



**Nombre de alumnos: Christian Axel
Hernández Ramírez**

**Nombre del profesor Icel Bernardo
Lepe**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia taller del emprendedor

Grupo: ciencias de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 23 de MAYO de 2020

El emprendimiento es una conducta muy bien ya que si lo quieres lograr tendrán que ver muchos casos para que esto pase ya que la persona debe tener el vestuario bien alineado y llamativo emprendimiento hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades y afrontando las adversidades. El término se usa, sobre todo, en economía, en la es una iniciativa que asume un riesgo económico con la finalidad de aprovechar una oportunidad del mercado.

Fomentar el emprendimiento en niños, jóvenes y adultos es importante para promover su autonomía y superación ante la vida. Los beneficios de esta práctica son múltiples: se desarrollan la creatividad, el asertividad, la confianza y el pensamiento positivo. Por otro lado, también mejoro la capacidad para resolver conflictos y tomar decisiones.

La actual normativa europea, estatal y autonómica dicta que el espíritu emprendedor es una competencia clave que debería integrarse en el currículum, mantenerse y reforzarse con el paso de los años.

El corazones la pasión que pongo en un proyecto, todas esas ilusiones por las que quiero luchar. La inteligencia se basa en el razonamiento para llevar a cabo mi plan y poder usar las herramientas indicadas para conseguirlo. La suerte es un elemento que puedo educar, teniendo la actitud adecuada para construir relaciones honestas y leales. Sin embargo, las agallasson el verdadero motor de un proyecto. Para llevar a cabo una idea, necesito tener mucha valentía, pues puedo encontrarme con las preocupaciones y distintos miedos que pueden frenar su rumbo. Por este motivo, las agallas y el coraje son imprescindibles para perseverar y alcanzar la meta, a pesar de las dificultades que puedan presentarse.

propósito de la cultura emprendedora es impulsar la innovación, crear las condiciones para el liderazgo y el éxito constante. Involucra la creación y operación de empresas que generan soluciones para las necesidades de los consumidores y empleos para profesionistas; cultiva una actitud positiva frente al crecimiento y la riqueza, tanto personal como económico, así como las habilidades para tomar riesgos, adaptarse, y convertir ideas en acciones En todo el proceso de vida de cualquier individuo se han alcanzado ciertas metas que muchas veces, sin darnos cuenta, hemos emprendido; empezar a caminar siendo bebés, aun con la ayuda de nuestros padres. En la mayoría de los casos emprender algo requiere un impulso, lo cual significa tomar en consideración con qué se cuenta: aprendizaje, enseñanza, motivación, etc. Estos factores muchas veces generan ese impulso. La actitud emprendedora, como una forma de vida, requiere consistencia y tenacidad, ya que conlleva a la capacidad de crear o iniciar algún proyecto, ya sea un negocio, una idea o un sistema de vida, teniendo como fuente de inspiración la

confianza en sí mismo y la determinación de cumplir el objetivo fijado mediante el esfuerzo personal.

El primer módulo trata acerca de la filosofía emprendedora, lo que permitirá al alumno identificar el perfil de un emprendedor, cómo se crea y desde cuándo y cómo empezamos a ser emprendedores; asimismo, con qué recursos se cuenta para llevar a cabo la acción emprendedora; y finalmente a quiénes se les puede considerar emprendedores. El segundo módulo presenta al estudiante el perfil del empresario y su relación con la actividad emprendedora, la diferencia entre emprendedor y empresario mediante una confrontación

Comprender la importancia de ser emprendedor y la forma de comportarse como tal, así como la habilidad y recursos para iniciar y desarrollar algún proyecto (negocio, idea, plan de vida, etc.), detectando las posibles oportunidades y riesgos que esto implica, en cualquier ámbito, tomando al proceso emprendedor como una actitud de vida.

La idea de integrar conceptos de emprendimiento a la educación ha tomado mucha fuerza en la última década. Este enfoque está ligado con el crecimiento económico, la creación de trabajo, la persistencia, el crecimiento personal y el liderazgo. Todas, habilidades de alta demanda para los profesionales de hoy en día.

El sistema educativo actual valora por sobre todas las cosas el conocimiento académico y los medios tradicionales para evaluarlo, esto genera una enorme cantidad de presión en los niños y jóvenes que van a la escuela, más para pasar las evaluaciones que para aprender.

Esto deja a los alumnos con muy poco tiempo y recursos para cultivar otro tipo de habilidades necesarias para ser competitivos en el mercado laboral y la inteligencia emocional para lidiar con la presión de un ambiente académico de alta exigencia.

Para darles la oportunidad de adquirir habilidades transversales, necesitamos un enfoque diferente. “Aprender debería ser algo para la vida y no para un examen, ese es todo el punto de la educación, iluminar a las mentes jóvenes para trabajar en ser mejores personas y traer cambios positivos al mundo”

Es sistema educativo carece de los mecanismos para hacer cambios tan sustanciales como integrar principios de emprendimiento en una forma ágil y

eficiente, por lo que podemos decir que tendrán que pasar años antes de ver un cambio significativo en la forma en que las instituciones estructuran su oferta educativa.

Para que esta transición gradual, apoyada por maestros y personal de las instituciones educativas, sea efectiva, hay que entender que el emprendimiento no es una técnica educativa, sino una filosofía de negocios que se encuentra inmersa en un ambiente laboral completamente dominado por los negocios y la visión comercial. Es imperativo aprender e integrar los aspectos más básicos de cómo funciona el mundo al que queremos integrar a los estudiantes que estamos educando, no solo para ser profesionistas exitosos, sino personas sanas y plenas, con la capacidad de elaborar el mejor plan de vida para ellos

23 Mayo 2020 frontera Comalapa Chiapas UDS

