



Nombre del alumno: Jose Martin Flores Martínez

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre del trabajo: Cuadro Sinópticos

Materia: Trabajo social en México

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de mayo de 2021.

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

Infancia: confianza (esperanza) vs desconfianza

Esta etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida y es similar a la primera etapa oral de Freud.

De acuerdo con Erikson durante el primer año de vida postnatal, el lactante afronta su primer desafío importante, cuya victoria ejerce un efecto profundo en todos sus desarrollos ulteriores.

El lactante se encuentra con el dilema de confiar o desconfiar de la gente que lo rodea

Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol y fuerza de voluntad) vs vergüenza y duda

Desde el primer año de vida hasta los tres años, similar a la etapa anal de Freud, tiene lugar la segunda etapa que menciona Erikson

Con el desarrollo de habilidades perceptuales y musculares, el niño consigue una creciente autonomía de acción

Puede abandonarse a actitudes hostiles y agresivas, creando fricción y conflictos

Edad de juegos: iniciativa (determinación) vs culpa

Aun cuando Erikson sigue la idea Freudiana y afirma que el intento de desarrollar un sentido de iniciativa adquiere un aspecto sexual, al principio es de carácter rudimentario.

Los esfuerzos que hace el niño por la iniciativa a menudo causan una colisión entre él y las personas con autoridad que lo rodean.

Edad de juegos: iniciativa (determinación) vs culpa

Se refiere a la pubertad y adolescencia, alrededor de los doce hasta los veinte años, etapa en que la "búsqueda de la identidad" alcanza su punto crítico ya que en este periodo hay muchos cambios significativos en toda la persona, especialmente en el ego.

La identidad se refiere a una integración de papeles