



NOMBRE DEL ALUMNO: Elián Díaz De León

NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Estelí Hidalgo

MATERIA: Investigación En Psicología

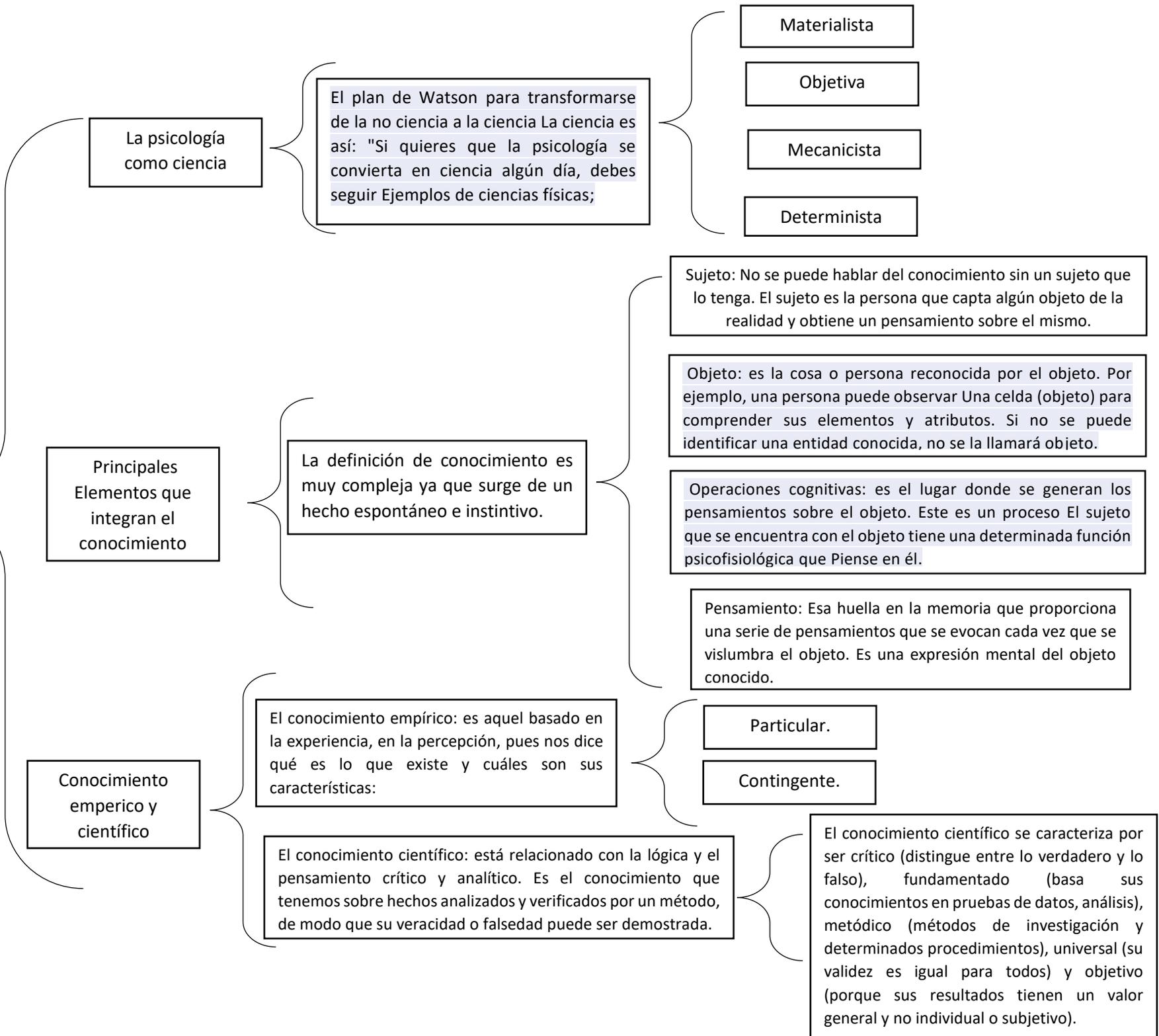
TRABAJO: Cuadro Sinóptico (naturaleza de la ciencia)

GRADO: "3 cuatrimestre"

GRUPO: "1, A"

COMITAN DE DOMINGUEZ A 21 DE MAYO.

**Naturaleza de la ciencia:**



La psicología como ciencia

El plan de Watson para transformarse de la no ciencia a la ciencia La ciencia es así: "Si quieres que la psicología se convierta en ciencia algún día, debes seguir Ejemplos de ciencias físicas;

- Materialista
- Objetiva
- Mecanicista
- Determinista

Principales Elementos que integran el conocimiento

La definición de conocimiento es muy compleja ya que surge de un hecho espontáneo e instintivo.

Sujeto: No se puede hablar del conocimiento sin un sujeto que lo tenga. El sujeto es la persona que capta algún objeto de la realidad y obtiene un pensamiento sobre el mismo.

Objeto: es la cosa o persona reconocida por el objeto. Por ejemplo, una persona puede observar Una celda (objeto) para comprender sus elementos y atributos. Si no se puede identificar una entidad conocida, no se la llamará objeto.

Operaciones cognitivas: es el lugar donde se generan los pensamientos sobre el objeto. Este es un proceso El sujeto que se encuentra con el objeto tiene una determinada función psicofisiológica que Piense en él.

Pensamiento: Esa huella en la memoria que proporciona una serie de pensamientos que se evocan cada vez que se vislumbra el objeto. Es una expresión mental del objeto conocido.

Conocimiento emperico y científico

El conocimiento empírico: es aquel basado en la experiencia, en la percepción, pues nos dice qué es lo que existe y cuáles son sus características:

- Particular.
- Contingente.

El conocimiento científico: está relacionado con la lógica y el pensamiento crítico y analítico. Es el conocimiento que tenemos sobre hechos analizados y verificados por un método, de modo que su veracidad o falsedad puede ser demostrada.

El conocimiento científico se caracteriza por ser crítico (distingue entre lo verdadero y lo falso), fundamentado (basa sus conocimientos en pruebas de datos, análisis), metódico (métodos de investigación y determinados procedimientos), universal (su validez es igual para todos) y objetivo (porque sus resultados tienen un valor general y no individual o subjetivo).