

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4. RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL MARCO METODOLÓGICO

El día miércoles siete de julio del presente año se realizó la aplicación de las encuestas a los niños de la escuela primaria Guadalupe victoria de acuerdo a la muestra establecida consiste en 26 niños que se encontraban en sus casa, la encuesta se llevó a cabo en un promedio de 2 horas, por parte de los tesistas profesionales de ciencias de la EDUCACION del 9º cuatrimestre. Único semi escolarizado del campus de la frontera.

Cabe destacar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

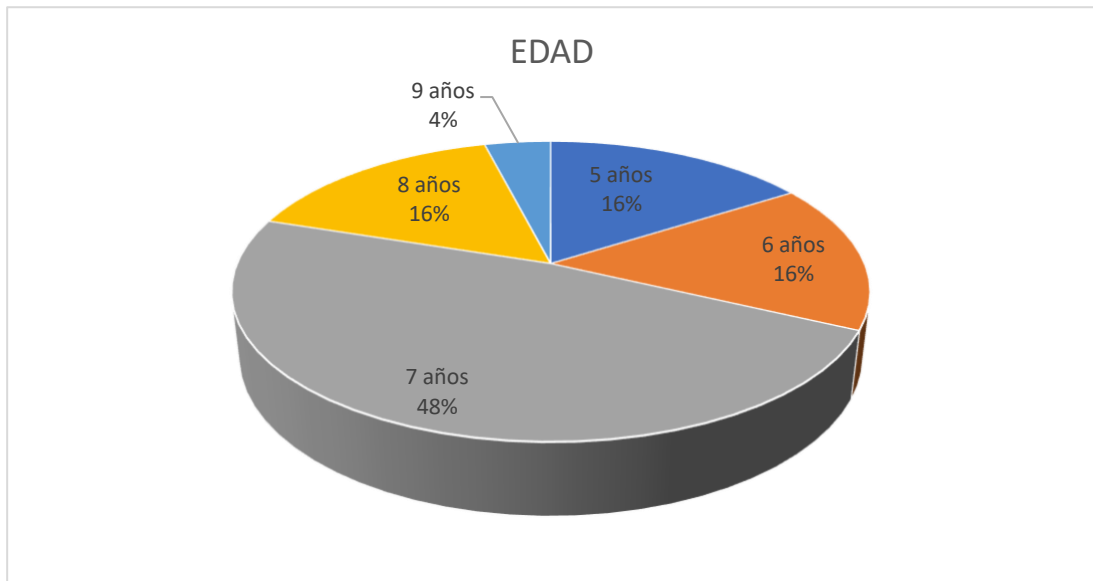
En el siguiente apartado se presentan los resultados atraves de tablas y gráficas, que nos permiten realizar un análisis e interpretaciones de la información para conocer a los alumnos con rendimiento académico.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

TABLA I. DATOS PERSONALES

| VARIABLE | DETALLE | FRECUENCIA | % |
|----------|-----------|------------|------|
| EDAD | 5 años | 4 | 16% |
| | 6 años | 4 | 16% |
| | 7 años | 12 | 48% |
| | 8 años | 4 | 16% |
| | 9 años | 1 | 4% |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| SEXO | Masculino | 14 | 56% |
| | Femenino | 11 | 44% |
| | TOTAL | 25 | 100% |

Gráfica N° 1



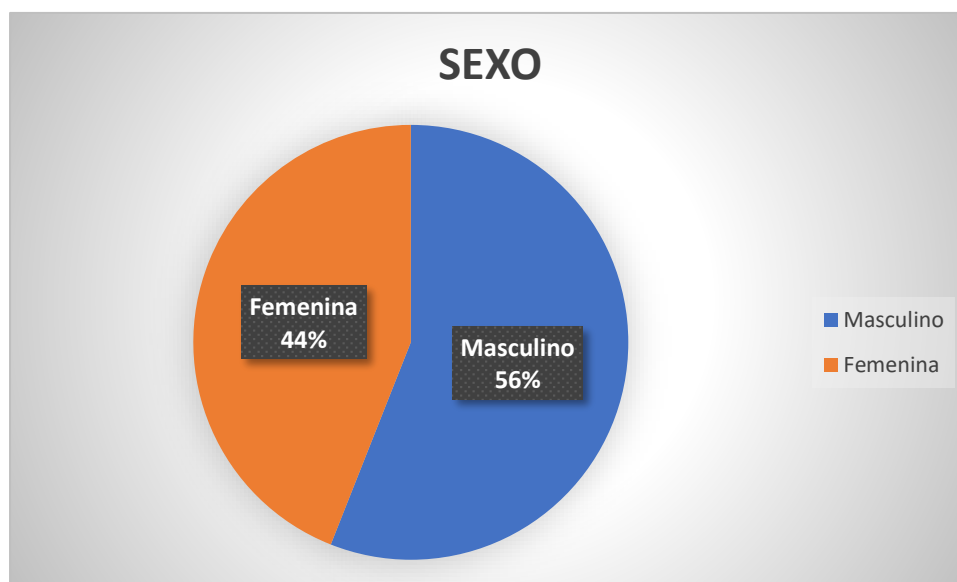
Análisis:

En esta grafica nos muestra que la población que fue encuestada en gran mayoría prevalece los niños de 7 años de edad con un 48%, los de 6 años con un 16%, los de 5 años con un 16%, los de 8 años con un 16% y los de 9 años con un 4%.

Interpretación:

La información que nos arroja esta grafica nos permite identificar la idea general de los niños sobre el rendimiento académico ya que la edad fue en niños de 7 años.

Gráfica N° 2



Análisis:

La grafica nos indica que la población encuestada en su mayoría fue el sexo masculino con un 56% y 44% corresponde al sexo masculino.

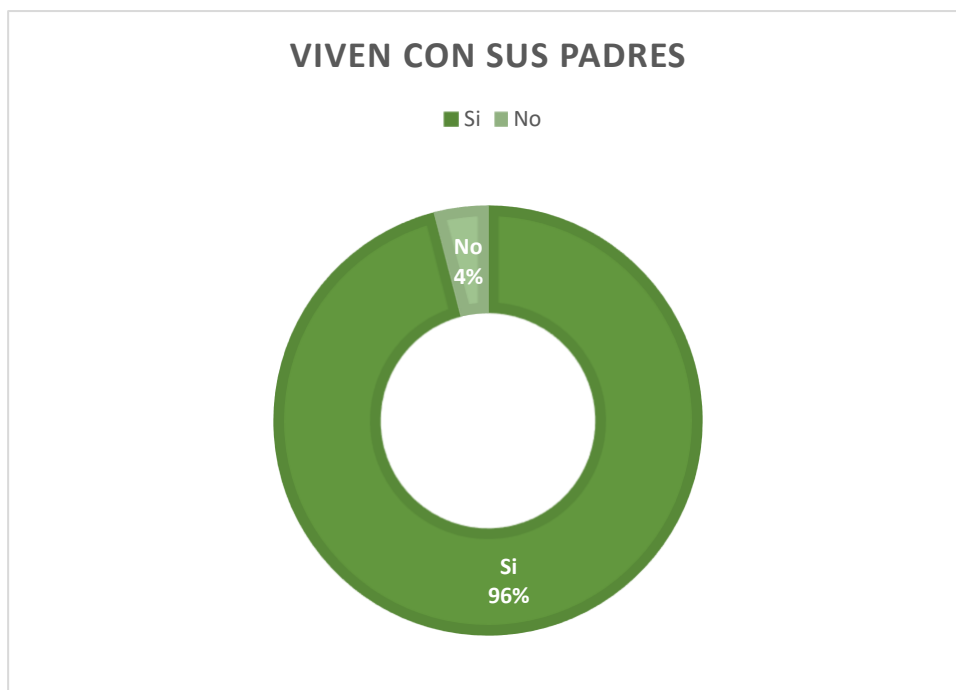
Interpretación:

Esta grafica nos permite observar que las opiniones obtenidas en gran mayoría fueron emitidas por mujeres, lo que nos da una ligera tendencia femenina sobre la opinión de los hombres.

TABLA II. DATOS FAMILIARES

| VARIABLE | DETALLE | FRECUENCIA | % |
|----------------------|--------------|------------|-------------|
| VIVEN CON SUS PADRES | Si | 24 | 96 |
| | No | 1 | 4 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| TIENEN/HERMANOS | Si | 23 | 92 |
| | No | 2 | 8 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| CUANTOS/HERMANOS | 0 | 2 | 8 |
| | 1 | 4 | 16 |
| | 2 | 6 | 24 |
| | 3 | 6 | 24 |
| | 4 | 6 | 24 |
| | 5 | 1 | 4 |
| | TOTAL | 25 | 100% |

Gráfica N° 3



Análisis:

Esta grafica nos muestra que la población en un 96% viven con sus padres y el 4% de la población viven con otros familiares.

Interpretación:

Esta grafica nos señala que nuestra muestra los niños viven con sus padres.

Gráfica N°4



Análisis:

Esta grafica nos muestra que la población encuestada en su mayoría tienen hermanos el 92% y un 8% no tienen hermanos.

Interpretación:

Esta grafica nos revela de manera clara que la mayoría de niños encuestados tienen hermanos.

Gráfica N° 5



Análisis:

Esta grafica nos muestra que la población encuestada en su mayoría obtuvo 2 hermanos de 24%, 3 hermanos de 24%, 4 hermanos de 24%, 1 hermano de 16%, 0 hermanos de 8% y 5 hermanos de 4%.

Interpretación:

Esta grafica nos muestra que la mayoría de los niños encuestados, tiene hermanos.

TABLA III. APARTADO DE APRENDIZAJE

| VARIABLE | DETALLE | FRECUENCIA | % |
|---------------------|---------------|------------|-------------|
| GUSTA/ESTUDIAR | Siempre | 14 | 56 |
| | Algunas veces | 9 | 36 |
| | Nunca | 2 | 8 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| PARTICIPACIÓN/CLASE | Siempre | 12 | 48 |
| | Algunas veces | 10 | 40 |
| | Nunca | 3 | 12 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| ESTUDIAR/CASA | Si | 17 | 68 |
| | No | 8 | 32 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| DONDE/GUSTAR/TAREAS | Casa | 6 | 24 |
| | Escuela | 19 | 76 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| AYUDAR/TAREAS/CASA | Padres | 10 | 40 |
| | Hermanos | 14 | 56 |
| | Primos | 0 | 0 |
| | Otros | 1 | 4 |
| | TOTAL | 25 | 100% |

Gráfica N°6



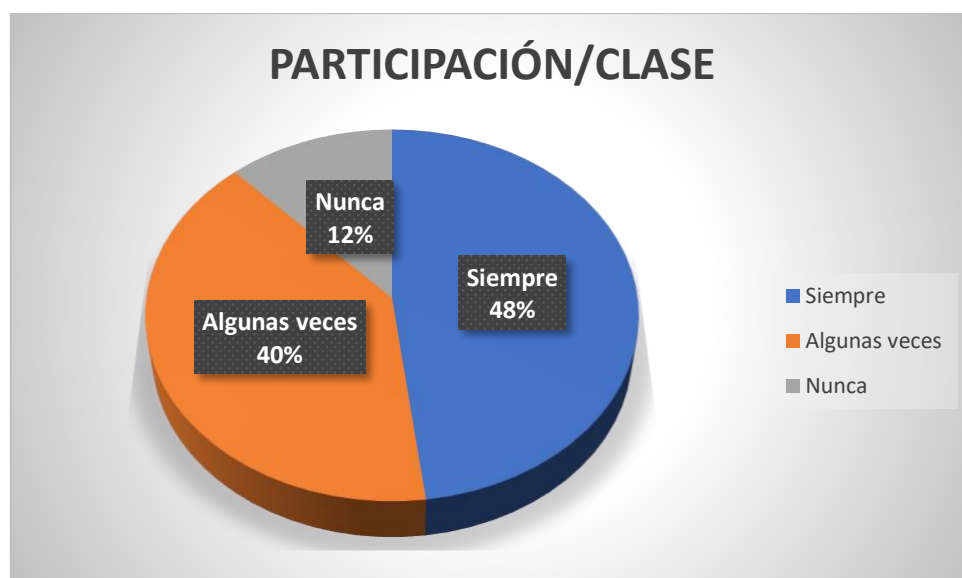
Análisis:

En esta grafica podemos ver que el mayor porcentaje al 56% de siempre, en algunas veces son 36% y nuca son el 8%.

Interpretación:

La grafica nos arroja que a la mayor parte de los encuestados les gusta estudiar siempre.

Gráfica N° 7



Análisis:

En esta grafica podemos ver que el mayor porcentaje correspondiente al 48% participan siempre, el 40% participa algunas veces y el 12% nunca participa en clase.

Interpretación:

Esta grafica nos permite observar que el mayor porcentaje de nuestros resultados participan siempre.

Gráfica N° 8



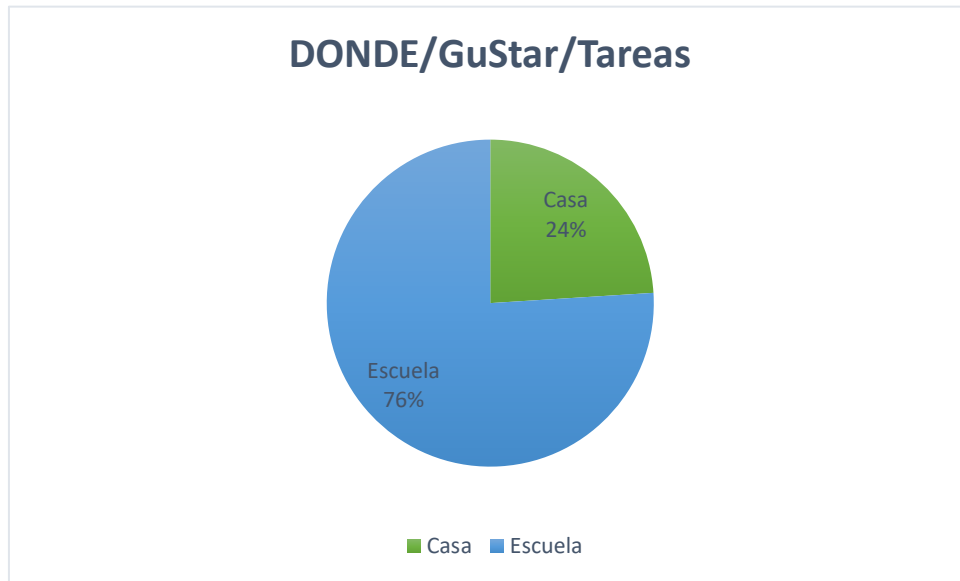
Análisis:

En esta siguiente grafica nos interpreta que el 68% de los niños estudian en casa y mientras que el 32% no estudian en casa.

Interpretación:

De esta manera nos damos la idea que la mayor parte de los niños si estudian en sus casas mientras que los demás niños no estudian .

Gráfica N° 9



Análisis:

La grafica nos muestra que el 76% de los niños les gusta estudiar en la escuela y el 24% les gusta estudiar en casa

Interpretación:

De esta manera notamos que los resultados de las encuestas fueron que mitad de los niños encuestados les gusta estudiar en la escuela, y nos da un indicador de una problemática ya que estamos viviendo la pandemia mundial del COVID-19, la cual incluye que se pueden contagiar.

Gráfica N°10



Análisis:

La gráfica nos muestra que la mayor parte de la población específicamente un 56% les ayudan sus hermanos a realizar sus tareas, mientras que el 40% sus padres y el 4% otros.

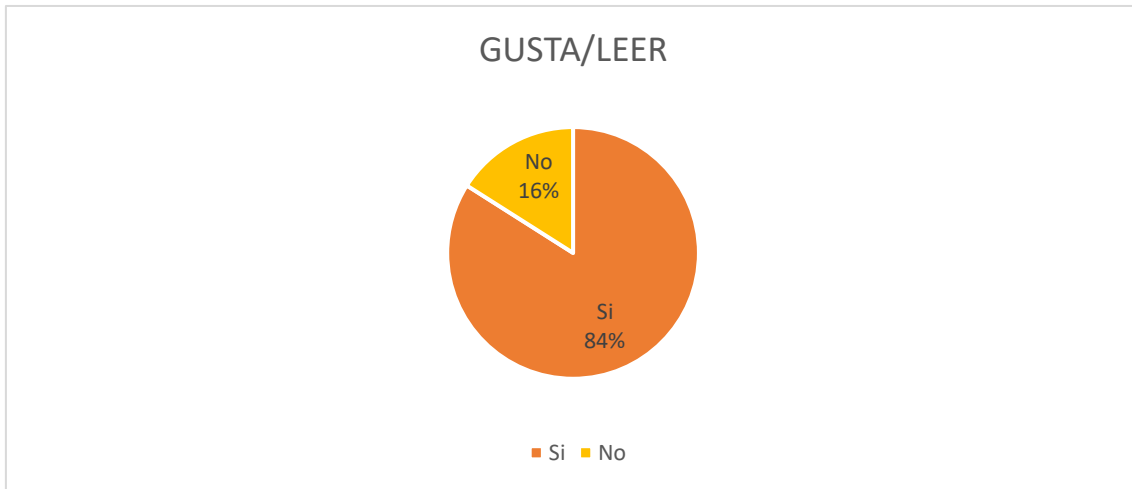
Interpretación:

Este resultado nos refleja que una mayor parte de los niños tienen la ayuda de sus hermanos.

TABLA IV. RENDIMIENTO ACADEMICO

| VARIABLE | DETALLE | FRECUENCIA | % |
|-----------------------------|--------------|------------|-------------|
| GUSTA/LEER | Si | 21 | 84 |
| | No | 4 | 16 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| LEER/CUENTO | Si | 19 | 76 |
| | No | 6 | 24 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| TIEMPO/TAREA | Si | 19 | 76 |
| | No | 6 | 24 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| APRENDER/ENSEÑAR/PAPÁS/CASA | Si | 22 | 88 |
| | No | 3 | 12 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| APRENDER/CASA | Si | 23 | 92 |
| | No | 2 | 8 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| TRABAJAR/COMPAÑEROS/CASA | Si | 8 | 32 |
| | No | 17 | 68 |
| | TOTAL | 25 | 100% |

Gráfica N° 11



Análisis:

Esta grafica nos indica que el 84% de los niños les gusta leer, y el 16% no les gusta leer.

Interpretación:

En esta grafica podemos observar que solo un mínimo porcentaje no pueden leer y la mayoría de los niños si pueden leer.

Gráfica N° 12



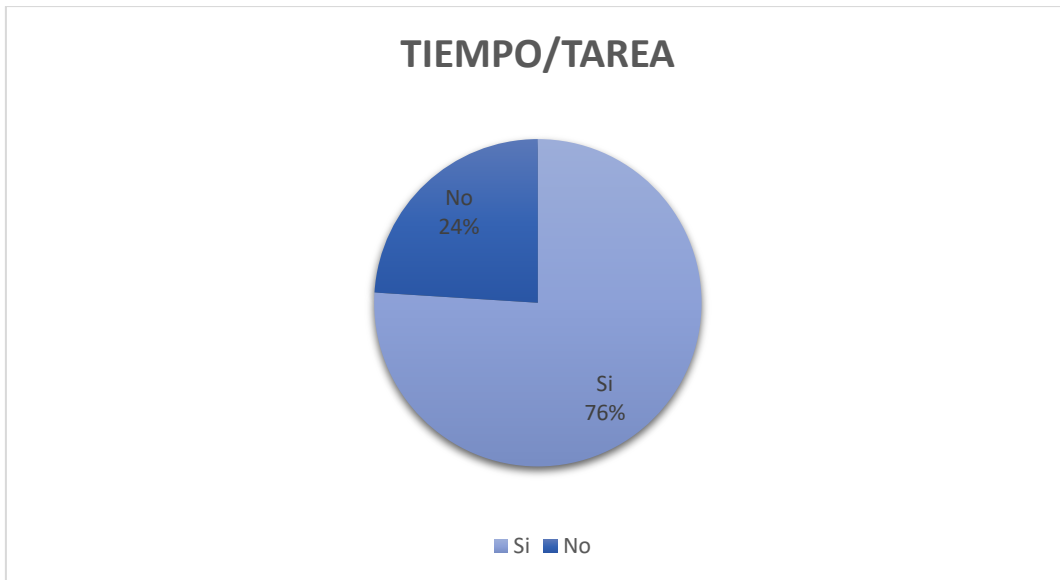
Análisis:

En esta grafica nos muestra que los niños encuestados en un 76% si han leído un cuento y el 24% no han leído cuentos.

Interpretación:

En la gráfica podemos identificar que en mayor % de los niños han leído un cuento.

Gráfica N° 13



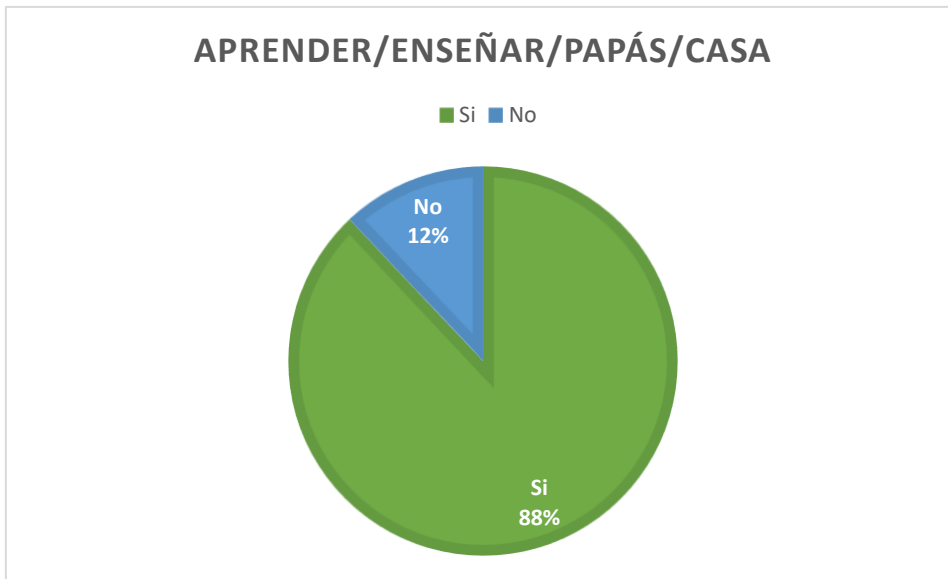
Análisis:

En esta grafica nos muestra el 76% de los niños necesitan mucho tiempo para realizar sus tareas y el 24% no necesitan mucho tiempo.

Interpretación:

De acuerdo con los datos arrojados en la gráfica los niños encuestados más de la mitad necesitan tiempo para realizar sus actividades.

Gráfica N° 14



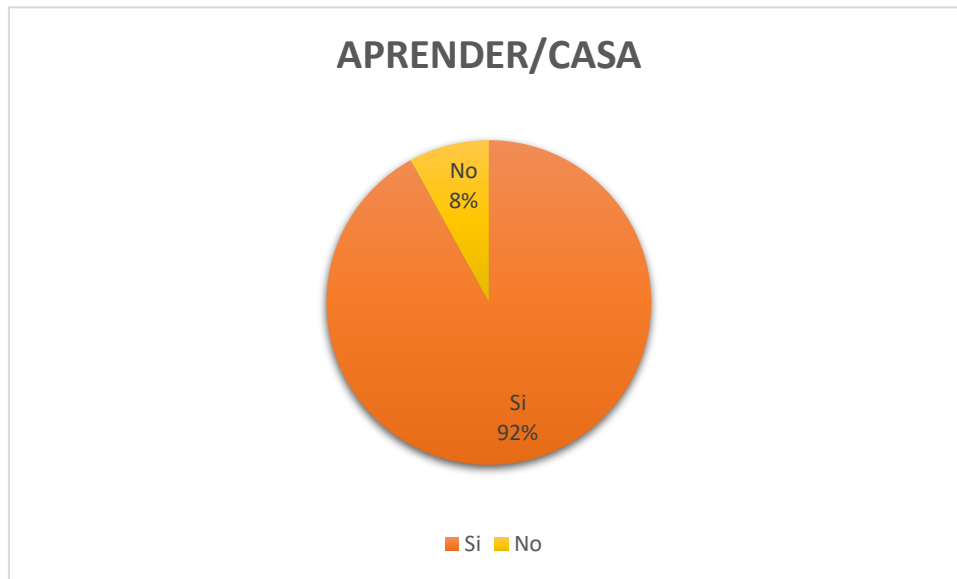
Análisis:

En esta grafica nos muestra que los niños encuestados en un 88% si aprenden cuando les enseñan sus papas, y el 12% no aprenden.

Interpretación:

En la gráfica no podemos dar cuenta que una minina de alumnos no aprende cuando le enseñan sus papas

Gráfica N° 15



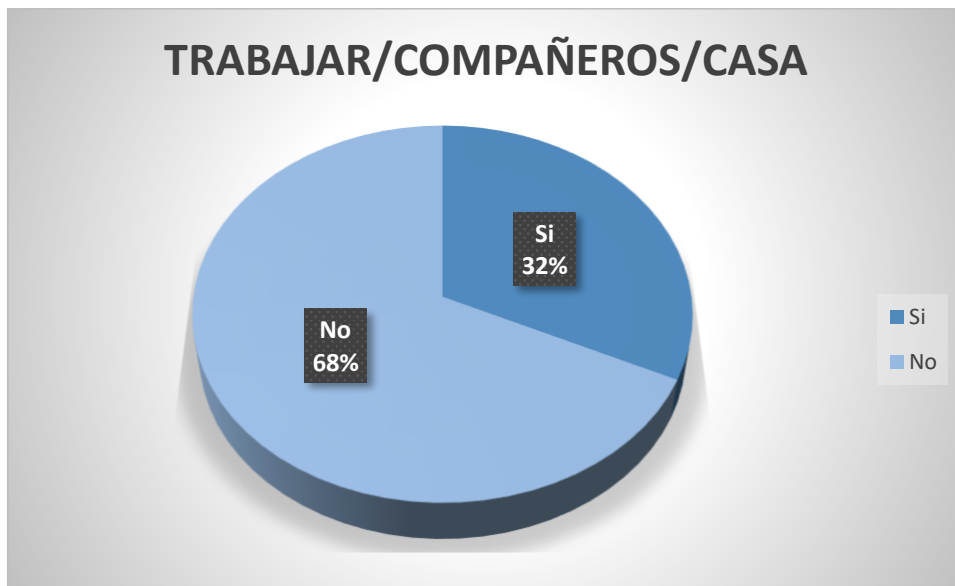
ANALISIS:

Esta grafica nos muestra que un 92% de los alumnos encuestados si aprenden en casa mientras que el 8% no aprende en casa.

Interpretación:

La gráfica nos indica que una mínima parte de los niños encuestados o aprenden en casa.

Gráfica N° 16



ANALISIS:

La siguiente gráfica nos interpreta que la mayor cifra del 68% de los niños no trabaja en casa con sus compañeros y el 32% de ellas sí.

INTERPRETACION:

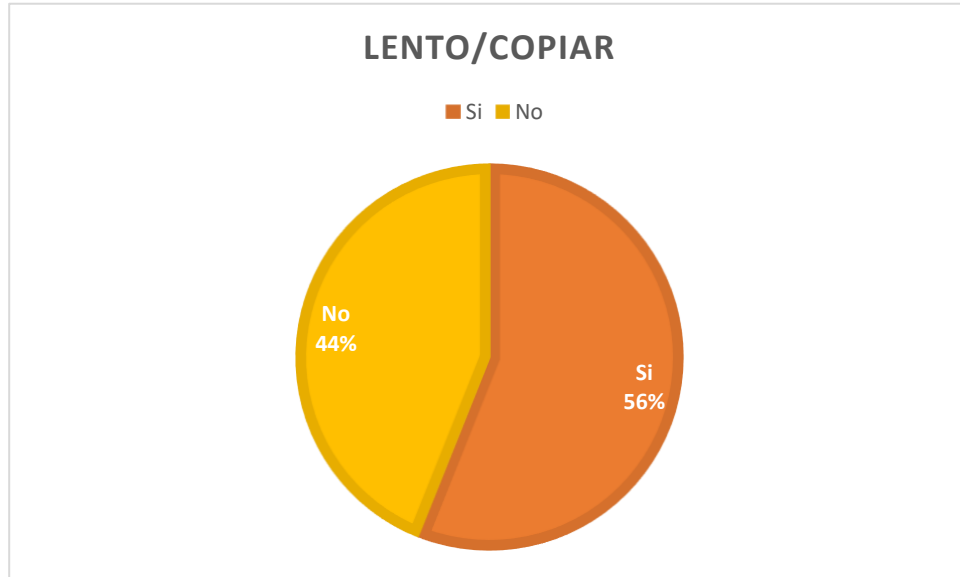
En esta grafica nos permite observar que la mayor parte de los niños no trabajan en casa con sus compañeros.

TABLA V. APARTADO DE CONOCIMIENTO

| VARIABLE | DETALLE | FRECUENCIA | % |
|----------------------------|--------------|------------|-------------|
| LENTO/COPIAR | Si | 14 | 56 |
| | No | 11 | 44 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| DISTRAERSE/FACILMENTE | Si | 17 | 68 |
| | No | 8 | 32 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| TIEMPO/UTILIZAR/TECNOLOGÍA | 1 hora | 14 | 56 |
| | 3 horas | 5 | 20 |
| | 5 horas | 6 | 24 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| TIEMPO/ESTUDIAR/CASA | 1 hora | 18 | 69 |
| | 3 horas | 5 | 19 |
| | 5 horas | 2 | 12 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| JUEGOS/APRENDIZAJES/CASA | Si | 13 | 52 |
| | No | 12 | 48 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| LEER/BIEN | Si | 12 | 48 |
| | No | 13 | 53 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| AYUDA/TAREA | Papá | 2 | 8 |
| | Mamá | 10 | 40 |
| | Hermanos | 13 | 52 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| SUMAR | Si | 20 | 80 |

| | | | |
|-------------|--------------|-----------|-------------|
| | No | 5 | 20 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| RESTAR | Si | 17 | 68 |
| | No | 8 | 32 |
| | TOTAL | 25 | 100% |
| MULTIPLICAR | X2 | 21 | 84 |
| | X3 | 0 | 0 |
| | X4 | 2 | 8 |
| | Mas del X5 | 2 | 8 |
| | TOTAL | 25 | 100% |

Gráfica N° 17



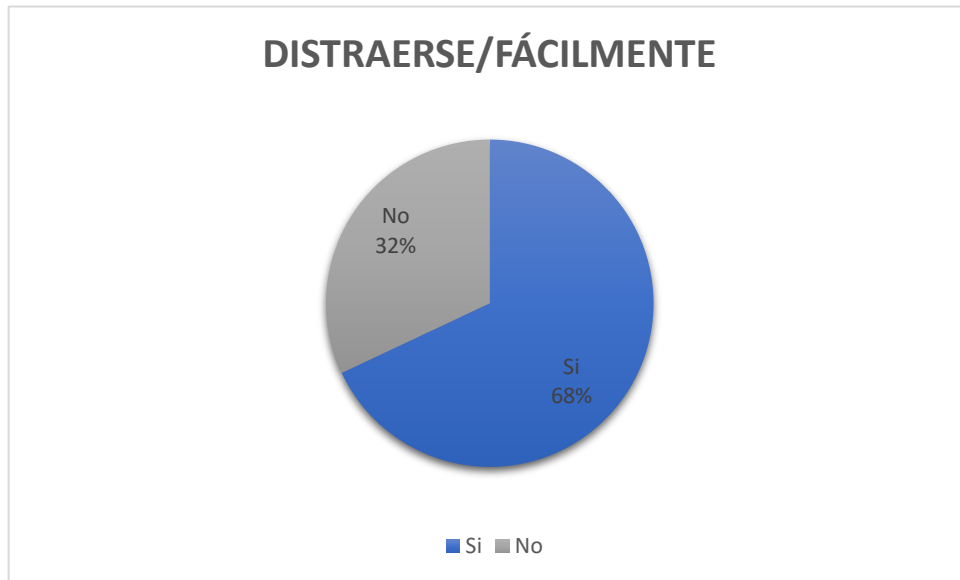
Análisis:

Esta grafica nos muestra que el 56% de las respuestas fueron SI y el 44% respondieron NO

Interpretación:

Este resultado nos refleja que la mayoría de los niños si copean rápido.

Gráfica N° 18



Análisis:

La grafica nos enseña como la mayor parte de los niños encuestados específicamente el 68% de los niños no se distraen, y el 32% de los niños nunca lo hacen.

Interpretación:

Este resultado nos refleja como muchos de los niños no se distraen fácilmente con el ruido de fondo, y como otros si lo hacen.

Gráfica N° 19



ANALISIS:

Mediante esta grafica nos damos cuenta que el 56% de los niños utilizan las tecnologías 1 hora, 5 horas el 24% y 3 horas 20%.

Interpretación:

De esta manera notamos los resultados que la mayor parte de los niños utilizan una hora las tecnologías y la otra pequeña parte pasan horas con las tecnologías.

Gráfica N° 20



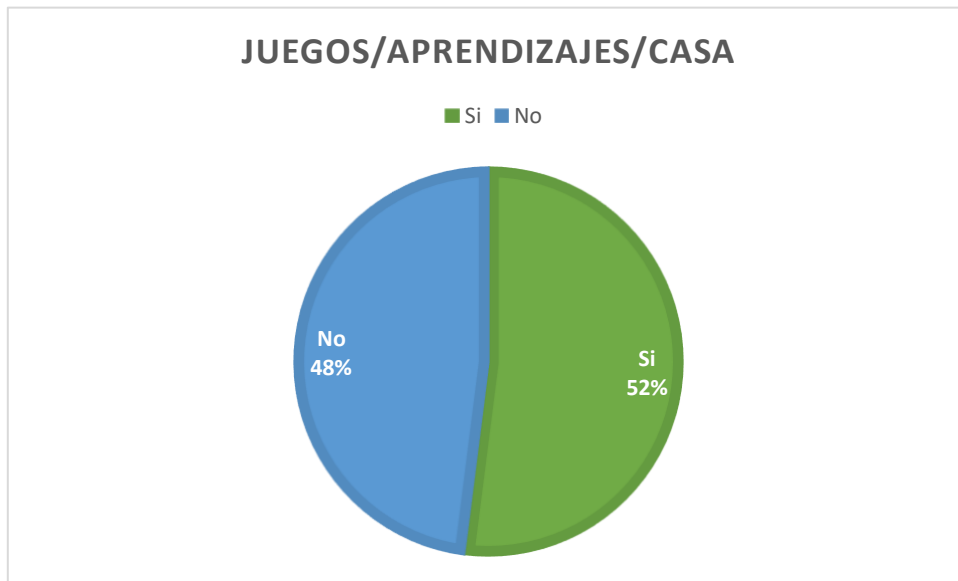
Análisis:

La grafica nos muestra como el 69% estudian en su casa, el 19% estudia 3horas y el 12% estudia 5 horas.

Interpretación:

Este resultado nos refleja como la mayor parte de los niños estudian 1 hora

Gráfica N° 21



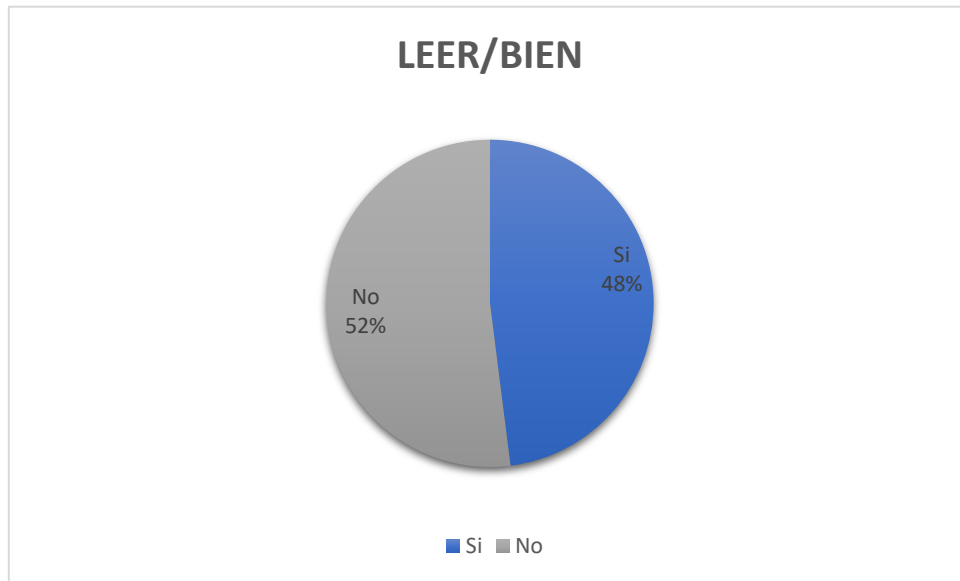
Análisis:

La gráfica nos indica que de acuerdo a los resultados de la encuesta, un 52% de los encuestados mencionaron si realizar juegos de aprendizajes en sus casas y el otro 48% no realizan estos juegos de aprendizaje.

Interpretación:

Esta gráfica nos demuestra que los niños que realizan juegos en su casa suelen ser mucho más creativos al momento de realizar una actividad, pero esto no quiere decir que el resto de niños que no realizan actividades en su casa no sean creativos, sino que suelen tener un poco menos de esa creatividad al momento de realizar una actividad, además podemos ver como es que cada niño trabaja en casa y tiene otra forma muy diferente de cómo trabaja en la escuela

Gráfica N° 22



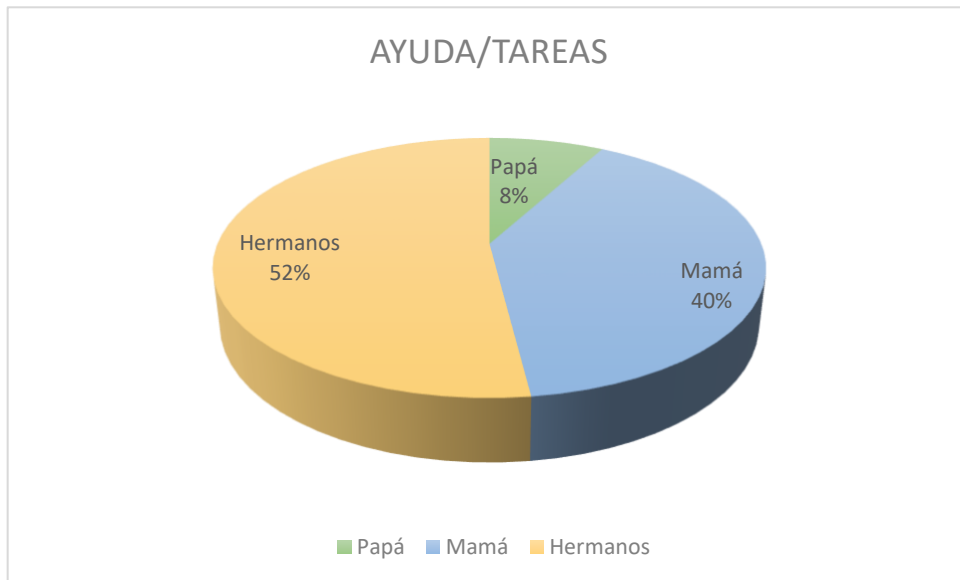
Análisis:

La gráfica nos revela que el 52% de los niños encuestados no saben leer muy bien, pero por otra parte el 48% de ellos si saben leer muy bien.

Interpretación:

Podemos notar que los que nos dice la gráfica es que tenemos un problema con lo niños que no saben leer muy bien ya que son más del 52%, y suele afectar a los niños con su aprendizaje, y el 48% de los niños que si saben leer muy suelen comprender mejor los temas que se ven en clases y son los que más estudian en sus casas es por eso que son los que mejor saben leer.

Gráfica N° 23



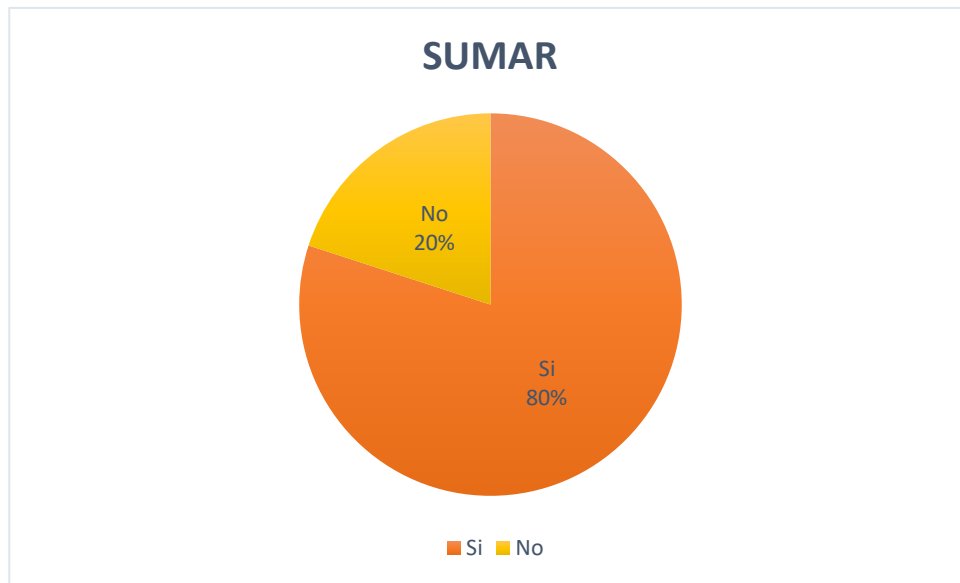
Análisis:

En esta gráfica podemos ver que el 8% de los encuestados el papá ayuda en sus tarea de sus hijos, por otra parte el 40% son las mamás quienes ayudan con sus hijos hacer sus tareas, al final los que más ayudan a los niños hacer sus tareas son sus hermanos ya que ellos son más del 52%.

Interpretación:

Seguimos viendo que los hermanos son más de la mayoría en ayudar a sus hermanitos en hacer sus tareas, pero por muy poco mas detrás las mamás y son muy pocos los papás quienes ayudan a sus hijos, ya sea porque los padres trabajan y no les da tiempo para ver sus hijos y son los hermanos quienes terminan ayudándolos.

Gráfica N° 24



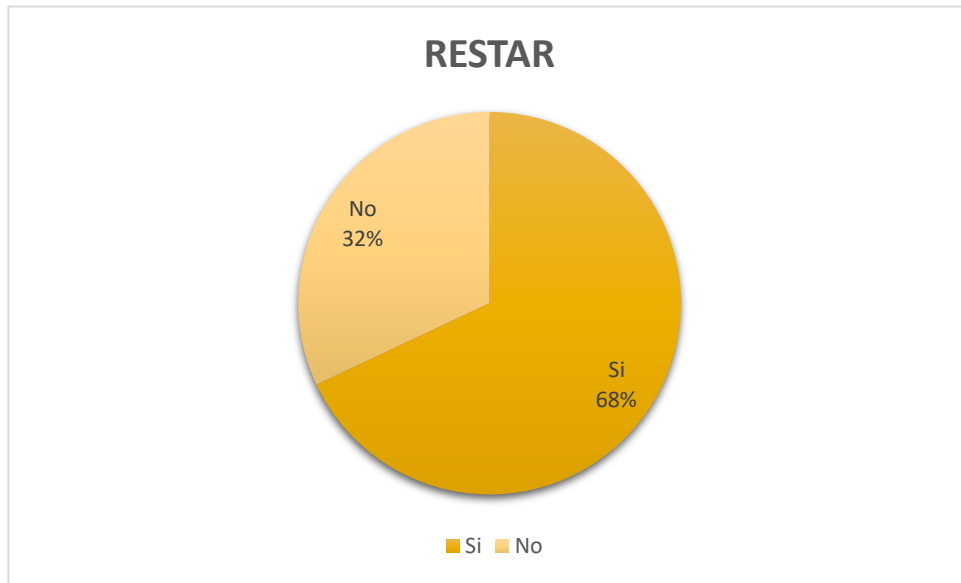
Análisis:

En esta gráfica podemos ver que más del 80% de los niños encuestados si saben sumar, pero el otro 20% no sabe sumar.

Interpretación:

Los resultados en esta gráficas son muy favorable para los niños ya que la gran mayoría de ellos ya saben sumar, aunque son muy pocos los que no saben sumar no quiere decir que ellos no van aprender, sino más bien se comprende que si se esfuerzan y tienen ese ganas de aprender pueden fácilmente ser todos los que aprendan a sumar.

Gráfica N° 25



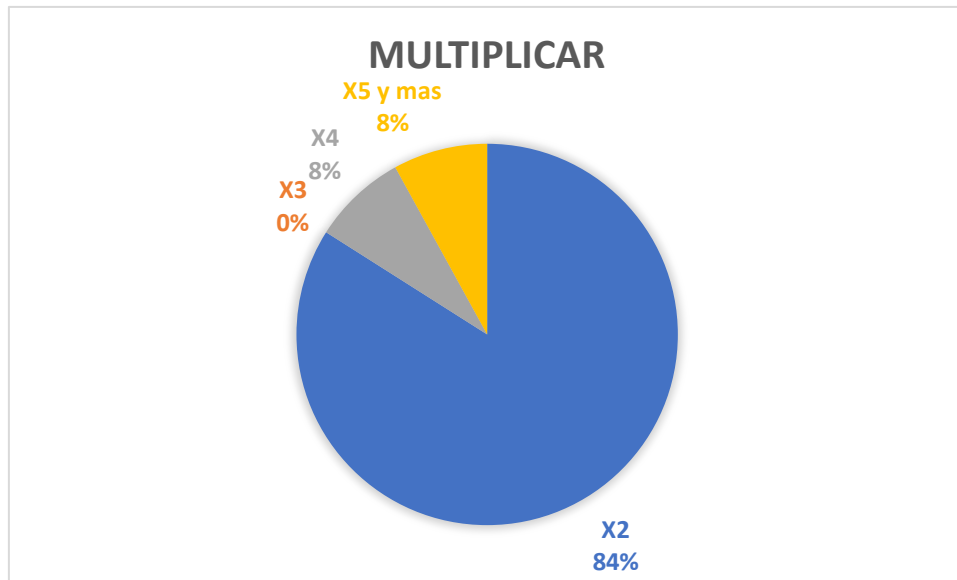
Análisis:

Es esta gráfica podemos ver que el 68% de los niños encuestados si saben restar, pero el resto que es el 32% no saben restar.

Interpretación:

En esta gráfica vemos como una vez más que la mayoría de los niños si saben restar, y la otra memoria no sabe y esto se debe a que el reto de los niños no les gusta las matemáticas y no estudian en sus casas para que aprendan más sobre las restas.

Gráfica N° 26



Análisis

En esta gráfica podemos ver que el 84% de los niños encuestados si saben multiplicar las tablas X2, por otro lado en las tablas X3 de los niños encuestados salió el 0%, pero el 8% de los niños encuestados si saben las tablas X4 y el otro 8% de los niños si saben las tablas X5 y más.

Interpretación:

Estos resultados llaman mucho la atención ya que casi todos ya se saben las tablas X2, pero lo que más asombra es que un 8% de ellos ya se saben las tablas X5 y más, y esto se debe a que los padres siempre los niños cuentan con el apoyo del docente, padres, hermanos, etc.