

UDS

Universidad del sureste

REGIMEN PARTICULAR

CLAVE:

INCORPORADO AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

TESIS

**“CAUSAS QUE INTERVIENEN EN EL AUSENTISMO DE LOS
ALUMNOS DEL QUINTO GRADO ESCUELA PRIMARIA COLEGIO
MARIA SANCHEZ MEDAL”.**

PRESENTA:

RIGOBERTO VLADIMIR VENTURA DELEON

DEDICATORIA

A DIOS GRACIAS:

POR DARME LA OPORTUNIDAD UNA VEZ MAS DE VIVIR.

A MI FAMILIA:

MI ESPOSA; JEAKLY GEMA ROBLRO CRUZ E HIJOS ANGEL JOSUE VENTURA ROBLERO, ITARI ANGELITA ROBLERO CRUZ; POR EL TIEMPO QUE ME HE PERMITIDO ROBARLES EN MI CAMINO POR SUPERARME Y SER CADA DIA MEJOR ESPOSO, PADRE Y UTIL A LA SOCIEDAD EN ESPECIAL A LA EDUCACION.

A MIS PADRES: LAURENTINO WANERGEN VENTURA DE LEON Y GLORIA MAGDALENA LEON PEREZ POR QUE UNA VEZ MAS, A PESAR DEL SUFRIMIENTO Y LA NECESIDAD EN QUE CRECI SE SIENTAN ORGULLOSOS DE MI.

A LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE : POR

COBIJARME, SER PILAR FUNDAMENTAL EN MI FORMACION DOCENTE Y DEJARME SER ORGULLOSAMENTE PARTE DE UDS.

I N D I C E

Apartados	Páginas
CAPITULO I	
Introducción.....	1
1.1.- Ubicación geográfica de la escuela.....	
1.2.- Sociedad y religión.....	9
1.3.-	10
1.4.- Salón de clases.....	12
1.5.- Alumnos.....	12
1.6.- Grupo único.....	13
1.7.- Situación problema.....	13
1.8.- Objetivos de la investigación.....	14
1.9.- Preguntas de investigación.....	14
1.10.- Justificación.....	15
1.11.- sustento legal ante el problema	16
1.12.- Propósitos y Contenidos de la Escuela Primaria.....	18

CAPITULO II

FUNDAMENTACION TEORICA.

2.1.- Delimitación del problema.....	20
2.2.- Línea Temática de investigación.....	20
2.3.- Ausentismo (antecedentes).....	21
2.4.- Concepto de ausentismo escolar.....	22
2.5.- El ausentismo escolar puede adoptar diversas modalidades.....	24
2.5.1.- Ejemplo de ausencias justificadas.....	26
2.5.2.- Ejemplo de ausencias injustificadas.....	26
2.6.- Tipos de ausentismo escolar.....	27
2.7.- Consecuencias de ausentismo escolar.....	28
2.8.- Causas del ausentismo escolar.....	29
2.9.- Ausentismo y deserción escolar.....	31
2.10.- El valor del apoyo familiar.....	34
2.10.1.- Tipos de familias.....	35
2.11.- Papel del maestro frente al problema de los alumnos ausentistas.....	36
2.12.- Papel de la escuela frente al problema de los alumnos ausentistas.....	37

CAPITULO III

RESULTADOS

3.1.- forma de investigación.....	39
3.2.- tipos de estudio.....	39
3.3.- tipos de investigación.....	40
3.4.- Diseño de la investigación.....	46
3.5 enfoques.....	47
3.6 muestra.....	48
3.7 técnicas de instrumentos.....	49
3.4.1.- Tabla 1.....	50
3.4.2.- Tabla 2.....	51
3.4.3.- Tabla 3.....	52
3.4.4.- Tabla 4.....	53
3.4.5.- Tabla 5.....	54

CAPITULO IV

ANALISIS DE RESULTADOS

4.1.- Discusión de resultados.....	55
4.2 procesamiento de la información el cual incluye las tablas, graficas análisis e interpretación.....	56

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

INTRODUCCIÓN.

Educar es una tarea sumamente importante, la base sólida y el desarrollo de cualquier sociedad y la nuestra siendo: plural, diversa y compleja, no es la excepción. Educar es transformar a niñas y niños en constructores de la grandeza y fortaleza de México; un país con esperanzas y grandes ilusiones.

El presente trabajo de investigación hace referencia a la problemática “**causas que propician el ausentismo escolar en los alumnos del quinto grado de la escuela primaria del colegio María Sánchez Medal**”. En razón se reconoce que el ausentismo escolar que prevalece en el aula de quinto grado grupo único entorpece el cometido y cumplimiento establecido por el sistema educativo mexicano, de igual forma pasa a ser un problema que no contribuye a desarrollar plenamente la nueva Reforma Integral de la Educación Básica.

En esta investigación se pone de manifiesto que la problemática que produce el ausentismo escolar puede llevar a otros problemas más severos como la no aprobación del ciclo escolar, bajo rendimiento escolar y el más fatal la deserción escolar, es por ello que este problema debe ser tratado en su momento de tal manera que la omisión del mismo no conlleve a problemas más serios y que afecten al alumno en particular.

El trabajo de investigación que hoy se pone de manifiesto está compuesto por 4 capítulos dentro de los cuales se dan a saber de una forma sistémica la información alcanzada.

CONCLUSIONES

Se llega a la conclusión que este trabajo es de vital importancia por motivo que nos da a conocer una problemática que se vive a diario en las aulas de las escuela y es de mucha preocupación el cual lleva por título “Factores que influyen en el ausentismo de los alumnos del grupo quinto grado de la escuela primaria Colegio María Sánchez Medal del municipio de la Grandeza, Chiapas.”.

En el primer capítulo que integra este trabajo nos menciona sobre el contexto en el cual se encuentra nuestro objeto de estudio abarcando de manera particular partiendo de la comunidad, escuela, salón de clases, hasta los 3 alumnos que son nuestra muestra en la investigación, tomando muy en cuenta también la escuela, platilla docente, alumnado, salón de clases, el perfil de la UDS que como sabemos es la institución que nos formó para que fuéramos buenos docentes y no descartando los propósitos que integran la educación primaria.

El segundo capítulo de este trabajo consta de la fundamentación teórica la cual es muy importante porque se obtienen puntos de vista de diversos autores acerca de la problemática del ausentismo escolar apreciando y comparando cuales son las similitudes y diferencias que cada uno de ellos tiene lo que hacen muy enriquecedor y favorecedor el trabajo.

Los resultados es el tercer capítulo que se presenta en este trabajo en el se da a conocer la muestra, los instrumentos, las características de cada uno de los alumnos que presentan dicha problemática los cuales son 10 y la descripción de las preguntas que se les realizó a los alumnos en la entrevista dándolas a conocer con porcentajes que nos muestran claramente los resultados más sobresalientes.

En el último capítulo que es el cuarto se presentan el análisis de los resultados en donde se dan a conocer cuáles son los factores que influyen para que los 10 alumnos que son la muestra de esta investigación falten a la escuela, dichos resultados fueron obtenidos con apoyo del diario de clases, la lista de asistencia, las entrevistas a los alumnos y a los padres de familia.

Así también este trabajo de investigación tiene como complemento las sugerencias que también son muy importantes porque se dan posibles acciones que se pueden llevar a cabo con ayuda de la toda la comunidad escolar que incluye (directora, maestros, alumnos y padres de familia) para evitar en lo menos posible que los alumnos falten a la escuela y se dé el ausentismo escolar en porcentajes mayores.

SUGERENCIAS

Con base a los estudios mencionados, se proponen algunas sugerencias integrando las estrategias utilizadas en dichas investigaciones para disminuir las tasas de ausentismo en el grupo tercer grado como son:

- **Seguimiento y monitoreo de la trayectoria del estudiante:** esta actividad la debe realizar la maestra de grupo con la directora monitoreando las asistencias e inasistencias y su desempeño académico llevando las anotaciones en un expediente individual del alumno.
- **Redes de ayuda:** es una opción muy útil y se llevará a cabo con la influencia de sus mismos compañeros que no presenten problemas de ausentismo o rezago académico los cuales pueden ayudar a jalar a los que presentan este problema y así disminuirlo.
- **Establecer tutorías:** dicha sugerencia estará a cargo por los mismos maestros de la institución educativa en donde tomaran el caso de niños con problemas de ausentismo escolar, dándole seguimiento junto con el maestro del grupo, realizando entre ambas visitas domiciliarias a los hogares de los niños.
- **Fomentar la convivencia:** en esta actividad deben estar integrados toda la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia) en donde se hagan eventos de convivencia en el cual tengan acto de presencia sus padres y puedan observar lo favorecedor que es el convivir con sus hijos y la importancia que la escuela tiene para la formación de ellos.
- **Finalmente se sugiere realizar más estudios sobre el absentismo escolar,** no sólo en la ciudad sino en el estado; y que dichos estudios se efectúen no sólo en nivel de primaria sino también en otros niveles, ya que sus consecuencias no son tan evidentes como la reprobación o el bajo

aprovechamiento; sin embargo, si no se soluciona a tiempo, desemboca en consecuencias más graves como deserción y fracaso escolar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acuerdo publicado en el diario oficial de la federación el 7 de diciembre de 1982.

Diccionario de sociología, INACAP

Diccionario de las ciencias de la educación, publicaciones diagonal / Santillana para profesores.

Domínguez, A. (2005). Absentismo escolar y atención a la diversidad. *Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación.*

García, M. (2001). *El ausentismo Escolar en zonas socialmente desfavorecidas. Universidad Autónoma de Barcelona.*

González, M. (2005). Absentismo y el abandono: Una forma de exclusión escolar. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación.* pp.1-12.

M. Debesse y G. Mialaret, la función docente, tratado de ciencias pedagógica, Pag.94-101.

Pedro Ma. Uruñuela. i jornadas “menores en edad escolar: conflictos.

Plan de Estudios 2009.

Reid, K. 2000. Absentismo en la escuela. London, Routhledge.

Ribaya, F. (2005) La influencia del absentismo en el fracaso escolar en España. *Instituto para el Fomento de la Investigación Económica.*

Tinto, V. (1992) El abandono de los estudios superiores: Una Nueva Perspectiva de las Causas del Abandono y su Tratamiento. Cuadernos de Planeación Universitaria.

