

# PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MATERIA:** Desarrollo humano.

**TRABAJO:** Ensayo temas fundamentales de unidad I.

**DOCENTE:** Arreola Jiménez Eduardo Enrique.

**ALUMNA:** Deyanira Santiago Pacheco.

**MODALIDAD:** Escolarizado.

**CUATRIMESTRE:** 6to.

**PARCIAL:** 1er.

**FECHA:** 21/05/21.

## I. INTRODUCCIÓN.

El presente ensayo realizado por la alumna de la licenciatura de enfermería, trata sobre el desarrollo humano que es una ciencia dedicada a como los seres humanos van evolucionando a lo largo de su proceso vital, así como también es un proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias y de la creación de un entorno social en que el que respeten los derechos humanos de los seres humanos. También la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que desea, es decir entre más oportunidades se le presenten al ser humano más podrá desarrollarse en su entorno. El desarrollo humano no se puede decir cuando comienza exactamente y cuando termina cada etapa, pues el desarrollo influye en diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

El desarrollo humano en la psicología, los seres humanos empiezan a tener cambios en su vida, desde que nacen, se convierten en niños, adolescentes y finalmente se convierten en adultos, durante ese proceso van adoptando nuevas características, conductas, hábitos, nuevos pensamientos, más metas, etc, aunque algunas aspectos no cambian y se mantienen desde la niñez como son la educación, los valores, las costumbres y tradiciones, es por esto que la psicología influye mucho en el ser humano ya que si no se tiene una buena salud mental, se presentaran complicaciones o problemas para desarrollarse durante su vida.

A continuación se hablaran de los temas más importantes dentro del desarrollo humano, como es el desarrollo humano en Mexico, los postulados del hombre el humanismo, la persona es más que la suma de sus partes, la persona es libre y capaz de elegir y el ser humano tiende a la trascendencia.

## II. DESARROLLO.

### A. **DESARROLLO HUMANO EN MEXICO.**

La prioridad del desarrollo humano en la vida de las personas es tener la capacidad de poder elegir nuevas oportunidades para poder gozar de una vida larga y saludable y poder acceder a conocimientos tanto individuales como sociales y obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) ha servido como una guía para dar seguimiento o proceso a libertad de las personas y no a la acumulación de recursos.

El IDH forma 3 aspectos básicos y más importantes del desarrollo humano, los cuales son: el índice de una vida larga y saludable, que era medido por la esperanza de vida al nacer, el índice de acceso al conocimiento, este era obtenido por la tasa de alfabetismo y la tasa de combinada por ambos y el último aspecto era el índice de acceso a una vida digna, que se calculaba por medio del producto interno bruto per cápita.

El informe Mundial sobre desarrollo humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que mejoró las dimensiones de educación e ingreso. Los cambios en la educación buscan mejorar los conocimientos individuales y socialmente valiosos, por lo que el índice de educación se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años. Mientras que los cambios en la dimensión de ingreso buscan reflejar más los recursos internos del país al emplear el Ingreso Nacional Bruto (INB).

La nueva medición internacional del IDH, el más reciente informe mundial sobre el desarrollo humano 2011, ubicó a México en la posición número 57 del ordenamiento internacional con un IDH de 0.770, así como también México se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano, es decir en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano, el nivel de desarrollo humano de México se compara con Arabia Saudita o Panamá, aunque México con la dinámica internacional reciente, logró avanzar dos posiciones entre 2006 y 2011, México a pesar de que comenzó con un IDH bajo, desde la década del noventa sobrepasa la media de los países con IDH alto e incrementa su distancia con la media de América Latina y el Caribe y por último México ha logrado superar el nivel del IDH

de Belice, Costa Rica y Jamaica, los cuales habían comenzado con un IDH superior al mexicano en 1980.

La Nueva Medición Nacional y Estatal del D.H, mediante los registros que realizan los distintos organismos internacionales podemos saber gracias a las representación graficas que estados o entidades muestran o está mejor posicionados por su IDH, como son Distrito Federal, Nuevo León y Baja California Sur que tienen mayor IDH, después le sigue República Checa, Polonia y Croacia y por ultimo están los estados de Chiapas, Oaxaca y Guerrero que se ubican en las tres últimas posiciones, por tener un IDH bajo, el crecimiento del IDH de cada país es producto de la heterogénea dinámica, como por ejemplo Nayarit se ubica entre las entidades con un mayor crecimiento positivo, pero otros estados como Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa.

## **B. POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO.**

Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología humanista, propuso cinco puntos:

1. El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
2. El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3. El hombre es consciente.
4. El hombre tiene la capacidad de elección.
5. El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

La Asociación, propuso 4 puntos:

1. La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
2. Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
3. Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
4. Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la

persona tal como se descubre a sí misma y en la relación con las restantes personas y grupos sociales.

Gordon Allport, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología. La orientación ideográfica pone hincapié en la experiencia individual y en la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

### **C. LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.**

Asch fue pionero en la investigación acerca de la formación de las impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la psicología de la Gestalt y convencido de que “el todo es más que la suma de sus partes”, considero que muchos de los elementos de la información que tenemos de una persona se organizan como un todo, provocando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

Los principios formulados por Asch son:

- a) Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se entiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- b) Las mismas cualidades podrán producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- c) Las impresiones tienen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- d) Cada rasgo tiene la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un solo o único rasgo alteraría la impresión global.

También Asch estableció modelos de integración de la información. De esta se derivan:

- a) Los modelos de tendencia relacional en donde los elementos informativos se combinan para producir una impresión global que dependerán del contexto o totalidad.
- b) Los modelos de combinación lineal, a diferencia del otro aquí los elementos informativos no se combinan de significado sino que se combinan para causar una impresión unificada.

#### **D. LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.**

La relación entre la existencia, la libertad y la opción es algo inevitable que no se puede dejar pasar al estudiar el orden moral.

La existencia para el existencialismo es la expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado. La existencia no es una idea, ni una especie, ni un género, sino una realidad de la propia subjetividad y singular.

La filosofía afirmaba que la libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad. Pero para el existencialismo el mismo ser en la libertad y es la estructura de la propia existencia.

#### **E. EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA.**

La vida es una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su procreación y ver más allá de lo material. Esto implica que el ser humano tenga la tarea de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para que sea más amplia a los demás seres humanos.

Una de la finalidad del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad para formar su propia naturaleza, una naturaleza inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

### III. CONCLUSIÓN.

Este ensayo realizado por la alumna de la licenciatura de enfermería reúne información concreta del tema. Es por esto que he llegado a la conclusión de que el desarrollo humano es un crecimiento o proceso de vida en donde intervienen varios aspectos de la vida diaria como las experiencias, los sentimientos, los genes heredados, con los valores, creencias, costumbres y tradiciones que nos enseñan nuestros padres, la conducta que vamos teniendo o formando en las diferentes etapas de la vida, pero así como intervienen cosas buenas también influyen cosas malas como traumas, malos recuerdos, depresión, la baja autoestima, abusos, violencias, etc o también si se tiene alguna incapacidad impide tener un buen desarrollo humano.

Con respecto al índice de desarrollo humano (IDH) comparan a México con Arabia Saudita y Panamá, ya que México es un país poco desarrollado en cambio Arabia y Panamá son países que tienen un alto nivel de vida es decir un alto desarrollo humano.

Así como también diferentes autores o fundadores tienen diferentes ideas acerca de la psicología humanista y eso es bueno de que cada quien tiene un punto de vista diferente porque se pueden comparar cada uno de ellos.

#### IV. FUENTE BIBLIOGRÁFICA.

Libro Desarrollo Humano UDS. Licenciatura en Enfermería. Sexto Cuatrimestre.