



Nombre de los integrantes:

- **Félix Bonifacio Bravo Rodríguez.**
- **Azucena Bravo Pérez.**
- **Aidy Mirena Roblero Vázquez.**
- **Elma Yuridia Vázquez Roblero.**

Nombre del profesor: Elisa Pérez Pérez

Nombre del trabajo: Capitulo IV

Materia: Seminario de tesis.

Cuatrimestre: Noveno

Grupo: A

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL MARCO METOLOGICO

El día 28 de junio del año en curso se realizó la aplicación de las encuestas a los alumnos de acuerdo a la muestra establecida consiste en 10 alumnos que se encontraban en el salón de clases en ese momento la encuesta se llevó a cabo en un promedio de 2 horas por parte de los tesisistas profesionistas de ciencias de la educación del noveno cuatrimestre. Único escolarizado del campus de Frontera Comalapa.

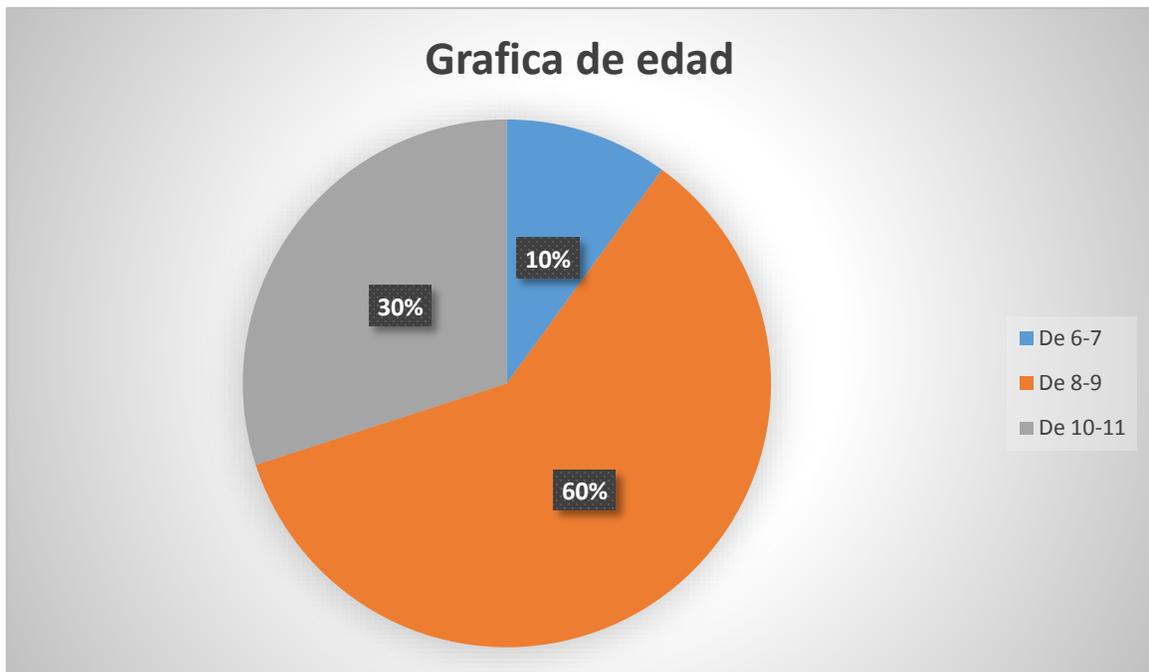
Cabe destacar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y graficas que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece a los factores de motivación en el aprendizaje.

I.- DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EDAD	6-7	1	10
	8-9	6	60
	10-11	3	30
	TOTAL	10	100
SEXO	M	6	60
	F	4	40
	TOTAL	10	100
GRADO	1-2	1	10
	3-4	6	60
	5-6	3	30
	TOTAL	10	100

Grafica N°1



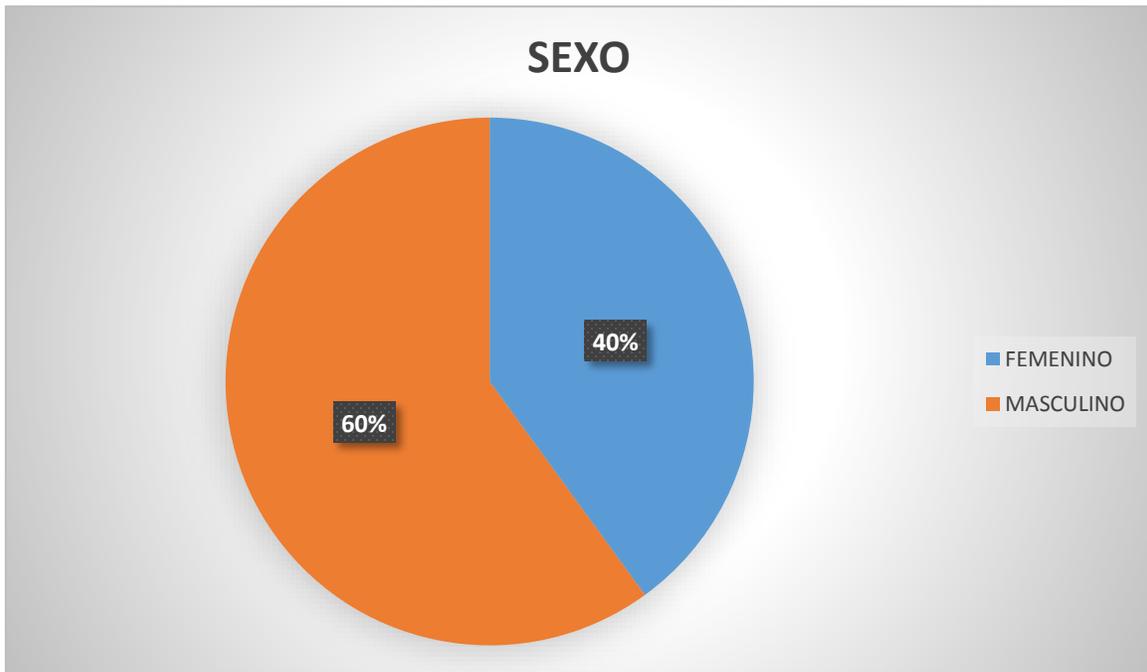
Análisis:

En esta grafica nos muestra que a los alumnos encuestados prevalece los alumnos que se encuentran entre 8 -9 años con un 60%, los de 10-11 años 30%, de 8-9 años 10%.

Interpretación:

La información que nos arroja esta grafica nos permite tener una idea general de los alumnos sobre este tema de motivación en el aprendizaje.

Grafica N°2



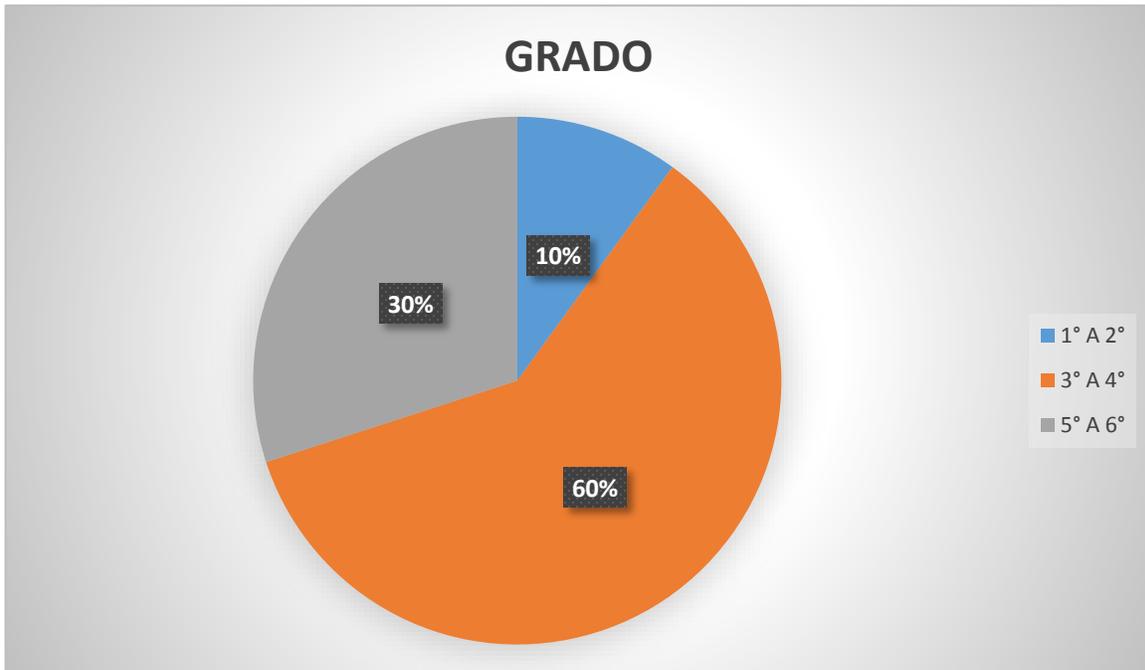
Análisis:

La grafica nos muestra que a los alumnos encuestados en su mayoría fue del sexo masculino en un 60% y el 40% restante correspondió a alumnas.

Interpretación:

Esta grafica nos permite observar que las opiniones obtenidas en su mayoría fueron emitidas por niños, lo que nos da una ligera tendencia masculina sobre la opinión de las mujeres

Grafica N°3



Análisis:

La grafica nos muestra que los alumnos del grado 3 y 4 fueron el número de alumnos que más asistieron el día que se realizó la encuesta con un 60%, 5 y 6 con un 30% y con un 10% alumnos de 1 y 2.

Interpretación:

Esta grafica nos permite identificar el grado en el que más alumnos asistieron

III. CONOCIMIENTO SOBRE LA MOTIVACION

Grafica N°4



Análisis:

La gráfica nos muestra que el 100% de los alumnos desconoce sobre el concepto motivación.

Interpretación:

En esta grafica nos revela e manera importante que los alumnos encuestados carecen de información sobre lo que respecta la motivación.

Grafica N° 5



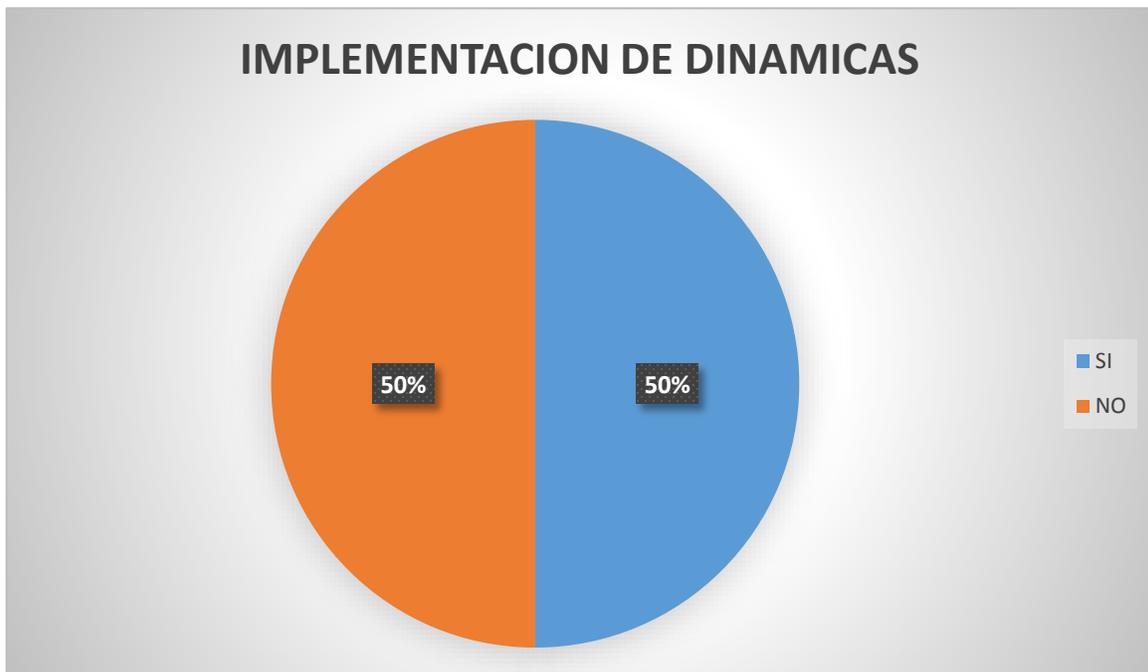
Análisis:

La grafica nos muestra que el 70% en el docente implementa la motivación en los estudiantes y el 30% de los alumnos mencionaron que no se sienten motivados por su maestro.

Interpretación:

En la gráfica podemos ver que las opiniones de los alumnos obtenidas fueron más inclinadas respecto a que el docente los motiva.

Grafica N° 6



Análisis:

La gráfica nos muestra que el 50% de los alumnos mencionaron que su maestro si realiza dinámicas con ellos y el otro 50% menciona que no les implementaba dinámicas.

Interpretación:

En las gráficas podemos observar que la mitad de los alumnos si realizan junto con su maestro dinámico y la otra mitad por su lado no las realizan.

Grafica N°7



Análisis:

En esta gráfica nos muestra que el 100% de los alumnos e todos los instrumentos para realizar sus actividades únicamente está trabajando con guías.

Interpretación:

En la gráfica podemos observar que todos los alumnos de la escuela su trabajo fue con guías.

Grafica N° 8



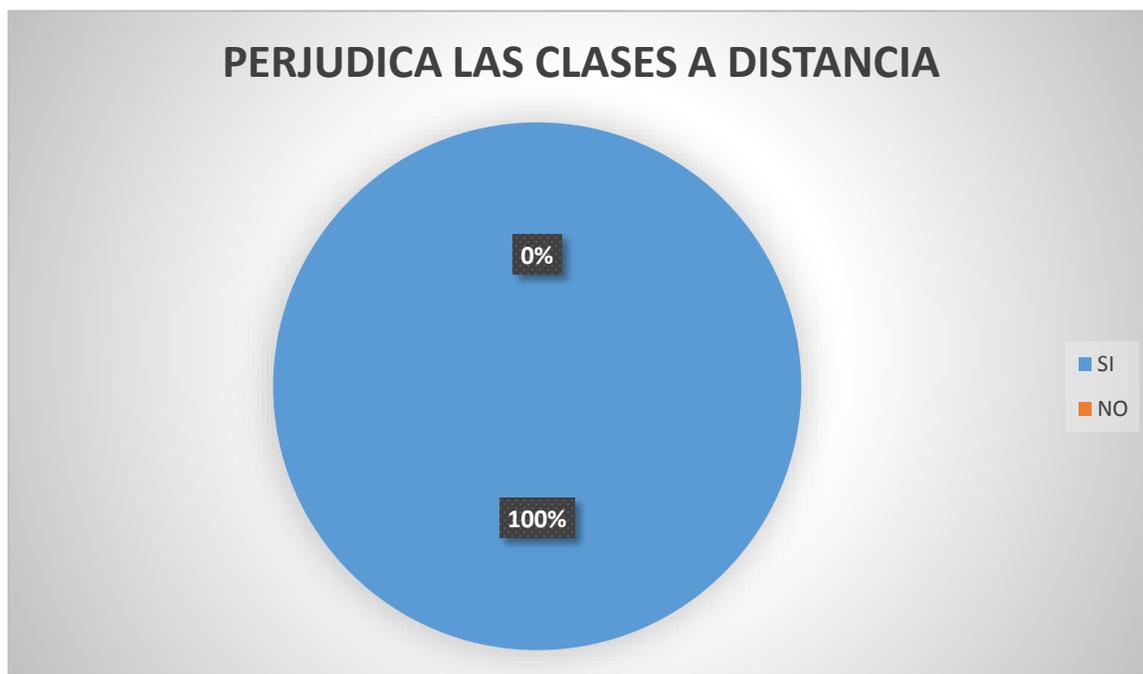
Análisis:

En esta gráfica nos indica que el 50% de los estudiantes asisten un día a la semana y el 50% asiste dos o más días a la semana a clases.

Interpretación:

En esta gráfica conocemos que del 100% de estudiantes la mitad asiste un día a clases y la otra mitad asiste dos días.

Grafica N°9



Análisis:

La siguiente gráfica nos refleja que el 100% de los alumnos les perjudica las clases a distancia

Interpretación:

Este resultado nos refleja que las clases a distancia es un factor que perjudica a todos los alumnos

Grafica N°10



Análisis:

Esta gráfica nos arroja que la mayoría de los alumnos encuestados en un 100% aprenden mejor de manera presencial.

Interpretación:

De manera muy interesante notamos con estos resultados a los estudiantes aprende mucho mejor al asistir a diario a clases de manera presencial.

Grafica N° 11



Análisis:

en esta grafica el 100% de los estudiantes reciben detalladamente la explicación de sus actividades por parte de sus maestros

Interpretación:

en la gráfica nos menciona que todo los alumnos si reciben muy bien la explicación de toda sus actividades por parte de los maestros.

Grafica N° 12



Análisis:

En la gráfica el 20% de los estudiantes reciben el apoyo de explicaciones por parte de sus padres y el 80% no reciben el apoyo de sus padres.

Interpretación:

la mayoría de los estudiantes no reciben el apoyo por sus padres a la realización y explicación de sus actividades.

Grafica N° 13



Análisis:

En esta gráfica el 100% de los estudiantes mencionaron que si se les dificulta realizar sus actividades que el docente les proporciona.

Interpretación:

En esta grafica podemos ver que a todo los estudiantes si se les dificulta la realización de sus actividades ya que se les olvida las explicaciones que el docente les proporciona.

Grafica N° 14



Análisis:

Esta grafica nos muestra que el 100% de los alumnos no les gusta la clases en línea debido a que se les dificulta comprender y aprender.

Interpretación:

En esta grafica vemos como a los estudiantes si les ha perjudicado las clases presenciales porque ellos hacen mención de que no les gusta tener sus clases así y ese motivo lleva a que ellos no pueden obtener los conocimientos adquiridos y un buen aprendizaje.

Grafica N° 15



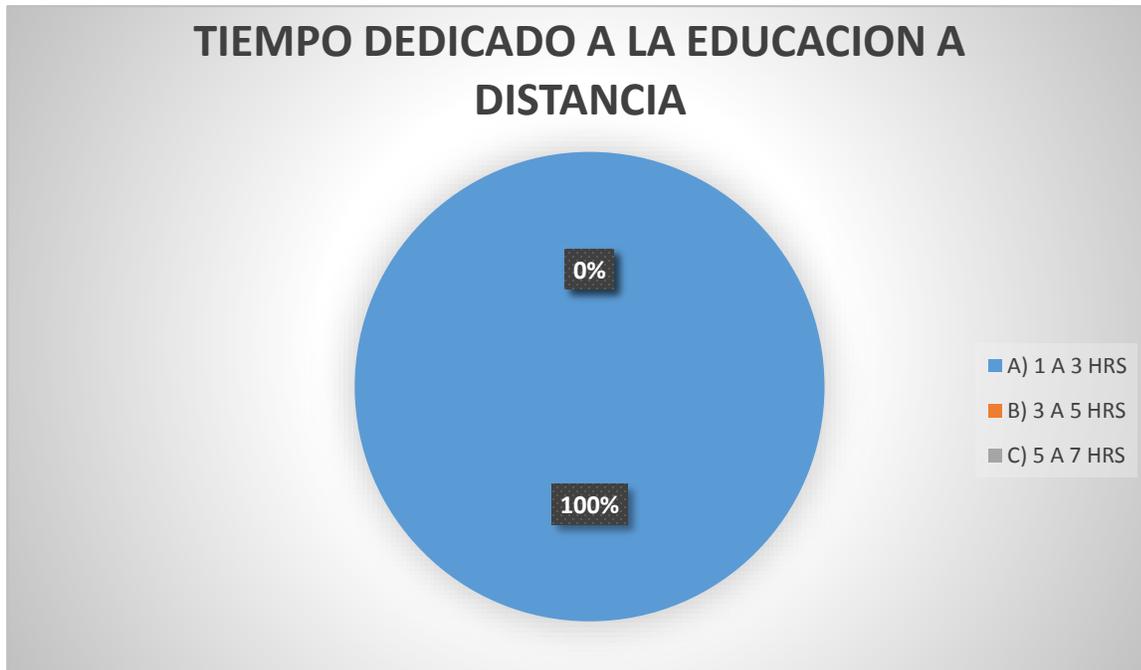
Síntesis:

Esta grafica nos indica que el 70% de los estudiantes se sienten desmotivados al trabajar en línea, y el 30% se siente motivado al trabajar en línea.

Interpretación:

El resultado de esta grafica nos muestra que casi toda la mayoría de los estudiantes con el 70% no se sienten motivado y por lo tanto no les gusta las clases en línea ya que se les dificulta aprender mucho mejor.

Grafica N° 16



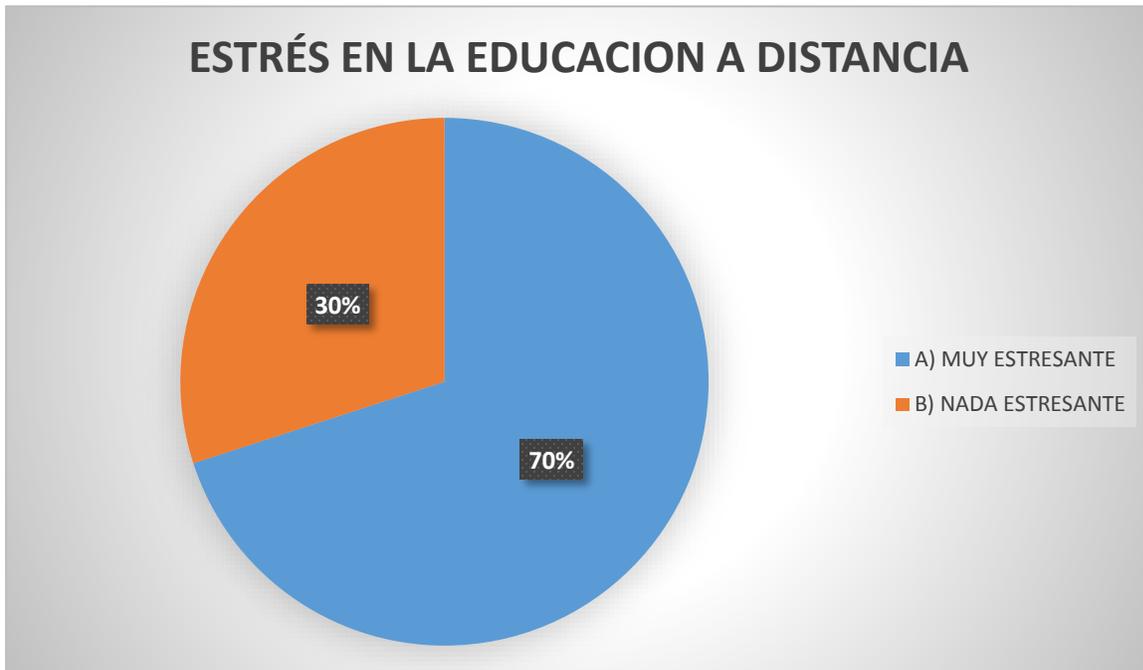
Síntesis:

La gráfica nos señala que el 100% de los estudiantes dedican de 1 a 3 horas a sus estudios en educación a distancia.

Interpretación:

El resultado nos refleja que a los estudiantes solo dedican pocas horas a sus estudios al día

Grafica N° 17



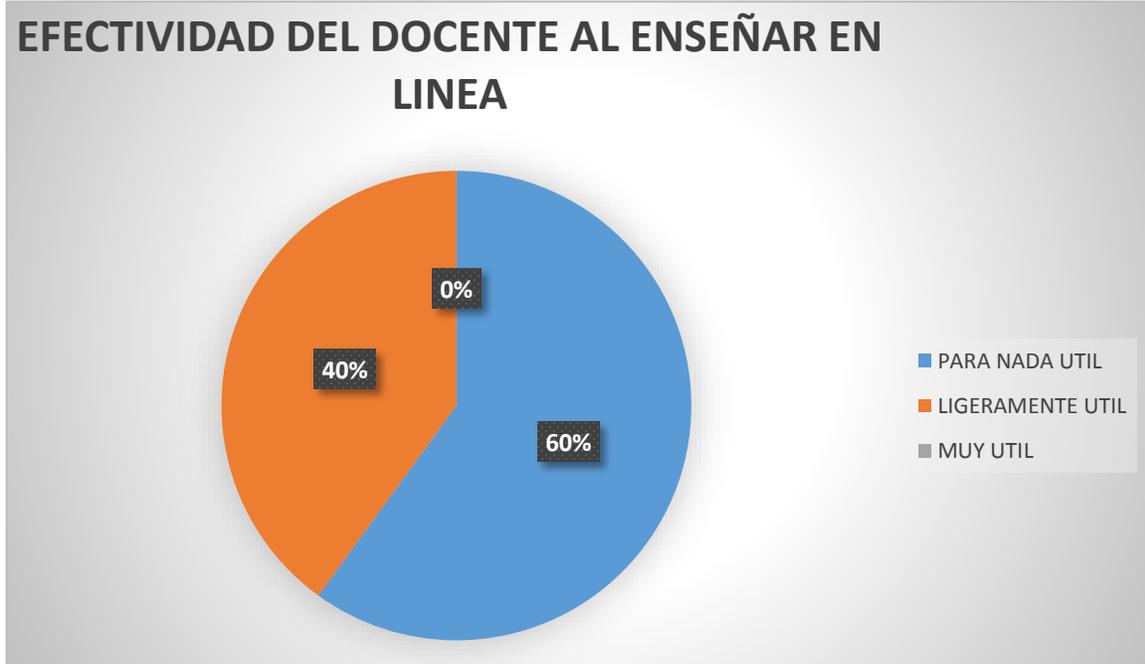
Síntesis:

La gráfica nos permite observar que para los estudiantes el 70% son muy estresantes sus clases a distancia, y el 30% no les estresa tanto tener sus clases e línea

Interpretación:

Podemos notar con claridad que casi a todos los estudiantes si les estresa tener sus clases en línea y no les gusta tanto que las clases sean así ya que les afecta a su aprendizaje y no aprenden como debería de ser.

Grafica N° 18



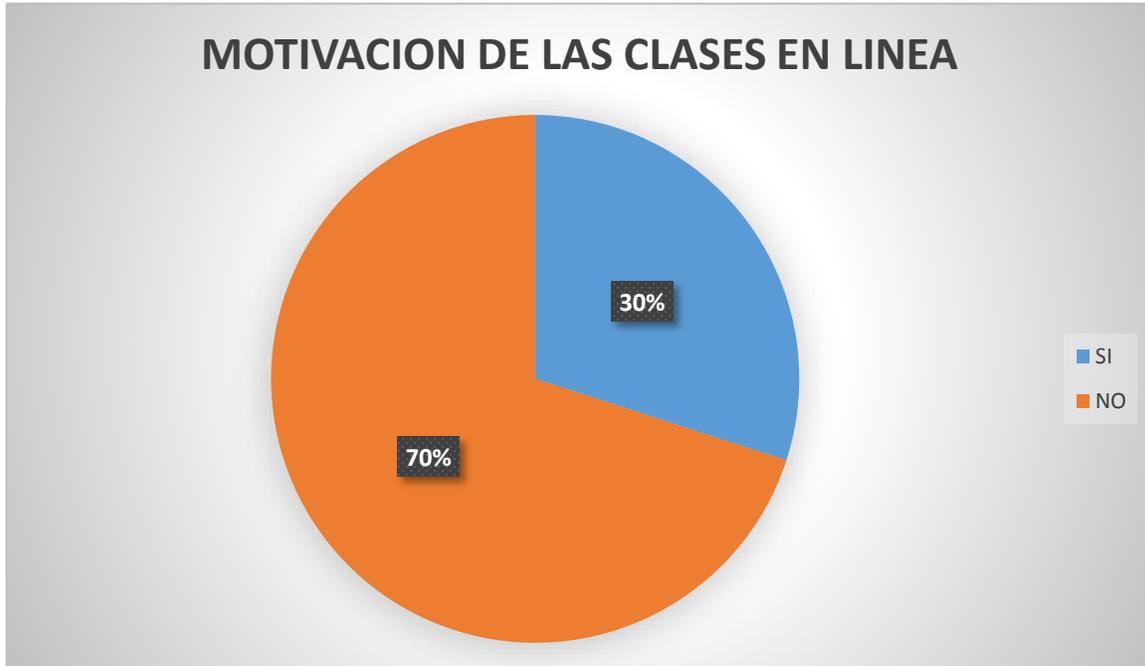
Síntesis:

La presente grafica nos muestra de manera precisa que un 60% los estudiantes rectificaron que los docentes no son útil para poder enseñar a los estudiantes de manera a distancia el 40% de los estudiantes mencionaron que son ligeramente útil para poder enseñar.

Interpretación:

Para la mayoría de los estudiantes si mencionaron que para ellos los docentes no tienen buena utilidad para poder enseñar ya que a los alumnos no aprendieron tanto como ellos lo realizaban y les afecto mucho sus aprendizajes.

Grafica N°19



Síntesis:

Esta grafica nos muestra que el 70% de los estudiantes no se sientes motivado al tener las clases en línea, y el 30% de los estudiantes se sientes motivado al tener su clase en línea.

Interpretación:

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea de que para los estudiantes tener las clases en línea no les motiva por el motivo de que nada es igual en la convivencia con sus demás compañeros y maestros y no aprenden tan bien.

Grafica N°20



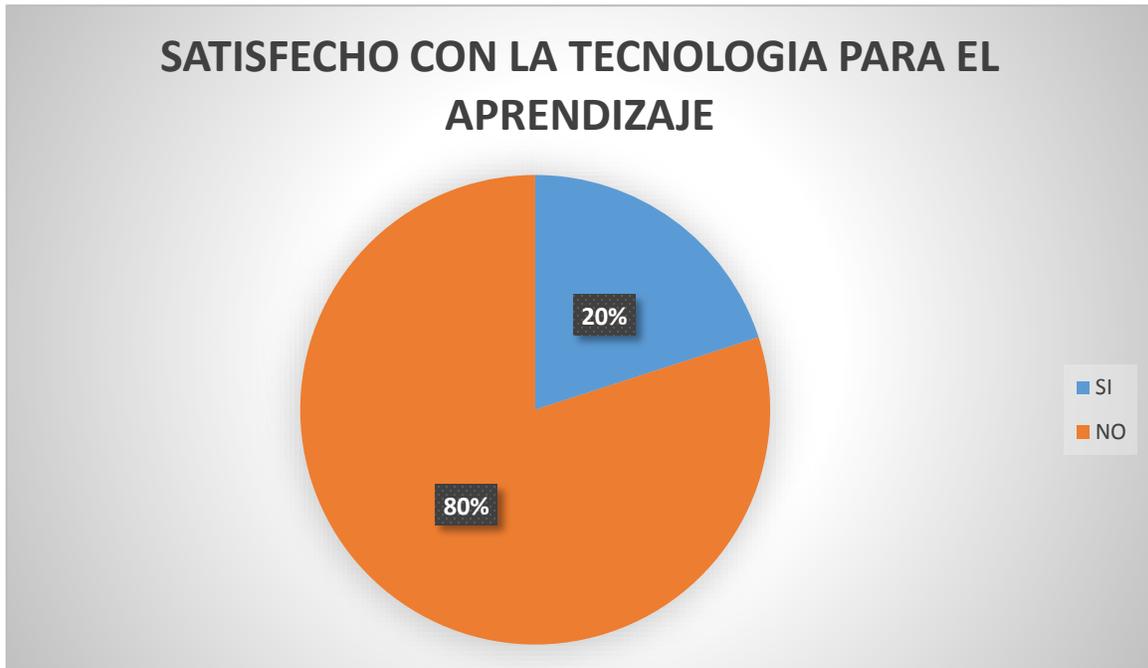
Síntesis:

En la gráfica nos indica que el 70% de los alumnos mencionaron que no tanto aprenden en casa, el 30% si puede aprender en casa.

Interpretación:

Esta grafica nos revela de manera clara que los alumnos en casa no pueden aprender al ritmo que deberían.

Grafica N° 21



Síntesis:

La gráfica nos muestra que los alumnos no están satisfechos con la tecnología para el aprendizaje con un 80%, y un 20% si está de acuerdo con la tecnología para el aprendizaje.

Interpretación:

La grafica nos arroja que los alumnos en la mayoría de su porcentaje no están satisfecho con la tecnología para su aprendizaje.

Grafica N° 22



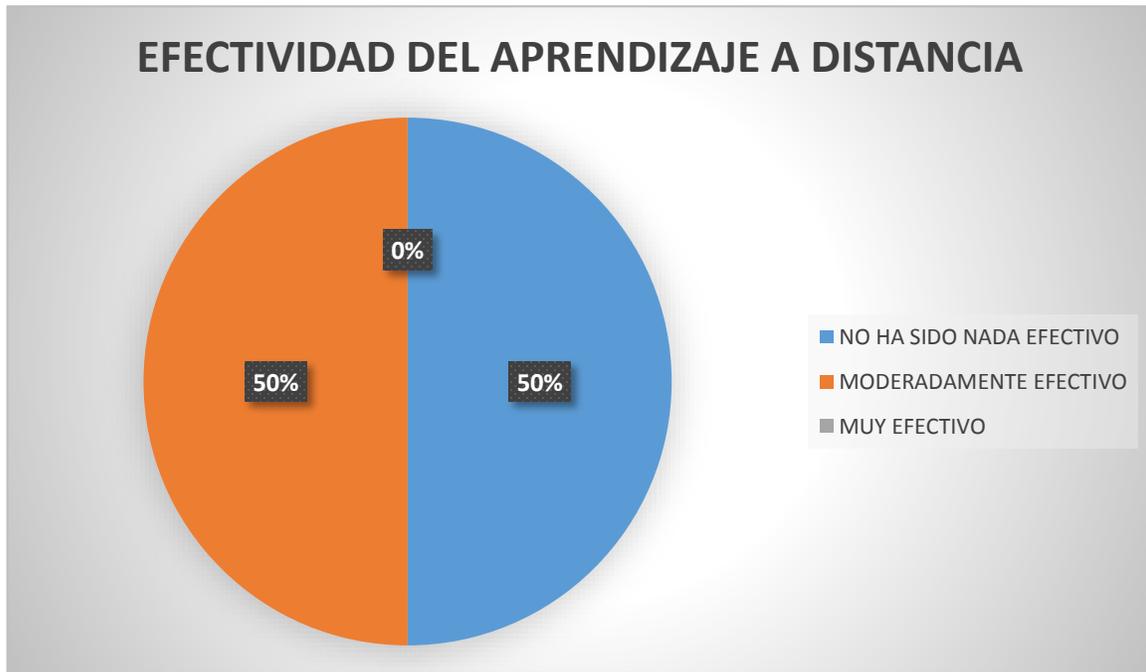
Síntesis:

La grafica nos muestra que el 50% de los alumnos no utilizan ningún dispositivo para su aprendizaje a distancia, y el 30% utiliza el teléfono

Interpretación:

Este resultados nos refleja que la mayoría de los alumnos no utilizan ningún dispositivo para sus clases en línea, y algunos lo único que utilizan son el teléfono.

Grafica N ° 23



Síntesis:

Esta grafica nos muestra que el 50% de los alumnos considera que la efectividad del aprendizaje a distancia no ha sido nada efectiva, y el otro 50% menciona que ha sido moderadamente efectivo.

Interpretación:

En la gráfica podemos identificar que para los alumnos no es tan efectivo su aprendizaje en la modalidad a distancia.

