


TEMA:

- 
- DOCENTE: NESTOR ALFARO
 - NOMBRE DEL ALUMNO: ANDREA CASTRO HIDALGO
 - CARRERA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 - CUARRIMESTRE: 9°
 - MATERIA: FUNDAMENTOS DE ACUACULTURA

Producción acuícola (características de manejo por cada etapa).

Siembra.

La misma consiste en la liberación de larvas o alevines al medio de cultivo, considerando la adaptación paulatina de los ejemplares al nuevo ambiente.

La densidad de siembra hace referencia a la cantidad de ejemplares por unidad de área que integraremos al estanque, dependiendo este número del sistema de cultivo.

Alimentación.

La acuicultura se basa en un proceso que involucra el crecimiento y la supervivencia de los organismos acuáticos durante un determinado período de tiempo, siendo un requerimiento indispensable el suministro de alimento para su desarrollo.

Clases de raciones para peces

Pellets- el proceso de pelletización consiste en tomar materias primas finamente divididas, que a través del calor, humedad y presión mecánica se transforman en partículas más grandes y de naturaleza estable. Extrusado- en este caso las materias primas ingresan al extrusor donde son sometidas a un intenso proceso de fricción mecánica del que resulta una elevación de la presión y temperatura. La ración adquiere mayor digestibilidad y flotabilidad.

Control básico del cultivo.

Lo recomendable para todo tipo de cultivo es llevar a cabo la medición diaria de ciertas variables ambientales como: temperatura, oxígeno y transparencia del agua, y pH y dureza del agua semanalmente, manteniendo registros de las mismas en planillas.

Para restablecer un buen nivel de oxígeno se aconseja

- Recambiar al menos un cuarto del volumen de agua del estanque.
- Verter el agua que llega al estanque sobre una rejilla para que caiga en forma de lluvia (aumentarla superficie aire/agua).
- Agitar el agua del estanque ayudado con ramas, recipientes o aireadores de paletas, aspersores, difusores, etc.
- Reducir el número de peces, desdoblado la población en cultivo.