

DESARROLLO HUMANO  
UNIDAD III



# INTELIGENCIA EMOCIONAL

ALUMNO: DARWIN KEVIN MORENO AGUILAR  
MAESTRO: JAVIER IVÁN GODINEZ

CUADRO SINÓPTICO



Surge como un concepto completamente novedoso acuñado del escritor, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995, quien escribió un libro titulado. "La inteligencia emocional".

**INTELIGENCIA TRADICIONAL**

Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas) tiene, no llegaba a explicar por qué en ciertos casos una personas con un reducido CI llegaba a alcanzar resultados tan positivos a nivel social.

Se podría decir que la inteligencia emocional complementa a la inteligencia tradicional para poder alcanzar el éxito personal o grupal.

**EMPATÍA**

Es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona.

No solo comprende las emociones propias y ajenas sino que las transforma para el beneficio de ambas.

**SOLIDARIDAD CON OTROS**

Este concepto no sólo incluye cuestiones económicas o materiales sino que, también, implica la solidaridad desde lo emocional, la contención o la palabra que otra persona necesita.

**CAPACIDADES PARA LIDERAR**

Una persona con inteligencia emocional busca la solución, transmitiendo calma y serenidad al resto de las personas.

**LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS**

El cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona y ésta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional.

**RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES**

reconocer las propias emociones y dominarlas así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.

**FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD**

Las personas con una gran capacidad de inteligencia emocional tienen el control de las emociones y, por ende, presentan, frente a los diferentes desafíos cotidianos, una alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos. En otras palabras se comprendió que no sólo bastaba con

**EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES**

Reeducar las emociones dañinas (ira, odio) y transformarlas en sentimientos positivos.

**ASERTIVIDAD**

Reconocer aquello que se desea y saber cómo lograrlo puesto que se tiene un equilibrio entre las emociones







