



**Nombre de alumno: Samantha Guillen  
Pohlenz**

**Nombre del profesor: Néstor Alfaro**

**Nombre del trabajo: Actividad plataforma**

**Materia: Acuacultura**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 9no**

**Grupo: B**

## UNIDAD 2

### • Siembra

- Consiste en la liberación de larvas o alevines al medio de cultivo.
- No se debe proceder a la liberación sin antes corregir las temperaturas entre el ambiente en que se transportan y el medio receptor.
- La densidad de siembra hace referencia a la cantidad de ejemplares por unidad de área que integraremos al estanque, dependiendo este número del sistema de cultivo.

### • Alimentación.

- Natural. En un estanque de tierra, a través de la fertilización, es posible promover el alimento natural. El agua rica en nutrientes favorece la proliferación de fitoplancton (microalgas), base de la cadena trófica del sistema.
- Natural más abono. Cuando se llena el estanque con agua, normalmente se realiza un primer abonado. Como consecuencia de ello aparece una población de microorganismos que rápidamente se encargan de descomponer la materia orgánica.
- Natural más abono más alimento artificial. Es el mismo caso anterior, pero en esta ocasión los microorganismos también actúan sobre el resto del alimento.
- Raciones. En el caso de aporte externo de alimento (ración) debe ser de buena calidad y suministrado sólo en cantidad necesaria.

### • Control básico del cultivo

- Lo recomendable para todo tipo de cultivo es llevar a cabo la medición diaria de ciertas variables ambientales como

- Temperatura, oxígeno y transparencia del agua, y pH y dureza del agua semanalmente, manteniendo registros de las mismas en planillas.

## Bibliografía

Néstor Álfaro (2021). *Antología de Acuicultura*. Comitán de Domínguez: Universidad del Sureste.