



Nombre del alumno: *Alondra Favil Fuentes Hernández*

Nombre del profesor: *Luz Elena Cervantes*

Nombre del trabajo: *Ensayo*

Materia: *Evaluación del aprendizaje*

Grado: *6*

Grupo: *A*

Comitán de dominguez, Chiapas a 24 de junio de 2021

El mundo de los métodos, técnicas e instrumentos para la enseñanza y el aprendizaje.

Fomentar la excelencia por encima de la perfección

-óscar Garca

En el presente ensayo se dará hincapié sobre los diferentes métodos y técnicas que puede abordar un profesor según las necesidades del alumno y del mismo catedrático, con el fin de conocer el nivel de aprendizaje de cada estudiante, asimismo daré a conocer las ventajas de estar evaluando con diversos instrumentos y las desventajas que tienen muchos de ellos.

La evaluación según Mager la define como un “Acto de comparar una medida con un estándar y emitir un juicio basado en la comparación”, mientras que otros autores como Stufflebeam y Shinkfield mencionan que es un “Proceso de identificar, obtener y proporcionar información útil y descriptiva acerca del valor y mérito de las metas, la planificación, la realización y el impacto de un objeto determinado, con el fin de servir de guía para la toma de decisiones, solucionar los problemas de responsabilidad y promover la comprensión de los fenómenos implicados”. Es decir que aunque existan diversas definiciones sobre que es una evaluación, este concepto termina siendo un juicio sobre que tanto conoce y reconoce un alumno el contenido que se le enseñó durante el trascurso de una unidad o año, por ello es importante que como profesor se tenga la habilidad para poder dar una clase, transmitir conocimiento y sobretodo saber sobre los diferentes métodos que se pueden aplicar para dar calificación a un alumno, y el ser objetivo con el desempeño, tipo de aprendizaje del alumno y su resultado final.

Por ende los métodos de enseñanza- aprendizaje son los siguientes:

La observación como punto de partida donde su principal función es recoger información ya sea de forma directa o en otras casos externa, sin embargo su desventaja esencial es que puede llegar hacer subjetiva y al finalizar los resultados se verán manipulados por el

mismo observador ya que su perspectiva se fue distorsionando, ahora otros métodos son las entrevistas y las encuestas que tienen como objetivo conocer respuestas fundamentadas en el conocimiento del alumno, utilizando su propio razonamiento, creatividad e inteligencia donde las ventajas son conocer el objetivo del alumno y observar cómo se desenvuelve cuando se le solicita dar respuestas a un contenido, asimismo otra forma de evaluar al estudiante por parte de sus habilidades son los trabajos ya sean actividades, tareas o ejercicios provocando que con estas tareas podamos identificar en que está fallando, como resuelve ciertos problemas y en dado caso como trabaja en equipo .

En concreto se puede decir que no hay solo una manera de evaluar, si no que existen diversas opciones para calificar un alumno, no obstante este resultado dependerá exclusivamente de que quiere obtener el profesor sobre sus estudiantes, ya sea conocer las habilidades del alumno, ver conocimientos previos, capacidades, o identificar problemas de aprendizaje.

Ahora desde mi punto de mi vista las evaluaciones se deberían dar según el tipo de aprendizaje del alumno ya que en muchas ocasiones aplican exámenes orales aquellos estudiantes que tiene dificultad para hablar o emplean métodos como los trabajos de equipo con grupos que se saben que solo uno trabaja, o en el caso de las evaluaciones con respuestas concretas provoca que solo el alumno memorice y aquel que no tenga esa capacidad terminara reprobando, así que mi opinión es que el catedrático debería aplicar la observación como primer paso para identificar como evaluar al alumno y a un grupo , tener coherencia entre lo que exige con lo que puede dar, y por ultimo enseñar a comprender y no a memorizar.

Y globalizando todo lo anterior puedo decir que las evaluaciones son positivas y esenciales ya que los profesores podrán aplicar su conocimientos y sus diversas habilidades para poder apoyar a los alumnos que no tengan un buen resultado o desempeño a la hora de tomar un examen o un trabajo, por lo que aplicar o atribuir diferentes métodos y rubricas puede fomentar a que el alumno pueda sentirse motivado, y con el empeño de querer mejorar y aprender.

Por eso se dice que:” *La educación no es llenar un cubo, sino encender un fuego*” (William Butler Yeats)

Bibliografía

- 📖 Antología de la Universidad del sureste. Evaluación de la enseñanza-aprendizaje. 2021; 77-109.
- 📖 <https://psicologiaymente.com/>
- 📖 ¿ Qué son las evaluaciones?.
https://www.um.es/docencia/nicolas/menu/docencia/educsocial/conteyact/tema1/otros_trabajos/definciones_evaluacion.pdf.