



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Cervantes
Monroy Luz Elena**

**Nombre del trabajo: evaluación de
aprendizaje**

Materia: Mapa Conceptual

Grado: 6

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de junio de 2021.



MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

2.1.- Planeación del proceso de evaluación de Instituciones

La planeación

No es una disciplina científica. No obstante, la producción teórica existente da cuenta de la búsqueda de un método y técnicas propias. En un sentido laxo, planeación es previsión y sentido que de no hacer algo para controlar el futuro, éste nos tomará desprovistos.

Planeación estratégica.

1. Primer acercamiento A nuestro parecer podríamos en un primer momento, hacer algunas consideraciones

- 1) Un proceso mediante el cual se concibe un objeto, se obtiene un resultado o se cumplen propósitos
- 2) Aplicable a un objeto; dado que no puede existir en el vacío y ese objeto pueden ser nuestra vida, la producción de una industria o de una nación.
- 3) Fijarle un propósito que permita establecer un rumbo y poder seguir su trazabilidad.
- 4) Formularse un concepto del objeto al que se va a aplicar, a la obtención de información relativa a éste, a sus características
- 5) Admitirle como una sucesión de decisiones que deben ser aceptadas, ejecutadas y evaluadas.

2.2.- instrumentos para la evaluación de una Institución educativa

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta.

Lo importante

Es utilizar espacios ya existentes y no crear otros para evitar usar más tiempo del debido. La fase más trabajosa de la aplicación de los instrumentos es su procesamiento, sobre todo cuando no existe un programa informático y si los instrumentos no son lo suficientemente sencillos.

Dos instrumentos

EVALUACION DEL DIRECTOR

- 1.- Seguridad en sus decisiones
- 2.- Capacidad de dialogo
- 3.- Optimismo, espíritu positivo frente a dificultades
- 4.- Liderazgo directivo
- 5.- Capacidad de organización
- 6.- Conocimiento de la normalidad básica.
- 7.- Relaciones con los padres de familia.
- 8.- Trato a los profesores.
- 9.- Dirige con el ejemplo
- 10.- Proyección a la comunidad.

EVALUACION PARA DOCENTES

- Programación académica Previsión, ejecución de lo programado
- Calidad Prepara clases, esmero, respeta las diferencias de los alumnos.
- Conocimiento del trabajo De su especialidad y trabajo con sus alumnos.
- Cooperación Actitud hacia el colegio, la dirección y los Compañeros de trabajo
- Comprensión de situaciones Sabe captar la esencia de un problema; tiene capacidad de asociar situaciones y captar hechos
- Creatividad Muestra ingenio, capacidad de crear ideas e innovar