciplinariedad trae consigo la posibilidad de tejer redes, iniciar conversaciones, compartir fronteras y rutas en el contexto de la complejidad, antes vedadas por las disciplinas” (Torres, 2002:38).

Además, la transdisciplinariedad lleva a la visión de totalidad de la realidad; sin embargo, dentro del recorrido histórico de Trabajo Social se encuentra la búsqueda de especificidad, cuestión que permite la segmentación de la realidad social.

La búsqueda de especificidad ha llevado a la búsqueda de un estatuto teórico, ya que se ha considerado que sin saber específico, campo, sujetos, métodos, técnicas y objetivos de Trabajo Social, este no tendría sentido de existir. Esta búsqueda se inicia teniendo como base a la segmentación de la realidad en donde aparece la división en tanto “no invadir para no ser invadido” (Montaño, 2000a:116).

Sin embargo, dentro de la perspectiva histórico-crítica lo que se considera específico de Trabajo Social, es decir, el conjunto de procesos, pasos y referencias, no construye un método, sino orientaciones estratégicas y procesos para la intervención.

En este aspecto, la profesión no posee un objeto propio, pues lo considerado como la población sujeto-objeto son estudiados e intervenidos también por otras profesiones, por ello, no produce teoría propia, ni puede construir un método único y común para todos los Trabajadores Sociales.

Es importante que los profesionales sociales y sanitarios identifiquen las redes de comunicación más importantes de su comunidad, y que sepan en torno a qué personas se producen más intercambios. Esto ayudara a indicar cuáles son las personas de mayor influencia y a través de las cuáles se pueden llegar a otras a las que sería difícil llegar nosotros directamente. Saber cuáles son estas redes sociales es algo que se puede ir conociendo a medida de que se vaya trabajando con la gente, siempre y cuando se cuente con una actitud receptiva y que el trabajador social pueda llegar a ser un buen observador. Algunas redes de apoyo social se pueden identificar con relativa facilidad si existen grupos de ayuda mutua u otro tipo de asociaciones sociales. Otras, por su carácter más informal puede ser más dificultoso. En cualquier caso, siempre es útil preguntar a las personas que llevan más tiempo en la comunidad y a otros agentes externos que puedan conocerlas con mayor profundidad. Si el trabajador social no es capaz de identificar esas redes y de introducirse en ellas (contactando con personas que aparezcan en las zonas de mayor densidad de la red), difícilmente podemos tener una verdadera influencia y estimular los cambios necesarios para la transformación.

Por otra parte, el conocimiento de las redes de apoyo social específicamente, puede llegar a permitir realizar un trabajo de apoyo y refuerzo que complemente acciones de la propia población. Dicho en otras palabras, nuestra acción en estos casos no debe ser sustituir sino apoyar, ayudar y reforzar a aquellas personas y grupos que como parte de dichas redes ya cumplen una función social en la comunidad que se está trabajando.

Referencias:

J. M. ALBERDI (2003), "La Cuestión de los Campos de Acción en el Trabajo Social", en Revista Temas y Debates, Año 7, N° 6 y 7, Rosario, Facultad de Ciencia Política y RRH, Universidad Nacional de Rosario.

R. PAROLA (2009), Producción de Conocimiento en el Trabajo Social: una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social, Buenos Aires, Editorial Espacio.

Torres López, Alejandra (2021), Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria. Unidad II, guía UDS, apartado 2.2 y 2.3.