



**Nombre de alumno: Roxana de los
Ángeles Gutiérrez Méndez**

Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Psicología general

Grado: 3°

Grupo: LPS19EMC0120-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de junio de 2021

Grandes Sistemas de la psicología

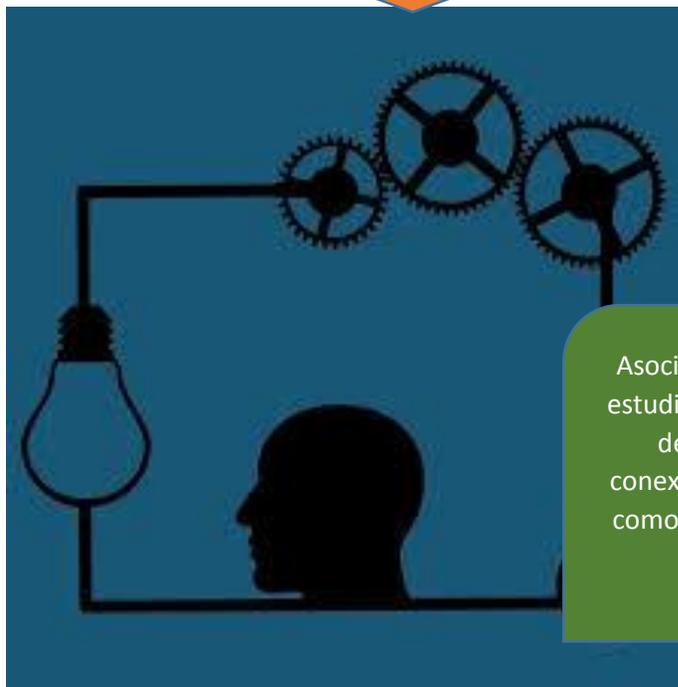
Un paradigma es sin duda un orden muy amplio para Kuhn lo paradigma debían ser lo bastante notables para captar el fiel apoyo de todos los profesionales de la disciplina correspondiente

Un paradigma es una teoría o modelo explicativo de las realidades físicas. Con el significado de paradigma científico, se usa hoy en la investigación científica y fue introducido por Thomas Kuhn (1975) para explicar o los cambios o “revoluciones científicas”.



Escuelas y sistemas

Guardaban gran similitud con los paradigmas de Kuhn que se refiere facilitar los principios indispensables para diferir los esfuerzos del psicólogo y su estudio de manera que promueve eficazmente el conocimiento



Asociacionismo: el psicólogo debería estudiar los principios de la asociación de ideas o de palabras i de las conexiones estímulo-respuesta, llegar como la vía más directa para lograr la comprensión

Estructuralismo: el psicólogo debería estudiar los contenidos de la conciencia medite el método de la introspección experimental

Funcionalismo: la psicología de ocuparse primordialmente de las funciones de la mente y la conducta e la adaptación del organismo al medio

Conductismo: el psicólogo debe estudiar la conducta del organismo mediante métodos estrictamente objetivos.

Gestalt: el psicólogo puede llegar a formulaciones útiles y plenas de significado solo por medio del estudio del significativo; el análisis prematuro es desastroso

Psicoanálisis. La esencia de la psicología es la motivación, en gran parte inconsciente y sexual, y se le debe estudiar a través de sus manifestaciones en los sueños, los errores, los síntomas y la asociación libre

Los sistemas y los paradigmas se diferencian primordialmente en que los primero crecen de la fuerza unificadora d las teorías bien desarrolladas, sólidas y precisas



Psicoanálisis

Se define como un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas que tiene su origen en el trabajo y las teorías de Sigmund Freud

La idea central en el centro de psicoanálisis es la creencia de que toda persona posee pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes

| Sigmund Freud fue el fundador del psicoanálisis y el enfoque psicodinámico de la psicología

El psicoanálisis ayuda a la gente a entenderse a sí mismo mediante la exploración de los impulsos que a menudo no reconocen porque están ocultos en el inconsciente

La investigación también ha demostrado que autoexamen utilizado en el proceso psicoanalítico puede ayudar a contribuir al crecimiento emocional a largo plazo



En la mente consciente se incluyen todas las cosas que están fuera de nuestro conocimiento consciente.



En algunos casos lo que esta fuera de nuestra conciencia pueden influir en el comportamiento manera negativa y conducirnos a trastornos psicológicos

Según Freud, el inconsciente contiene cosas que pueden ser desagradables o incluso socialmente inaceptables debía que podrían generar dolor o conflicto, están enterrados inconscientemente

En la mente consciente se encuentra dentro de nuestra conciencia. Son las cosas que somos conscientes o fácilmente pueden traer a la memoria

El ello, el Yo y el Súper yo



Ello, yo y superyó son conceptos fundamentales en la teoría del psicoanálisis con la que Sigmund Freud intentó explicar el funcionamiento psíquico humano, postulando la existencia de un «aparato psíquico» que tiene una estructura particular.

MECANISMO DE DEFENSA DEL YO

Un mecanismo de defensa es una estrategia que el ego usa para protegerse de la ansiedad

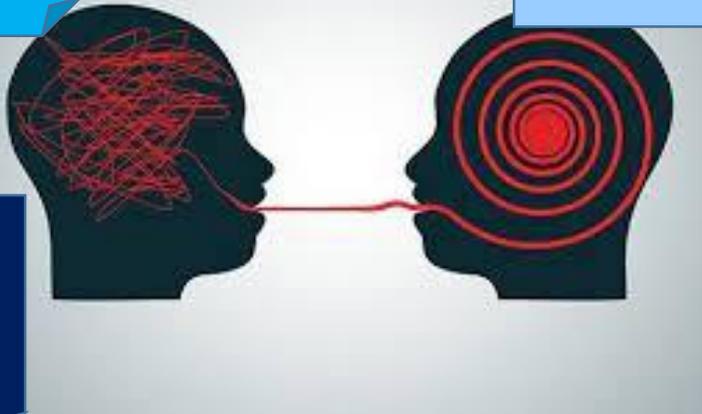


Conductismo

El conductismo es conocido como psicología comportamental, es una teoría del aprendizaje la idea es que los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento

Básicamente, solo debe considerar el comportamiento observable: la cogniciones, las emociones y los estados de ánimo son demasiado subjetivos

El condicionamiento ocurre de la interacción con el medio ambiente, los conductistas creen que nuestra respuesta a los estímulos ambientales moldea nuestras acciones



Existen dos principales vertientes del condicionamiento

Condicionamiento clásico

Proceso de aprendizaje mediante el cual un organismo establece una asociación entre un estímulo condicionado (EC) y un estímulo incondicionado (EI), siendo el EC capaz de elicitar una respuesta condicionada (RC). Experimentalmente se obtiene esta forma de condicionamiento exponiendo el organismo a un EC y un EI en repetidas ocasiones. También se denomina condicionamiento pavloviano.



Condicionamiento operante

El condicionamiento operante o instrumental es el término que se emplea para referirse al método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensas) y castigos con una determinada conducta.



9 puntos clave del conductismo

1-El aprendizaje puede ocurrir a través de asociaciones

2-diferentes factores pueden influir en el proceso de condicionamiento clásico

3- el aprendizaje también puede ocurrir a través de recompensa

4- los programas de refuerzos son importantes en el condicionamiento

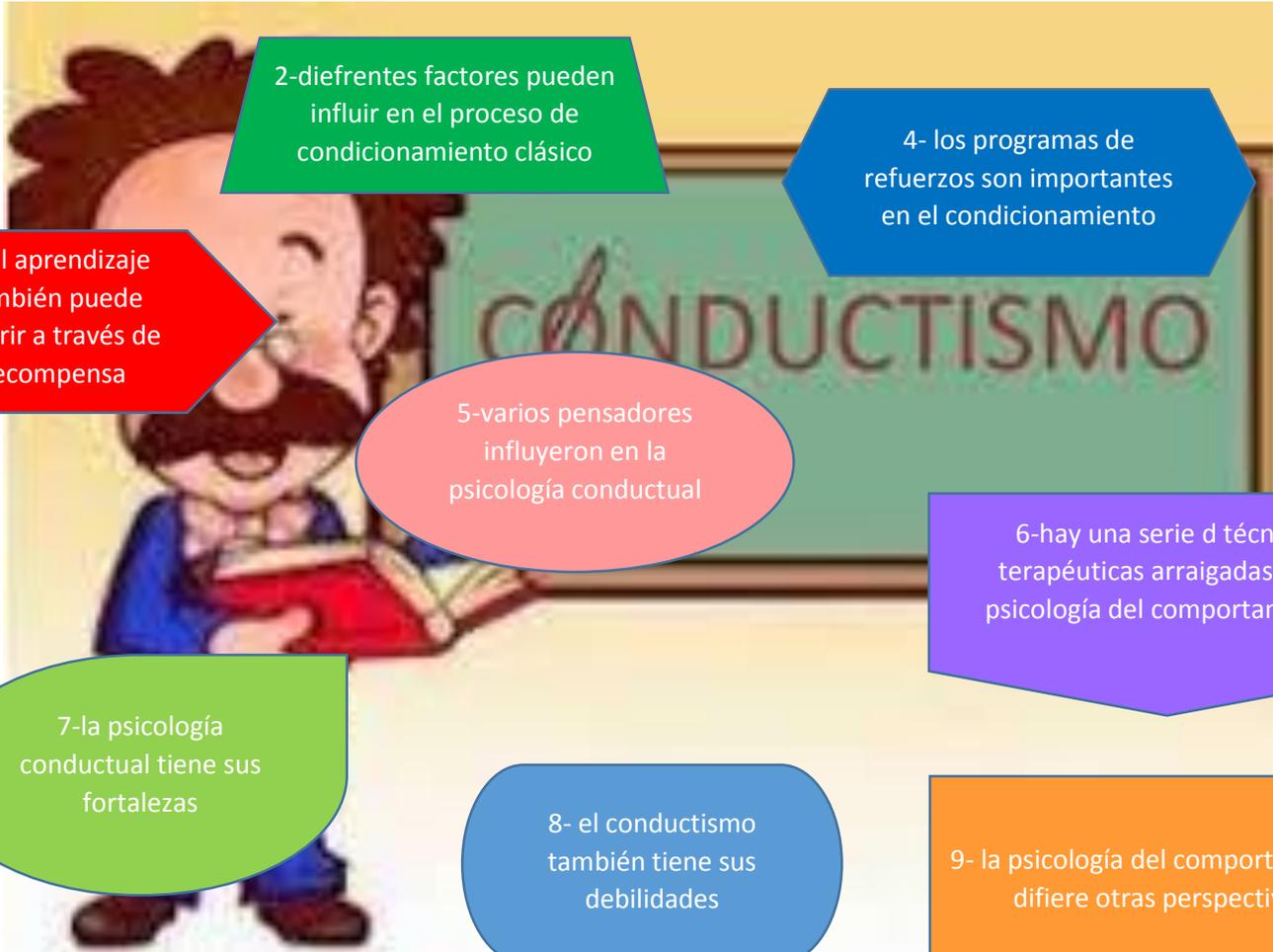
5-varios pensadores influyeron en la psicología conductual

6-hay una serie d técnicas terapéuticas arraigadas en la psicología del comportamiento

7-la psicología conductual tiene sus fortalezas

8- el conductismo también tiene sus debilidades

9- la psicología del comportamiento difiere otras perspectivas



Enfoque humanista

La psicología humanista

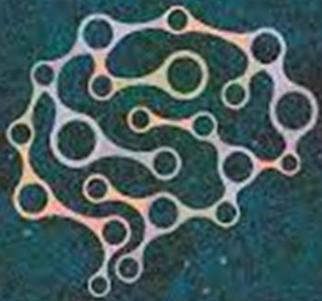
La psicología humanista es un enfoque de la psicología que se centra en el estudio de una persona a nivel global. Valora sus pensamientos, emociones, comportamientos o contexto vital para ofrecer soluciones y tratamientos a sus problemas. Es decir, se centra en la parte existencial de las personas.



Psicología Humanista

Se denomina Psicología humanista a un movimiento de la Psicología que surge en el siglo XX y se desarrolla fundamentalmente en las décadas de los años 50 y 60

Comparten algunos principios básicos comunes, procedente de las ideas fisiológicas y psicológicas de figuras como Abraham Maslow, Carl Rogers, Erich Fromm, Eric Berne



Ψ

El hombre es un todo global

El valor de la experiencia percibida

Dejar de pensar en términos de paciente-enfermo

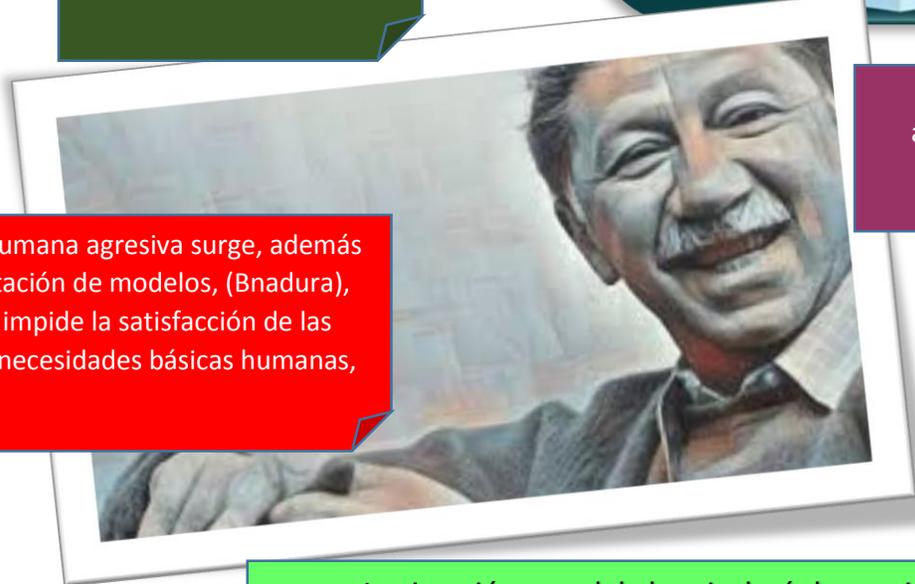
Centrarse en el estudio de la persona sana



Necesidades básicas humanas y autorrealización personas Maslow

Malow cree que la psicología (ciencia de la persa) debe centrarse en el estudio de personas sanas y emocionalmente sin problemas

La persona para llegar a su autorrealización personas una escala de necesidad básica propia



La conducta humana agresiva surge, además de por la imitación de modelos, (Bnadura), cando se le impide la satisfacción de las tendencias o necesidades básicas humanas,

Según maslow las tendencias antisociales son adquiridas y nunca inherentes a la propia persona

La situación actual de la psicología humanista



La psicología humanista sigue siendo un problema psicológico o se ha disuelto en la práctica en un movimiento sociocultural, hay actualmente multitud de técnicas particularmente de psicoterapias o en crecimiento personal, de las más diversas procedencias, el denominador común de las cuales es difícil de identificar

Humanista que es que continua más bien de acurdo a las concepciones y valores propios de cada uno, relativos a la liberad, la ciencia, la fe, la naturaleza y la experiencia humana

GESTALT

Es una teoría muy utilizada actualmente en psicoterapia y resolución de problemas, también se ha polarizado por ser uno de los enfoques psicológico más atractivo para aquellas personas que crean en la manera de la ser, comportarse sentir del ser humano, no puede reducirse a solo a lo que directamente observable o mediable



La teoría de la Gestalt y sus influencias humanistas



La psicología de la Gestalt se puede encuadrar dentro del marco más amplio de la psicología humanista

Pone en énfasis las vivencias subjetivas de cada persona, da importancia a aspectos positivos de la psicología tales como la autorrealización y la búsqueda de decisiones acertadas, trabaja con una concepción de ser humano como agente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma

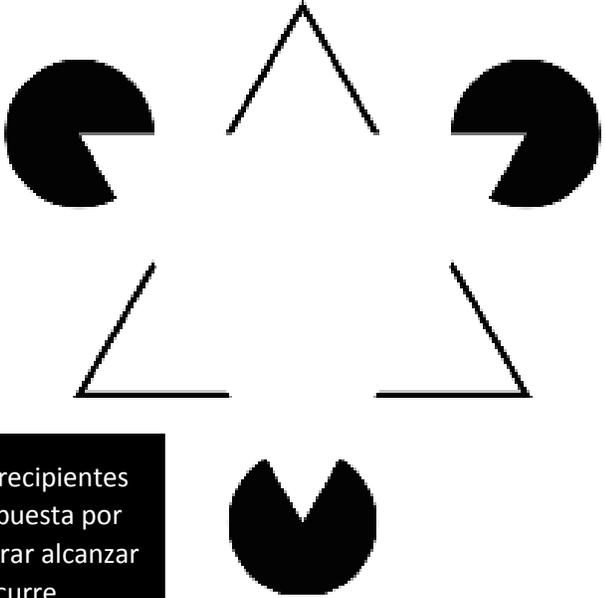
Construyendo la realidad e interpretándola

Se centra en dar explicaciones acerca de nuestra manera de percibir las cosas y tomar decisiones a partir de las formas que creamos



La teoría de la Gestalt el concepto de "forma"

La teoría sin embargo niega que exista un todo perspectivo que esté compuesto por el conjunto de datos que van llegando a nuestro cuerpo, propone que lo que experimentamos es más que la suma de sus partes y que por lo tanto existe como un todo



Lo que ocurre es que la globalidad de nuestras FORMAS mentales se impone a lo que nos va llegando a través de los sentidos y no al contrario

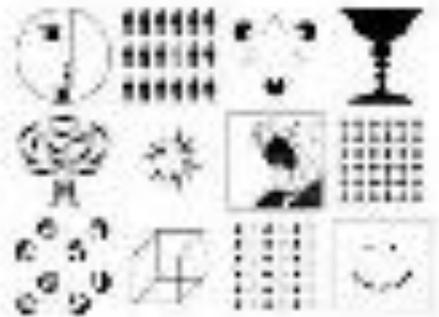
Según la teoría de la Gestalt as personas no seríamos recipientes de sensaciones, si no que nuestra mente estaría compuesta por diferentes totalidad. Para los gestalistas hay que procurar alcanzar una comprensión estructural nueva de lo que ocurre

Las leyes de la Gestalt

La ley más importante y que nos da una mejor idea sobre la lógica por la que se rige la generación de percepciones como un todo es:
La ley de la buena forma



Leyes de la teoría de la Gestalt



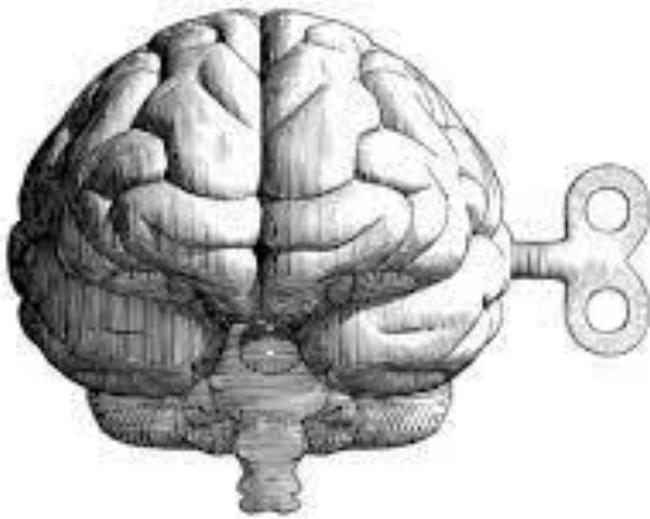
- La ley de la figura-fondo
- Ley de la continuidad
- - ley de la proximidad
- -ley de la similitud
- -ley de cierre
- -ley de la completación

Enfoque cognitivo

El enfoque Cognitivo se destaca como aquella perspectiva teórica que estudia los procesos psicológicos que contribuyen a construir el conocimiento que las personas poseen del mundo y de sí mismas.



Historia de la psicología cognitiva



Surgió como corriente psicológica en los años 1950 y 60 como reacción al conductismo. La principal discrepancia con este es el acercamiento a la llamada cuestión de la caja negra. La psicología cognitiva surge como alternativa a la concepción conductista de la mente como caja negra inaccesible. Se considera que la psicología cognitiva nació como fruto de esta etapa de reivindicaciones a favor del estudio de los procesos mentales, cuando Jerome Bruner y George Miller fundaron el Center for Cognitive Studies de Harvard en el año 1960.

Aplicaciones clínicas de la Psicología cognitiva

Los psicólogos cognitivos se centran en los pensamientos, las percepciones, los procesos de aprendizaje y la memoria. Algunos trabajan directamente sobre las patologías relacionadas con la cognición, como los trastornos degenerativos del cerebro o lesiones cerebrales.



Bibliografía

<https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=84704>

<https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/trastornos-disociativos/fuga-disociativa>

Imágenes en Google <https://www.google.com/search?>