



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0150M

UDS

RVOE: PSU-51/2011 | VIGENCIA: A PARTIR DEL 06 DE NOVIEMBRE 2009

TESIS

"RENDIMIENTO ACADEMICO EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA GUADALUPE VICTORIA"

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

PRESENTADO POR:

HERNANDEZ RAMIREZ CHRISTIAN AXEL
JUAREZ SAMAYOA XOCHIL ALICIA
VELAZQUEZ ZAMORANO FRANSISCO GABRIEL

ASESOR DE TESIS:
LIC. ELISA PEREZ PEREZ

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; JULIO 2021

Dedicatorias

Francisco Gabriel Velázquez Zamorano

A DIOS:

Quien me a dado fuerzas en momentos más difíciles, me apoyado para poder continuar, gracias a el por que hoy día tengo a mi familia quien me apoya a seguir adelante en mi largo camino que estoy recorriendo y por estar conmigo siempre ya sea en momentos malos o buenos.

A MIS PADRES:

Gracias a mi papá Ausencia Berdagui Velázquez Velázquez y a mi mamá Lorenza Zamorano Calderón por haberme dado su apoyo incondicional durante todos estos años y por ser esa razón más grande para el cumplimiento de mis objetivos que significan alegría y orgullo para mí y también para ellos, gracias por su apoyo y sus consejos que me han brindado y han hecho de mí una mejor persona.

A MIS HERMANOS:

Gracias a mis hermanos Alberto Carlos Velázquez Zamorano, Jorge Luis Velázquez Zamorano, Ausencio Bardají Velázquez Zamorano y Yadira Luceli Velázquez Zamorano, Gracias por su apoyo, cariño, confianza, y por estar en los momentos más importantes de mi vida. Este logro también es de ustedes.

A MI ASESOR DE TESIS:

Gracias a Lic. Elisa Pérez Pérez por la orientación y ayuda que me brindo en la realización de esta tesis, por si apoyo y amistad, y por darme ánimos y quien me ha guiado en este complicado proceso.

Christian Axel Hernández Ramírez

A mis papas

Agradecimiento ya que por ellos no sera esto posibles hermanos, maestros q me inculcaron a lo educativo me enseñaron cosas que uno no sabia y creer que uno puede a salir adelante y mas que nada

A dios

agradecer por que el es el primero que me ayudo en las buenas y las mala sabiendo que jamás existirá una forma de agradecer una vida de lucha, sacrificio y esfuerzo constante solo deseo que entiendan que el logro que mi esfuerzo esta inspirado en ustedes y que mi único ideal es seguir su ejemplo para ser una persona de provecho y un excelente profesionista un mejor ser humano

A mis hermanos

Agradecerles ya que ellos me ayudaron haber la realidad de una sola vista que para el éxito no ahí atajos y que luchando se puede llegar a donde se puede

A Mi profesor de tesis

Agradecerle mas que nada ya que me ayudo a superar limites que haciendo y poniendo dedicación ayuda a mostrarles a los demás que si se puede y que debemos de luchar por ese sueño que nosotros tenemos y ponerle empeño a lo que hacemos

Xochil Alicia Juárez Samayoa

A Dios

Principalmente agradezco Dios por tantas cosas que han pasado en mi vida. Sin duda el mejor regalo que él me dio es la a dicha de estudiar una carrera,

A mi madre

Que es la mejor amiga, compañera que siempre estuvo para mí apoyando moralmente en esta trayectoria.

A mi padre:

Por confiar en mí, por apoyarme en cada momento que lo necesite y por la comprensión que me brindo durante esta etapa de mi vida.

A mi esposo:

Agradezco el apoyo incondicional que me brinda para que yo pueda seguir estudiando, sin la ayuda de mi esposo no podría cumplir mis sueños de terminar mi carrera universitaria.

A mi hijo:

Porque su presencia ha sido y será siempre el motivo más grande que ha impulsado para lograr esta meta Johan de Jesús Gonzales Juárez

A mi asesora de tesis:

Gracias Lic. Eliza Pérez la mejor maestra un gran ejemplo para nosotros, gracias por apoyarnos en este proyecto guiarnos y darnos su gran apoyo y tiempo

INTRODUCCIÓN

México hoy en día se encuentra en un gran problema por la pandemia que vivimos, ya que esto afecto principalmente en la educación de todos los alumnos, además México opto por cambiar la metodología de la educación con el fin de no afectar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, una de las consecuencias que genero el problema actual es de que 30 millones de alumnos, de todos los niveles educativos presenciales, tuvieron que dejar de ir a sus centros escolares porque se suspendieron las clases. La situación actual en la educación en México ha sido un parte aguas para reventar los modelos educativos del país.

El sistema educativo cuenta con 3 métodos probados: tradicional, de telesecundaria y en línea. Si bien, métodos como el de telesecundaria sirvieron para resolver el problema durante esta cuarentena, pues de esa forma están impartiendo las lecciones a los alumnos de educación primaria y secundaria, el problema aún no está resuelto porque el simple hecho de ver la televisión no garantiza que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios. Asimismo, las clases en línea para nivel medio y superior apenas comienzan a ser aprovechadas. El reto aquí es dotar de las herramientas indispensables a fin de que estudiantes y profesores le saquen el máximo beneficio a la educación a distancia. Por ende, se requieren de aptitudes digitales junto a constantes capacitaciones en torno a plataformas educativas como bibliotecas digitales o salas de chat en comunidad y la preparación óptima de las clases con recursos digitales.

La pandemia a afectado negativamente a la educación y afectando el desarrollo de las habilidades sociales, además no todas las familias no cuentan con los recursos tecnológicos necesarios y además no todas las personas cuentan con una buena conexión de red, y así se puede mencionar muchos problemas mas que afectan en la educación de los alumnos, causados por la situación actual.

El presente trabajo de investigación ha sido elaborado en el marco del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación y Gestión

Comunitaria de la Universidad del Sureste, específicamente Campus de la Frontera, en Frontera Comalapa, Chiapas; con la finalidad de conocer a mayor profundidad el problema del rendimiento académicos en los alumnos que se ve afectado dos por la pandemia que se vive, puntualmente en este municipio de Frontera Comalapa, y así sea posible la construcción de alternativas de acción orientadas a la educación y poder disminuir este problema actual.

El trabajo se presenta en cuatro grandes capítulos, independientemente la información general relacionada a las dedicatorias, índice, introducción, sugerencias, conclusiones, anexos y la bibliografía.

Los cuatro capítulos antes referidos comprenden:

Capítulo I. Planteamiento del problema. En este apartado se expone los datos relevantes que existen sobre el problema actual que vivimos hoy en día, se define las interrogantes que han de guiar la investigación, la idea central, el objetivo general, los objetivos específicos, la hipótesis, la justificación de la necesidad de investigar el tema en cuestión, así como la delimitación del estudio.

Capítulo II. Marco de referencia. Aquí se presentan información del tema a partir de un marco antropológico que ilustra los antecedentes del problema desde tiempos remotos; también veremos un marco teórico donde podemos encontrar las bases teóricas que sustentan nuestra tesis a partir de diversos autores; un marco legal que brinda los sustentos jurídicos y finalmente un marco conceptual que nos da luz en los distintos términos técnicos que se relacionan con el tema y a nuestra profesión.

Capítulo III. Metodología. En este capítulo se habla del tipo de estudio y metodología aplicada en el proceso de investigación y de manera más concreta se muestran los instrumentos, características y procedimientos utilizados para obtener nuestra información documental y de campo.

Capítulo IV. Finalmente en este capítulo se muestra los resultados de la investigación, los análisis e interpretación de los datos en función de los cuadros y gráficas resultantes.

SUGERENCIAS

A LOS PADRES DE FAMILIA:

- Crear varios sitios de estudio, para que el niño los use cuando termine cada tarea, como si se tratara de un aula flexible.
- Crear un día estructurado para ayudar a los niños ya que requieren de atención.
- Recuerden que sus hijos obtienen la educación en sus casas y el docente se encargará de reforzar su educación en la escuela.
- Sea creativo con sus actividades nuevas y ejercicios.

A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

- ❖ Promover estrategia de aprendizaje con métodos más relacionados a las TICs.
- ❖ Implementar nuevos métodos de enseñanza para que el alumno aprenda en línea.

A LA POBLACIÓN EN GENERAL:

- Ser más consciente en con las medidas de prevención y poder evitar menos contagios.
- Reflexionar sobre la situación actual que vivimos hoy en día con la pandemia.
- Estar siempre informados con todo lo que sucede en nuestro país.
- Respetar las indicaciones por parte de las instituciones de salud.

A LOS DOCENTES:

- Para resolución de dudas y seguimiento pueden hacer y recibir llamadas telefónicas.
- Escuche sus preocupaciones y responda a sus preguntas de manera apropiada a su edad.

PROPUESTAS

IMPLEMENTAR NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA, MEDIANTE ESTRATEGIAS PARA QUE EL ALUMNO CAPTE MEJOR LA INFORMACIÓN QUE RECIBE POR MEDIO DE LAS CLASES EN LÍNEA.

El problema que tienen hoy en día los niños respectiva a su educación, es de que por la situación que se vive los niños no están socializando con sus demás compañeros y esto les afecta en su rendimiento académico, por lo que queremos disminuir este problema que tienen los niños.

Los educadores eran expertos en el aula, y de repente pasaron a serlo en línea, están haciendo lo posible para que aprendan sus alumnos, también en los lugares donde no hay conexión. El docente está cerrando la brecha entre lo que da en clase y lo que ofrece a través de un dispositivo. Además, va desarrollando las competencias tecnológicas según avanza la pandemia.

Es por lo anterior que nuestra propuesta se basa **“métodos de enseñanza, mediante estrategias para que el alumno capte mejor la información que recibe por medio de clases en línea “**, debido de que se requiere de buscar nuevas formas de enseñar al alumno, ya que no todos en Frontera Comalapa cuentan con una red de conexión estable, mediante la búsqueda de nuevos métodos de enseñanza que conduzcan a mejorar su aprendizaje de los alumnos.

Las acciones a desarrollar son:

- Realizar esencialmente contacto con los alumnos por otros medios alternativos como el teléfono o el correo para darles pautas de trabajo y apoyarles en esta situación, ya que es fundamental que todos cuenten con las mismas oportunidades de aprendizaje.
- Construir relaciones entre el docente, los padres de familia y alumnos, con la finalidad de que los alumnos trabajen en sus casas en conjunto con sus padres.

- Realizar de manera conjunta platicas con los padres de familias sobre la importancia que tienen que dar sus hijos por la situación actual y que se tienen que dar un tiempo para ver su aprendizaje de sus hijos.

Estas acciones deberán ser realizadas de manera continua, por un periodo de un mes en una primer etapa.

CONCLUSION

El rendimiento académico es como la expresión de capacidades y de características psicológicas del estudiante desarrolladas y actualizadas a través del proceso de enseñanza – aprendizaje que posibilita obtener un nivel de funcionamiento y logros académicos a lo largo de un periodo.

El presente trabajo se enfoca en el rendimiento académico en tiempos de COVID-19 en la escuela primaria Guadalupe Victoria.

por tal motivo, esta investigación tuvo como objetivo analizar el rendimiento académico en los alumnos de primer año en tiempos de pandemia. Dicha propuesta se estructuró después de haber realizado la investigación, debido a que los resultados arrojaron que en la escuela primaria Guadalupe Victoria existe un bajo rendimiento académico .

la hipótesis fue “si los docentes implementan estrategias de aprendizaje virtualmente para los alumnos y se cuenta con el apoyo de los padres de familia, entonces el rendimiento académico del niño será estable”

los resultados concluyentes más sobresalientes, son:



Los resultados obtenidos de nuestra investigación provienen de niños menores de 7 años por lo que nuestros resultados reflejan puntos de vista no tan satisfactorio.

- ❖ Respecto al género la mayoría de las opiniones recabadas son del género masculino

- ❖ Respecto a los niños que viven con sus padres la mayoría de los niños encuestados respondieron que si viven con sus padres .
- ❖ Con respecto a la participación en clase los niños encuestados siempre participan.
- ❖ Con respecto a que si estudian en casa la mayor parte de los niños encuestados responden que si.
- ❖ Con respecto a que si saben leer la mayor parte de los niños respondió que si saben leer
- ❖ Con respecto a las horas que los niños estudian en casa la mayor parte de los niños respondió que estudian una hora lo que nos lleva a una conclusión que la mayor parte de los niños no le dedica tiempo a sus estudios.
- ❖ Con respecto a los niños que sabe leer bien o no la mayor parte de los niños encuestados respondieron que no saben leer bien lo que nos lleva a una conclusión que ellos están expuestos a tener un bajo rendimiento académico.

Los resultados globales de nuestra investigación nos indica de manera consciente que hay un nivel de bajo rendimiento en la escuela Guadalupe victoria ya que por los tiempos de pandemia COVID-19 los niños no pueden asistir a las aulas a recibir clases normales y es por eso que los niños no pueden tener un excelente rendimiento académico. Algunos de los niños si saben muy bien pero a un falta mas por hacer para que los niños tengan un mejor rendimiento académico.

Bibliografía

bohoslavsky, r. (1977). orientacion vocacional. psyciencia, 13.

BRUNER, J. (V). LA MOTIVACION EN LOS ENTORNOS TEMATICOS.
EDUCACION A DISTANCIA, 4/ 24.

CEPAL, C. (2020). DESAFIOS PARA LA EDUCACION QUE A TGRAIDO LA
PANDEMIA EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. AMERICA LATINA.

chadwick, c. (1979). tecnologia educacional para el docente. rendimiento
academico: aproximacion necesaria a un problema pedagogico actual, 2.

chadwick, c. (1979). tecnologia educacional para el docente . el rendimiento
academico: aproximacion necesaria a un problema pedagogico actual, 2, 8.

chadwick, c. (1979). tecnologia educacional para los docentes. el rendimiento
academico: aproximacion necesaria a un problema pedagogico actual, 2,8.

CORREO. (2020). LAS DIEZ MASYORES PANDEMIAS DE LA HUMANIDAD.
CORREO.

HUERTAS, J. A. (2001). LA MOTIVACION EN LOS ENTORNOS
TELEMATICOS. MOTIVACION QUERER APRENDER, 10/24.

JUAREZ, B. (2020). USO D ELAS TICS ANTE LA PANDEMIA. MEXICO.

MARTINEZ, Y. (2020). COVID - 19, POBREZA Y EDUCACION EN CHIAPAS.
EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL, 71.

MARTINEZ, Y. (2020). COVID- 19, POBREZA Y EDUCACION EN CHIAPAS.
EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL, 84.

MARTINEZ, Y. (2020). COVID- 19, POBREZA Y EDUCACION EN CHIAPAS.
EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL, 82.

MELLO, M. (2020). SISTEMAS EDUCATIVOS EN TIEMPOS DE COVID- 19.
CHANDLER HIGH SCHOOL.

OBANDO, A. (2017). EL RENDIMIENTO ACADEMICO: APROXIMACION
NECESARIA A UN PROBLEMA PEDAGOGICO ACTUAL. CONRADO, 13, 58.

OMS. (2020). COVID- 19 CRONOLOGIA DE LA ACTUACION D ELA OMS. SUIZA.

SCHMLKES, S. (2020). LA EDUCACION SUPERIOR ANTE LA PANDEMIA DEL COVID - 19. EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO, 82.

SEP. (2020). PROGRAMA DE TELEVISION APRENDE EN CASA. MEXICO.

UNESCO. (2020). UNESCO. PARIS.

ANEXOS

FOTOS TOMADAS POR LOS TESISISTAS EL DIA 7 JULIO DE 2021





CUESTIONARIO

Fecha: 07 Julio 2021

Instrucciones: lee y contesta las siguientes preguntas te pido respeto sinceridad y confidencialidad

I. DATOS PERSONALES

1. Edad 5

2. Sexo a) femenino b) masculino

II. DATOS FAMILIARES

3. ¿Vives con tus padres?

a) si b) No

4. ¿tienes hermanos?

a) si b) No

5. ¿Número de hermanos?

2

III. APARTADO DE APRENDIZAJE

6. ¿Te gusta estudiar?

a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca

7. ¿Participas en clase?

a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca

8. ¿Estudias en casa?

a) Sí

b) No

9. ¿Dónde te gusta más hacer tarea?

a) Casa

b) Escuela

10. ¿Quién te ayuda a hacer tu tarea en casa?

a) Padres

b) Hermanos

c) Primos

d) otros

IV. RENDIMIENTO ACADEMICO

11. ¿Te gusta leer?

a) Sí

b) No

12. ¿Has leído un cuento?

a) Sí.

b) No

13. ¿Necesitas mucho tiempo para hacer tus tareas?

a) Sí

b) No

14. ¿Aprendes cuando te enseñan tus papas en casa?

a) Sí

b) No

15. ¿Aprendes en casa?

a) Sí

b)

16. ¿Trabajas con tus compañeros en casa?

a) Si

b) No

V. APARTADO DE CONOCIMIENTO

17. ¿Eres lento al copiar?

- a) Sí b) No

18. ¿Te distraes fácilmente con el ruido de fondo?

- b) Si b) No

17. ¿Cuánto tiempo utilizas las tecnologías?

- a) 1 hora. b) 3 horas c) 5 horas

18. ¿Cuántas horas estudias en tu casa?

- a) 1 hora b) 3 horas c) 5 horas

19. ¿Realizas juegos de aprendizaje en tu casa?

- a) Sí b) No

20. ¿Sabes leer muy bien?

- a) Sí b) No

21. ¿Quién te ayuda más en tus tareas?

- a) Papá. b) Mamá. c) Hermanos

22. ¿Sabes sumar?

- a) Sí b) No

23. ¿Sabes restar?

- a) Sí. b) Si

24. ¿Hasta qué número de tablas sabes multiplicar?

- a) X2 b) X3 c) X4 d) Mas del X5

Enseñe y refuerce las medidas preventivas cotidianas



- Lavarse las manos: con agua y jabón por al menos 20 segundos.
- Evite el contacto directo: asegúrese de que su hijo mantenga al menos 6 pies de distancia de las personas que no viven en su casa.
- Cúbrase nariz y boca : al toser o estornudar cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable.



La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana pertenece a aquellos que se preparan para el en el día de hoy



Rendimiento académico en tiempo de COVID-19



Los errores no son los fracasos, son señales de que lo estamos intentando

Rendimiento académico en tiempos de covid-19

El rendimiento académico de los alumnos es un caso que comúnmente se da en todas las escuelas del mundo, pero con la llegada de la pandemia covid-19 las escuelas se ven obligadas a cerrar sus escuelas y con esto llega la implementación de las clases en línea o el programa de televisión aprende en casa esto se da con el fin de que el alumno siga recibiendo clases



Ventajas de estudiar en casa

El avance de objetivos que se da a nivel individual, evitando la presión de competir con el resto de sus clases.

El acoso escolar llega a reducirse, debido a que no está sujeto a las críticas de sus compañeros sobre la forma de vestir, de hablar y demás.

El apoyo entre hermanos en algunos aspectos, por ejemplo, los más grandes pueden ayudar a los más pequeños

Desventajas de la educación desde casa

La distracción por parte del alumno derivada del movimiento de casa, el ruido y demás, puede afectar su nivel de atención.

La supervisión simultánea por parte de los padres, en cas de varios hijos trabajando .

La falta de supervisión directa del profesor para detectar a los alumnos distraídos



La elección de un lugar inadecuado por parte del alumno para seguir as clases virtuales ya que, puede tomar la clase desde sitios como la habitación e incluso desde la cama

