



NOMBRE DEL ALUMNO: RAFAEL RODRIGUEZ RAMOS

NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN CORDERO

MATERIA: S TALLER DE ELABORACION DE TESIS

FECHA DE ENTREGA: 09/05/2021

Formas de recolección de la información

Recolección de datos cuantitativos

Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra nuestro problema

La siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes

Obre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo

Participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones

Recolectar los datos

Implica elaborar un plan detallado de procedimiento

Que nos conduzcan a reunir datos
Con un propósito específico.

Los datos van a ser proporcionados por personas, se producirán de observaciones

En dónde se localizan tales fuentes

Regularmente en la muestra seleccionada

Pero es indispensable definir con precisión

Esta fase implica elegir uno o varios medios

Y definir los procedimientos que utilizaremos

Una vez recolectados

El método o métodos deben ser confiables

De qué forma vamos a prepararlos

Para que puedan analizarse

Respondamos al planteamiento del problema

Contenidos en el planteamiento e hipótesis

SE DIVIDE EN

LO

ES

ES

CUANDO

ES

ES

LO

ES LO QUE

CUANDO

SE

Los recursos disponibles

Término

Punto de vista empírico

Investigación cuantitativa

Son

De tiempo, apoyo institucional

Asignar números, símbolos o valores a las propiedades

Se resume en que el centro de atención es la respuesta

CUANDO

Aplicamos un instrumento para medir las variables contenidas

es

Económicos, El plan se implementa para obtener

el

De objetos o eventos de acuerdo con reglas

en

Sea una alternativa de respuesta marcada en un cuestionario

la

y cuando no hay hipótesis simplemente para medir las variables

en

Los datos requeridos no olvidemos que todos los atributos

Es más apropiada para las ciencias físicas que para las ciencias sociales

Una conducta registrada mediante observación

el

Es eficaz cuando el instrumento de recolección de datos en realidad

Cualidades y variables deben ser medibles.

el

Representa las variables que tenemos en mente Si no es así, nuestra medición es deficiente; por tanto, la investigación no es digna de tomarse en cuenta

Con la finalidad de recolectar datos disponemos de una gran variedad de instrumentos

Ya que varios de los fenómenos que son medidos en éstas no pueden

Un valor de un instrumento y su interpretación o una respuesta dada