



**Nombre de alumno: Rodríguez Pérez Gina Elizabeth**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Psicometría**

**Grado: 3° cuatrimestre**

**Grupo: Psicología**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de junio del 202

Características determinantes para la sección de instrumentos psicométricos

Confiabilidad

Entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición.

Teoría clásica

Puntuación observada de una persona en un test es una función de dos componentes: su puntaje verdadero (que es inobservable) y el error de medición implícito en toda medición.

Respuesta al ítem

Respuesta que una persona ofrece a una pregunta o prueba, y el rasgo o habilidad (puede entenderse también la competencia, actitud, aptitud).

Métodos de evaluación de confiabilidad

Test-retest

Administrar un test en dos oportunidades a la misma muestra de sujetos

Formas equivalentes

El procedimiento básico consiste en administrar dos formas equivalentes de un test a un mismo grupo de individuos.

Partición en mitades

Administra el test en una ocasión a una muestra de individuos y posteriormente se divide la prueba en dos mitades comparables, obteniendo de esta manera dos puntuaciones para cada individuo de la muestra. Finalmente, se correlacionan las puntuaciones correspondientes a ambas mitades del test por medio de un coeficiente de correlación.

Método de covarianza de los ítems

Permiten verificar la consistencia interna de los puntajes del test y, por otra parte, requieren una sola administración de la prueba

Acuerdo entre examinadores

Administrar un test a una muestra, entregar los resultados (protocolos de respuesta) del test a un conjunto de jueces que los puntuarán independientemente.

Estandarización

Proceso mediante el cual se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, calificación e interpretación de un test psicométrico.

Validez

La validez es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test

Constructo

Obtención de evidencias que apoyan que las conductas observadas en un test son (algunos) indicadores del constructo.

Criterio

Contenido de la prueba pasa a tener un lugar secundario, siendo el interés fundamental del psicólogo el averiguar si el test predice un criterio determinado. se relacionará las puntuaciones del test sean criterios válidos y confiables.

Contenido

Consiste en determinar lo adecuado del muestreo de reactivos del universo de reactivos posibles; en este sentido, es una "medida" de lo adecuado del muestreo.