



**Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez**

**Nombre del profesor: Lic. Nemias de león morales**

**Nombre del trabajo: ensayo  
“intervención docente”**

**Materia: observación y practica  
profesionales**

**Grado: 9 Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de julio de 2021

## Introducción

En este ensayo de tema intervención docente, explicara los diferentes subtemas que este contiene iniciando por las responsabilidades basándose primeramente del docente como es que debe actuar y los valores que debe tener para poder estar frente a grupo, así como las decisiones que debe tomar para poder cumplir con una buena labor docente, teniendo en cuenta sus funciones así como estrategia y recursos que utiliza para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Conoceremos como un docente debe trabajar dentro del aula con sus alumnos y el cómo generar confianza con ellos para poder obtener un buen ambiente de aprendizaje teniendo en cuenta una buena calidad de clase y enseñanza.

## **Intervención docente**

### Responsabilidad y concentración al trabajo

El docente es la persona quien debe propiciar un buen clima de trabajo, en donde tanto el docente como el estudiante buscan nuevas formas al conocimiento.

El docente como enseña debe de organizar un buen clima de aula para poder obtener los logros del aprendizaje, como docente el es quien conoce muy bien a los estudiantes y sabe cómo aprenden, y así sus necesidades en que se les dificulta, sus materias en que ellos tienen más rendimiento, también tiene que generar un ambiente que motive a sus alumnos y obtengan conocimiento de manera significativa.

El ambiente del aula debe de ser motivador, de libertad para que los alumnos obtengan la confianza de expresarte tanto sus logros y dificultades y puedan ser escuchados sus necesidades y eso crea en los alumnos la confianza de que los apoyan y se le haga más fácil poder convivir y expresarse ante sus dudas.

El buen profesor tienen que estar preparados, lo que enseñan ellos primeros tiene que dominarlos para poder transmitir un buen conocimiento a sus alumnos, y tener sus materiales didácticos, estrategias para poder apoyar a sus alumnos, y si los estudiantes planean sus actividades a trabajar por que un docente debe de estar bien preparado, y cada día estar actualizándose con los nuevos métodos de aprendizaje, el docente debe seleccionar los materiales y recursos adecuados para poder propiciar un buen aprendizaje en el cual debe incluir el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (Hernandez, 1998). en las aulas de los centros educativos es una medida necesaria que llevara a una mejora significativa en el proceso de aprendizaje y enseñanza, lleva a considerar la capacitación y actualización docente y poder brindar una enseñanza actualizada y con mejores herramientas para poder llevar el proceso de enseñanza aprendizaje eficaz

### Decisiones que debe tomar el docente

La toma de decisiones tiene el fin de diferentes alternativas para alternativas de solución que se presentan en la gestión de los centros escolares, pero con el mundo cambiante un docente no es solo quien transmite conocimiento al llegar a un salón explicar, examinar, deben ayudar a los alumnos a poder aprender-aprender, con actividades que estén relacionada al

aprendizaje de los alumnos y que en ellos obtengan el razonamiento activo y no recepción pasiva.

Así el docente para obtener buen trabajo tiene que ser colaborativo trabajar muy bien con sus colegas apoyándose mutuamente, que este en contante investigación, observación y reflexión en sus acciones.

### Estrategias y recursos

Como docentes sus fuentes de enseñanza en primer lugar tener, buscar los recursos y estrategias para trabajar ofrecer a los estudiantes diversas actividades que puedan conducir a logro de los objetivos que se plantean

### Comunicación, motivación y disciplina

El docente dentro de esta experiencia se requiere el manejo de la prudencia y equilibrio tanto emocional como efectivo, y se pueda obtener la confianza en el aula tener la función reguladora es que mantengamos siempre el respeto hacia las demás personas, con conducta estable.

La comunicación y el dialogo son las relaciones que se debe mantener entre el docente y los estudiantes y los propios estudiantes y con sus compañeros y pueda mejorar la relación de la confianza entre ellos ya que es fundamental para el aprendizaje de los estudiantes y se pierda en ellos el miedo a poder expresarse libremente sin temor a equivocarse.

¿Para qué sirve la disciplina en el aula?

El mal comportamiento de un niño afecta al ritmo de la clase y esto al rendimiento de los niños ya que como dice que cuando un niño se porta mal dentro de clase es porque el trata de llamar la atención, quizás no se le está tratando como debería de ser por eso como docente es tratar a los alumnos por igual y la misma participación y brindarle apoyos a todos por igual

La disciplina en el aula es fundamentada a que facilite el aprendizaje en donde los conflictos disminuyan y todos sean cooperativos fomentando el respeto hacia todos.

### Calidad en la clase.

La clase es el punto en donde se fundamenta la organización del proceso educativo a través de ello se cumple los planes y programas de estudio como los objetivos planteados, el contenido y los métodos para poder dar a los alumnos.

La clase es una actividad docente trabajada por los maestros en el cual los estudiantes guiados por los maestros se enfrentan a la solución de los problemas y que en ellos se desarrolle sus destrezas, habilidades, técnicas y sus estilos propios con el fin de que el profesor al impartir una clase debe contar con una serie de indicadores para poder desarrollar su clase, se plantean los objetivos en donde cada clase que se imparten se van cumpliendo y logrando y en los alumnos van adquiriendo los conocimientos.

Postura personal frente a la resolución problemática. Ética profesional.

La ética aplicada orienta a la acción moral del docente cuando se aborda solución de un conflicto el actuar de buena manera con valores que parte de justicia, equidad, inclusión, tolerancia. El docente debe actuar como persona y el docente como profesional.

Los conflictos son parte de nuestra vida más sin embargo como personas y profesionales dar solución de buena manera ejerciendo los valores y saber que lo que pasa puede ser controlable.

¿Por qué el docente debe observar una conducta ética?

Un docente frente a grupo debe tener su conducta ética para que de tal manera sean respetados, se debe tener un comportamiento digno, responsable, honorable, y comprometido por que como profesor es la persona a quien deben admirar porque es el quien amina e imparte educación como profesional y por lo tanto es el personaje que debe estar muy bien preparado para poder apoyar a las generaciones venideras.

Evaluación y reflexión sobre las prácticas de intervención docente.

Un docente reflexivo logra su práctica docente permite en el la calidad y equidad de los estudiantes en las cual lo principal se plantea objetivo que tiene que alcanzar, mas sin embargo no es tan sencillo para lograrlo. La excelencia es trabajo colaborativamente, alcanzando el éxito en los alumnos.

Un docente en su experiencia en el aula ayuda a darse cuenta en las dificultades y propuestas de solución, para que pueda ir aprendiendo y desarrollando su profesión.

Es de suma importancia que como docentes se realice la práctica reflexiva que consiste en obtener el logro y la modificación de su práctica, ya que los maestros reflexivos buscan soluciones de los problemas que se presenten buscando la manera de mejorar y poder lograr la mejor manera de poder trabajar en el aula con un ambiente de aprendizaje mutuo.

## **Conclusión.**

Con la información anteriormente dada nos podemos dar cuenta que dentro del tema intervención docente, intervienen diferentes aspectos a tomar para la práctica docente, y nos enseña a como docentes debemos trabajar y poder obtener los aprendizajes en cada uno de los estudiantes.

### **Bibliografía:**

- Antología "observación y practica profesionales.
- (Hernandez, 1998)