



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Godínes
Hernández Javier Iván**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de mayo de 2021.



EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

se instituyo como disciplina científica, sus metas Evolucionaron

PARA INCLUIR

la descripción, explicación, predicción e intervención.

POR EJEMPLO

describir cuando dicen su primera palabra los niños
A determinada edad, los científicos sociales
Observan grupos numerosos de niños y establecen Normas, o promedios, de las conductas en diversas edades

EXPLICAR

adquieren el lenguaje los niños y por qué algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual

PREDECIR

el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje.

INTERVENIR

en el desarrollo; por ejemplo, para dar a un niño terapia de lenguaje.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

Bugental, propuso Los siguientes cinco puntos

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas

LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

subyacen a los estudios de la percepción social

Gestalt y convencido De "el todo es más que la suma de sus partes",

consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan Como un todo, generando una impresión dinámica, Difícil de predecir a partir de los elementos separados

Los principio de la formación de impresiones formuladas por Asch, son

- a] las personas se esfuerzan por formarse una impresión De otras personas, se tiende a completar la escasa Información
- b] las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si
- c] Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas
- d] Cada rasgo posee la propiedad de todo

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo

EL EXISTENCIALISMO

la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia
la cual pertenece a un orden pensado y razonado

YA KIERKEGAARD

subrayaba el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia

PORQUE LA EXISTENCIA NO ESTÁ HECHA Y PROPIAMENTE

No es, sino que puede ser y debe ser. Este deber ser de la existencia está implicando la negación de la existencia
Porque ella no es, tiene que ser, es decir, es un «ser»
Que no es, pero que puede ser y debe ser.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde Su concepción y más allá de la vida material, y que Responde al primigenio impulso creador de su espíritu

ORTEGA Y GASSET

describe al ser humano magistralmente, como “un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto”.

LA NOCIÓN HISTÓRICA

de “humanismo” se ubica en el contexto de la cultura renacentista
Existen poderosas razones para pensar así,
Pero en el fondo es un error histórico y filosófico
Porque el renacimiento se nutre del humanismo
Clásico greco-romano

RENACIMIENTO

Se le llama humanista por haber colocado al ser humano con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística

CONSECUENCIAS DE UN “HUMANISMO” SIN TRASCENDENCIA.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como “universal”), y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer Tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás,

CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE

Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle Integralmente