



Nombre de alumno: Xochil Alicia Juárez Samayoa

Nombre del profesor: Doc. José Enemias de León Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.

Materia: Practicas Docentes

Grado: cuatrimestre 9

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Julio de 2021

Elementos que integran el plan diario

Plan de clase	Es uno de los viejos conocidos de los profesores. Esto se trata de un documento descriptivo que indica todo lo que deberá hacer en tus clases.	Se debe de contar con una herramienta de planificación que permita organizar los contenidos que serán enseñados de manera lógica.
Elementos habituales de un plan de clase	Información preliminar del curso o asignatura, tema o contenido sujeto de la enseñanza, fecha en la que se usara el plan, título de unidad, título de la clase, nivel de los estudiantes	Objetivos, contenidos, metodología y enfoque de las clases: esto se encuentra en el propósito u objetivos y la introducción. El propósito objetivo o meta es parte de hacia donde nos dirigimos.
Actividades, recursos y medios para el desarrollo de la clase.	Una vez definido hacia donde ir y se ha planificado como introducir esto a los estudiantes debe determinar el cómo se va llegar hasta ya.	Es necesario seleccionar las técnicas o métodos más apropiados para comunicar la materia a los estudiantes. Y es necesario seleccionar las experiencias de aprendizaje
Clima, medida de seguridad, disciplina.	Es una situación o ambiente que se crea en una clase, en cada una de las asignaturas o unidades que en ella se imparten, de manera más o menos permanentes.	Los climas se mantienen cuando las características presentan una cierta estabilidad.
Ritmo de la clase	Los elementos que se deben de tener en cuenta al planear una clase en relación con el tiempo. Cada clase debe de tener un tiempo dedicado a explorar los saberes previos, se debe de enfocar una parte de tiempo, es imprescindible tener en cuenta el apoyo a cada estudiante.	En cada clase se debe de procurar respetar el tiempo, procurar estimar el tiempo de cada actividad es muy importante, las dinámicas de la clase, la cantidad de tiempo no tiene necesariamente que ver con la calidad del trabajo
Aprovechamiento y resultado	Se entiende como una media de capacidad que representa un estudiante sobre lo que ha aprendido	Los resultados de aprendizaje es un enunciado acerca de o que espera que el alumno deberá de saber