

Investigación básica

Licenciatura en trabajo social y gestión comunitaria

Nombre: Lisseth esmeralda Mendoza moreno

Docente: Alejandra Torres López

Grado: 3 CUATRIMESTRE

Grupo: LTS21EMCO120-A

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Podemos conocer que el problema es aquello que se nos es difícil de resolver, pero no porque sea difícil no quiere decir que no se puede.

En la parte científica es algo que no podemos encontrar, pero todo es teóricamente.

Existen tipos de problemas como serian:

problemas solubles e irresolubles: son los que si tiene respuestas congruentes.

problemas teóricos y los empíricos o prácticos: son aquellos que se basan en experiencias y que se tienen que confirmar.

En las preguntas nos debemos de dar cuenta que siempre deben de ser precisas y claras, para poder comprenderlas. Siempre las preguntas deben tener 3 requisitos.

Han de estar exentas de cualquier suposición. Deben ser tales que se puedan responder por medio de una investigación empírica. No deben referirse a situaciones ficticias o a una ejecución inalcanzable.

EL MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL EN EL PROCESO

En este tema se usa para explicar lo que consiste la investigación, para que el que haga la investigación pueda comprenderla, en el marco teórico conceptual es donde nosotros podemos reflejar por medio de experiencias personales de un tema.

El marco teórico o conceptual es en realidad una encuesta bibliográfica, que involucra las variables a estudiar en la encuesta o la relación entre ellas, descritas en estudios similares o previos. Se refiere a los puntos de vista o métodos teóricos utilizados en investigaciones relacionadas para analizar sus ventajas o atributos. Su relevancia para la investigación actual proporciona información sobre el tipo de sujetos, la forma en que se recopilaron los datos, el análisis estadístico utilizado, las dificultades que se pueden encontrar y las formas de resolver estos problemas. Más concretamente, conduce al establecimiento de hipótesis, propone formas analíticas o nuevas ideas a considerar y, al mismo tiempo, ayuda a interpretar los resultados de la investigación.

Observar el proceso de investigación, utilizar modelos, concebir el conocimiento de una determinada manera y proceder dentro de la lógica. Los métodos cuantitativos interpretan la realidad de manera analítica, basados en observaciones experimentales, utilizando una amplia gama de modelos de probabilidad, concibiendo el conocimiento de manera empírica de la realidad y procediendo en la lógica deductiva-universalista. El método cualitativo interpreta la realidad en su conjunto, utiliza observaciones naturalistas, utiliza modelos intensivos, profundos y comprensivos, concibe el conocimiento en la forma del diálogo constructivista y procede de la lógica del inductivismo y el particularismo.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para referirnos a diseño es en sentido amplio y específico en uno se basa en que se extienda en la investigación y en el otro solo cumpla en algo fijo. En algunas partes el investigador tiene que cumplir con ciertas cosas ,consultar.

El diseño de temas de investigación se utiliza para explicar el tipo de investigación (investigación experimental, encuesta, investigación relacionada, semi-experimental) y sus subtipos (diseño experimental, preguntas de investigación, estudios de casos descriptivos).

Las tres etapas principales del diseño de la investigación:

Recolección, Medición y Análisis de datos.

Para plantear tal pregunta de investigación, se debe concretar específicamente, el campo de investigación debe limitarse a un aspecto específico, y debe ser anunciado de manera clara y contundente ... En concreto, su propuesta debe cumplir con tres principios básicos, los cuales son claros, operable y conciso. Por supuesto, para lograr esto, debe pasar por las cuatro etapas para plantear tales preguntas: elegir un tema, identificar el problema, evaluar y formular el problema.

Características del problema de investigación

1. Debe tener solución.
2. El problema planteado debe ser expresado con claridad y precisión.
3. El problema científico se ocupa de hechos naturales.
4. Los problemas deben ser capaces de ser observados empíricamente.

Se trata del punto de partida de una investigación, que demuestra la existencia de una situación o contexto sobre el que vale la pena indicar y esclarecer diferentes puntos.

Entonces, el problema es un tema o hecho que requiere ser investigado para luego ofrecer propuestas, soluciones o alternativas de mejora

Para concluir con el tema, se refiere a que debe tener una coherencia en amplitud de la investigación. Podemos hablar de que el investigador debe tener la facilidad de poder.

La investigación se basa en procesos teóricas que se basan con preguntas.