



## **Nombre del alumno:**

LUIS GERARDO VELASCO VELASCO

## **Nombre del profesor:**

Victoria Calvo Gutiérrez

## **Nombre del trabajo:**

Cuadro conceptual

## **Materia:**

Taller de elaboración de tesis

## **Grado:**

9° cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas

## Análisis del tema y el protocolo de investigación

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

### enfoque cuantitativo

Refleja la necesidad de medir y estimar magnitudes de los fenómenos o problemas de investigación: ¿cada cuánto ocurren y con qué magnitud?

El investigador o investigadora plantea un problema de estudio delimitado y concreto sobre el fenómeno, aunque en evolución. ...

Esta realidad objetiva es susceptible de conocerse. Bajo esta premisa, resulta posible investigar una realidad externa y autónoma del investigador..

### enfoque cualitativo

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación..

Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas..

resulta un proceso más bien "circular" en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio.s.

### Comprensión de los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación

•Según el enfoque cuantitativo-deductivo, el estudiante plantearía su problema de investigación definiendo su objetivo y su pregunta (lo que quiere hacer y lo que quiere saber).

Después, revisaría estudios sobre la atracción física y psicológica en las relaciones entre jóvenes, la percepción de los jóvenes en torno a dichas relaciones,

Precisaría su problema de investigación. Seleccionaría una teoría que explicara de manera satisfactoria —sobre la base de estudios previos— la atracción física y psicológica, la percepción de atributos y cualidades deseables en personas del género opuesto y el enamoramiento en las relaciones entre jóvenes; asimismo,