



**Nombre del alumno: Roxana Daniela Perez Mendez**

**Nombre del profesor: Juana Inés Hernández López**

**Materia: Fundamentos De Enfermería 3.**

**Nombre del trabajo:**

**Licenciatura: Enfermería**

PASIÓN POR EDUCAR

Villahermosa, Tabasco. 2020

## **Salud**

La salud es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión). El término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

## **Bienestar**

Se conoce como bienestar al estado de la persona humana en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica. Como tal, el término hace referencia a un estado de satisfacción personal, o de comodidad que proporciona al individuo satisfacción económica, social, laboral, psicológica, biológica, entre otras.

## **Enfermedad**

Se denomina enfermedad al proceso y a la fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud. Esta situación puede desencadenarse por múltiples razones, ya sean de carácter intrínseco o extrínseco al organismo con evidencias de enfermedad. Estos desencadenantes se conocen bajo el nombre de noxas (del griego nósos).

## **Confort**

El confort es el bienestar físico o material que proporcionan determinadas condiciones, circunstancias u objetos. El confort puede ser ofrecido gracias a un objeto (un colchón, una silla, un carro), o por una circunstancia ambiental como puede ser la temperatura adecuada, cierto nivel de silencio o una sensación de seguridad.

## **Etnia y cultura**

El término etnia proviene de un vocablo griego que significa pueblo o nación. Se trata de una comunidad humana que comparte una afinidad cultural que permite que sus integrantes puedan sentirse identificados entre sí. Más allá de la historia compartida, los miembros mantienen en el presente prácticas culturales y comportamientos sociales similares.

Se llama cultura el modo de hacer las cosas propio de una comunidad humana, por lo general determinado por sus características singulares de tiempo, espacio y tradición. Así, al hablar de cultura lo hacemos también de la manera de ver la vida de una comunidad humana, su modo de pensarse a sí mismos, de comunicarse, de construir una sociedad y una serie de valores trascendentes, que pueden ir desde la religión, la moral, las artes, el protocolo, la ley, la historia, la economía y un largo y variopinto etcétera. Según algunas definiciones, todo lo que el humano haga es cultura.

## **Espiritualidad y religión**

La religiosidad se refiere a la adherencia a un conjunto de creencias y prácticas de una institución religiosa organizada, y que la espiritualidad es una dimensión que incluye cuestionamientos sobre el significado, propósito y sentido de la vida, conectividad (con los otros, la naturaleza, lo divino), búsqueda de lo trascendente, valores (por ejemplo, la justicia) pudiendo incluir o no creencias religiosas.

## **Sexualidad**

La sexualidad es el conjunto de condiciones que caracterizan el sexo de cada persona. Desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda de emoción sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo. Durante siglos se consideró que la sexualidad en los animales, al

ser humano, era de tipo instintiva. En esta convicción se basaron las teorías para fijar las formas no naturales de la sexualidad, entre las que se incluían todas aquellas prácticas no dirigidas a la procreación

<b>Edad</b>	<b>Tensión arterial</b>	<b>Frecuencia cardiaca</b>	<b>Frecuencia respiratoria</b>	<b>Temperatura.</b>
<b>RN</b>	<b>70/46</b>	<b>140-150</b>	<b>40-50</b>	<b>36.6 a 37.4</b>
<b>Lactante menor</b>	<b>90/50</b>	<b>100-110</b>	<b>30-35</b>	<b>36.8 a 37.2</b>
<b>Lactante mayor</b>	<b>90/60</b>	<b>100</b>	<b>25-30</b>	<b>36.5 a 37.2</b>
<b>2 – 4 años</b>	<b>92/56</b>	<b>70-90</b>	<b>23-25</b>	<b>36.8 a 37.2</b>
<b>6 – 8 años</b>	<b>100/60</b>	<b>70-100</b>	<b>15-25</b>	<b>36.5 a 37</b>
<b>Adolescente</b>	<b>110/ 70</b>	<b>70-100</b>	<b>12-20</b>	<b>36.8 a 37.2</b>

**ACTIVIDAD Y EJERCICIO.**

**Patrón 1: Percepción-  
Manejo de salud.**

**Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación**

**Como se valora:**

**Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido vacunas alergias, percepción de su salud, conductas saludables existencia o no de hábitos tóxicos accidentes laborales, tráfico y domésticos ingresos hospitalarios.**

**Resultado del Patrón:**

**El patrón está alterado si:**

**La persona considera que su salud es pobre, tiene un inadecuado cuidado de salud, bebe en exceso, fuma, consume drogas, no tiene adherencia a tratamientos farmacológicos o medidas terapéuticas, no está vacunado, la higiene personal o de la vivienda es descuidada**

## Patrón 2: Nutricional

Qué valora:

Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas Horarios de comida. Preferencias y suplementos. Problemas en su ingesta. Altura, peso y temperatura

Cómo se valora

Valoración del IMC.

Resultado del patrón:  
El patrón estará alterado si:

Patrón alterado superior al 30% o inferior a 18,5% Patrón en riesgo: entre 25 y 30 Patrón eficaz: entre 18,6 y 24,9

## Patrón 3: Eliminación.

Qué valora:

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel

Como se valora:

Intestinal:

Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, incontinencia.

Urinaria:

Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías)

El patrón está alterado si:

existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías).



## Patrón 4: Actividad

Qué valora:

El patrón de ejercicio La actividad Tiempo libre y recreo Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria

Como se valora:

Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc.

Valoración del estado

Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea, etc.

Actividades cotidianas:

Actividades que realiza, encajamiento, mantenimiento del hogar

El patrón está alterado si existe:

Síntomas respiratorios: frecuencia respiratoria alterada, uso de oxígeno domiciliario. Problemas circulatorios: Alteración de Tensión arterial .

## Patrón 5: Sueño.

**Descanso  
Que valora:**

Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día La percepción de cantidad y calidad del sueño – descanso

**Como se  
valora:**

El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos) El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos

**Información  
que no  
condiciona el  
resultado del  
patrón:**

Los ítems relativos a horarios, siestas, regularidad, etc. son informativos, no condicionan el resultado del patrón pero pueden orientar la intervención enfermera.

## Patrón 6: Cognitivo-Perceptivo

Qué valora:

Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos, nivel de conciencia de la realidad, decuación de los órganos de los sentidos, compensación o prótesis, percepción del dolor y tratamiento

Cómo se valora:

Nivel de conciencia y orientación. Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma. Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria

El patrón está alterado si:

La persona no está consciente u orientada. Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído. Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo, presencia de dolor

## **Patrón 7: Autopercepción- auto concepto**

**Qué valora:**

**Auto concepto y percepciones de uno mismo, actitudes a cerca de uno mismo, percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas.**

**Como se valora:**

**Se valora la presencia de: Problemas consigo mismo, problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales, otros problemas.**

**El patrón está alterado si:**

**Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad. Tiene problemas con su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros**

## Patrón 8: Rol- Relaciones

Qué valora:

El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás) La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad...)

Como se valora:

Familia: Con quién vive, rol en la familia y si éste está o no alterado, problemas en la familia, si alguien depende de la persona y como lleva la situación

Patrón alterado:

Tristeza prolongada, expresión de culpa, negación, La violencia doméstica y/ o abusos no está recogido como campo en el protocolo OMI.

## Patrón 9: Sexualidad.

Reproducción  
Qué valora:

Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad, alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales, seguridad en las relaciones sexuales.

Como se valora:

Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual, menopausia y síntomas relacionados, métodos anticonceptivos, embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

El patrón está alterado si:

La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción, existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer, existen problemas en la menopausia.

## **Patrón 10: Adaptación Tolerancia al estrés**

**Qué valora:**

**Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona. Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés. La capacidad de adaptación a los cambios.**

**Como se valora:**

**La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.**

**Información que no condiciona el resultado del Patrón:**

**El hecho de haya habido cambios importantes no es suficiente para decir que el patrón está alterado, lo importante es como la persona se ha adaptado a ellos o los ha superado; en ese sentido**

## Patrón 11: Valores y Creencias.

**Qué valora:**

Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones. Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo. Lo que es percibido como importante en la vida.

**Como se valora:**

Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere, si está contento con su vida, pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.

**Resultado de la valoración:  
El patrón está alterado:**

Cuando existe conflicto con sus creencias, tiene problemas para sus prácticas religiosas. Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.