Taller de redacción de tesis

MAPA CONCEPTUAL

(DR. Rodolfo Bataz Morales)……

Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López

GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 9 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO

Comitan de Domínguez, Chiapas
21 DE MAYO 2021

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

CONCEPTOS BÁSICOS

- APRENDER ELEMENTOS DE INTERES
- CONOCIMIENTO SIN LIMITES
- SOLUCIÓN DE PROBLEMATICA
- CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN REFIERE A ANALIZAR LA REALIDAD
- HABILIDADES RESPALDADAS POR CONOCIMIENTOS
- LAS ETAPAS:
  - -PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO
  - - RECOLECCIÓN DE DATOS
  - - ANALISIS E INTERPRETACÓN DE DATOS
  - - DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS
- CADA ETAPA TIENE ELEMENTOS NECESARIOS
- INTERROGANTES A RESOLVER PARA LA INTEGRACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- INVOLUCRAN PREGUNTAS CON LAS QUE SE PUEDE IDENTIFICAR ELEMENTOS PROPIOS

ETAPAS DE PLANIFICACIÓN

- BUSCA LA PROBLEMATICA Y FENOMENOS DE NUESTRO ENTORNO
- SELECCIONAR EL FENOMENO QUE SEA DE MÁS INTERES Y DETERMINAR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN
- FENOMENO DE ESTUDIO
- SE VISUALIZA EL FENOMENO QUE SE ESTUDIARA
- IDENTIFICAR TODO LO QUE HACE POSIBLE SU EXISTENCIA, CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA
- LA SITUACIÓN DE FENÓMENO
- SE CONFRONTA LA SITUACIÓN QUE PREVALECE EN EL ENTORNO ACTUAL
- CONDICIONES, DESCRITAS DEL FENOMENO QUE SE QUIEREN RESOLVER
- HIPÓTESIS:
  DETERMINAR LAS OCURRENCIAS QUE TIENEN MÁS INFLUENCIAS EN EL FENÓMENO
  - PRIMERA EXPLICACIÓN CON LA RELACIÓN O RELACIONES PERCIBIDAS EN EL OBJETO DE ESTUDIO

VARIABLE

- LOS ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LA ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS
- APARIENCIAS DEL FENÓMENO, SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- OBJETIVOS:
  PROPOSITOS QUE ASPIRA A ALCANZAR A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN
  OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICO
- JUSTIFICACIÓN: ES ARGUMENTAR LA NECESIDAD DE LLEVARLO A CABO
- CONSIDERAR ELEMENTOS QUE AYUDARON A REALIZAR EL ESTUDIO
- EXPLICAR LOS BENEFICIOS QUE PUEDAN OBTENERSE
- ETAPA DE DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO
- MARCO REFERENCIAL
  - LIMITES QUE NOS FACILITEN LA INVESTIGACIÓN

DETERMINACIÓN DE RELACIÓN-REFERENCIA

- MARCO CONCEPTUAL: CONJUNTO DE IDEAS, CONCEPTOS Y ARGUMENTOS
- INFORMACIÓN PREVIA QUE SE TENGA SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO
- MARCO TEÓRICO: PERSPECTIVA QUE RESPALDA LA IDEA DEL OBJETO DE ESTUDIO
- TEORIAQUE NUESTRO PUNTO DE VISTA OFRECE UN RESPALDO
- MARCO HISTORICO: IDENTIFICA LOS ANTECEDENTES DEL OBJETO DE ESTUDIO BASADO EN LA LITERATURA; MÁS ESPECIFICO, QUIEN, QUE, DONDE, BAJO QIE CONDICIONES Y COMO SE HIZO.
- MARCO CONTEXTUAL: DELIMITA DONDE SE REALIZARÁ LAS INVESTIGACIONES, ES DECIR DONDE TIENE CABIDA DICHO FENÓMENO
  - ESPECIFICACIÓN DEL DESARROLLO METODOLÓGICO

METODOLÓGIA

- SON LOS PASOS QUE SE REALIZARAN
- SUJETO DE INVESTIGACIÓN: CONJUNTO DE INDIVIDUOS QUE SON AFECTADOS POR EL FENÓMENO
- UNIDAD DE ANÁLISIS: CONJUNTO DE LA POBLACIÓN QUE SERA SOMETIDA AL ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN
- QUIENES Y CUALES SERÁN LAS UNIDADES DE ANÁLISIS
- TIPOS DE INVESTIGACIÓN: ELEGIR DESDE QUE PERSPECTIVA SE ABARCARA LA INVESTIGACIÓN
- TECNICAS DE INVESTIGACIÓN: LAS ESTRATEGIAS QUE SE VAN A ABORDAR Y LAS PERSPECTIVAS.
  SE USA ENCUESTA, USO DE DATOS, OBSERVACIÓN, ENTREVISTA, ETCÉTERA.
  - CUESTIONARIO: HERRAMIENTA PARA RECABAR DATOS PARA LA INTERPRETACIÓN .
    PUEDEN ADAPTARSE LOS YA EXISTENTES SIEMPRE Y CUANDO SE ADOPTEN A LA CIRCUNSTANCIAS.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- BUSCAR RECURSOS CON BASE A FECHAS Y HORAS
- ESTRUCTURA FISICA Y HUMANA NECESARIA
- PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONSTRUIR EL MARCO CONCEPTUAL DE INVESTIGACIÓN
- CONTAR CON EL TEMA QUE VAN A INVESTIGAR
- LA MALA ELECCIÓN DEL TEMA POR CUALQUIER CIRCUNSTANCIAS GRAVES
  - EXISTENCIA DE QUIMICA Y ESTUDIAR TODO LO RELACIONADO CON EL FENÓMENO