



NOMBRE DE LA ALUMNA: ALEJANDRA PÉREZ ÁLVAREZ

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN CARLOS RIVERA

GRADO: 3RO

GRUPO: "B"

MATERIA: MORFOLOGIA Y FUNCION

ACTIVIDAD: REALIZARAN UN RESUMEN MAXIMO DE 2 CUARTILLAS, PERO NO MENOS DE UNA CUARTILLA, DE ESE RESUMEN REALIZARAN UNA SOPA DE LETRAS CON MINIMO 5 REACTIVOS HORIZONTALES, 5 REACTIVOS VERTICALES Y 5 DIAGONALES.

INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS MORFOLÓGICAS

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS MORFOLÓGICAS MEDIANTE LA INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA.

La enseñanza integrada para solucionar los problemas de la educación los cuales pueden ser ocasionados por el gran aumento de conocimientos científicos, se pueden establecer mediante programas basados en síntesis interdisciplinares y de igual manera en la generalización de los conocimientos.

Entre las distintas áreas de integración de las Ciencias Médicas se encuentran las Ciencias Morfológicas, estas estudian las estructuras del organismo humanos de forma general e integral en sus aspectos macroscópicos, microscópicos y del desarrollo. Esta enseñanza se ha desarrollado en cuba desde hace mucho tiempo.

En las Ciencias Médicas, las áreas de integración son establecidas desde las que se consideran necesarias, entre estas áreas de integración se encuentran las Ciencias Morfológicas.

La morfología humana esta integrada por varias ramas científicas, estas forman parte de las Ciencias Básicas Biomédicas, estas estudian la estructura del organismo humano desde distintos puntos:

- La anatomía: Estudia las estructuras macroscópicas.
- La histología: Estudia las estructuras microscópicas.
- La ontología: Estudia el origen y desarrollo de las estructuras.

VENTAJAS DE LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LAS CIENCIAS MORFOLÓGICAS

Las ventajas mas importantes de la enseñanza en las Ciencias Morfológicas son:

- Facilitar a los estudiantes la generalización, sistematización e integración de los conocimientos, al abordar el estudio de las estructuras del organismo humano de una forma general e integral.

-Reduce extraordinariamente el tiempo total de docencia y disminuye la tendencia al enciclopedismo, al eliminar repeticiones y detalles innecesarios.

-Proporciona a los profesores, especialistas en las distintas ramas de las ciencias morfológicas, un marco apropiado para intercambiar experiencias.

-Facilitar la coordinación e integración de los contenidos de enseñanza con otras disciplinas docentes.

-Lograr una relación alumno-profesor más favorable, tanto el punto de vista cuantitativo como cualitativo.

INCONVENIENTES PARA APLICAR LA ENSEÑANZA INTEGRADA EN LAS CIENCIAS MORFOLÓGICAS

Los inconvenientes más significativos para aplicar la enseñanza integrada en las Ciencias Morfológicas son:

-La estructura departamental docente-administrativa que mantiene separadas a las disciplinas de la anatomía, histología y embriología.

-La resistencia de algunos profesores al cambio, la enseñanza de las Ciencias Morfológicas requiere de cierta preparación y adaptación.

- La falta de profesores preparados integralmente para desarrollar la docencia en la disciplina de morfología.

-La carencia de libros de texto básicos de morfología.

-La carencia de laboratorios multidisciplinarios.

BIBLIOGRAFIA: Dr.Washington Rosell Puig, Dra. Caridad Dovale Borjas y Dra. Beatriz González Fano.

<https://www.google.com/search?q=integraci%C3%B3n+de+las+ciencias+basicas+morfologicas&oq=integraci%C3%B3n+de+las+ciencias+basicas+morfologicas&aq=chrome..69i57.28652j1j4&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>

