



Nombre de la alumna: Elma Yuridia
Vázquez Roblero.

Nombre del profesor: José Enemias de
León Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico de
los subtemas 3.3 al 3.7

Materia: Observación y práctica docente .

Grado: Noveno Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de
julio de 2021

Plan de clases

Documento descriptivo que indica todo lo que deberás hacer en tus clases, herramienta de planificación de actividades y contenidos

Información preliminar del curso o asignatura

- Tema o contenido sujeto de la enseñanza
- Fecha en la que se usara el plan
- Título de la unidad
- Nivel de los estudiantes
- Hora o periodo de la clase
- Nombre del profesor

Los objetivos de un plan de clase

Establecer términos de desempeño ejecuciones o comportamientos observables

Funciones de la introducción de cada clase

- Lograr obtener la atención de los alumnos.
- Motivarlos lo suficiente para mantener su atención.

Métodos para conseguir los propósitos

Contarles una anécdota o historia relacionada dando una breve demostración preguntando cosas interesantes o presentando información de respaldo,

Experiencias de aprendizaje

Se especifican en las guías ejercicios, trabajos y en otros materiales de enseñanza

Consideraciones que debe hacer el docente en su plan de clase

Selección de actividades didácticas y los métodos que utilizara, buscando privilegiar una enseñanza atractiva, practica y contextualizada también considerar el rol del alumno

Los recursos y medios en el plan de clase

Incluyen todas las herramientas, físicas, medios, ayudas audiovisuales, materiales de lectura, maquinas, equipos y herramientas, boletines, gráficos etc.

2 tareas importantes para elaborar el plan de clase

- Deben seleccionarse las ayudas apropiadas para apoyar el logro de los objetivos y el contenido de la clase.
- Planificarse anticipadamente el tener estas ayudas disponibles

El clima de clase

Situación o ambiente que se crea en una clase, en cada una de las asignaturas o unidades que en ella se imparten

Dimensiones del clima

- Relación
- Orientación a la tarea
- Mantenimiento y cambios del sistema

Agentes que conforman el clima

- El profesor
- Los alumnos
- El aula y el ambiente físico
- El centro y las familias.

El docente y cómo influye en el clima del aula

Manera de abordar la materia la actitud hacia la formación y la educación, la manera de entender la disciplina, malas normas, el orden y la organización de la clase, el trato que proporciona a los alumnos.

Los alumnos y cómo influyen en el clima del aula

Atraves de las relaciones que mantiene entre ellos, con el nivel de cohesión como grupo, el conocimiento y aceptación mutuos.

La disciplina en el aula

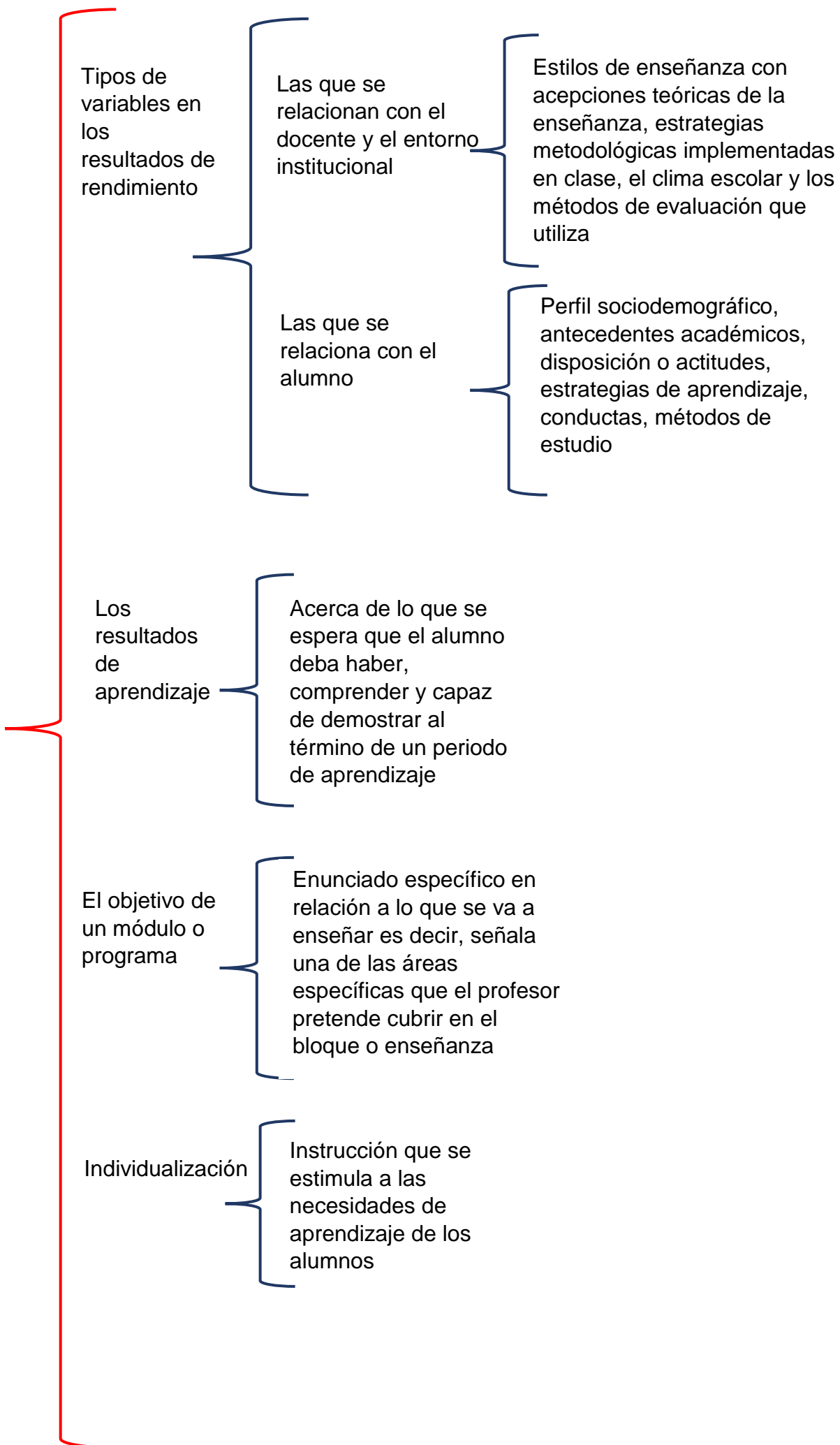
Se refiere a las diversas interacciones que se dan entre todos los estamentos de la institución escolar y que puede repercutir de forma significativa sobre el desarrollo ético, intelectual y socio afectivo de los estudiantes

Elementos al planear una clase en relación con el tiempo

- Cada clase debe tener un espacio dedicado a explorar los saberes previos en los estudiantes
- Se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo practico por parte del estudiante.

Aprovechamiento académico

Medida de las capacidades que presenta un estudiante sobre lo que ha aprendido, como efecto de un proceso de formación y a la participación de una situación educativa, es el reflejo del aprendizaje del estudiante y del logro de unos objetivos preestablecidos.



La diferenciación

Enseñanza que se adapta a las preferencias de aprendizaje de los alumnos diferentes

Principios generales de diferenciación

- Un ambiente de aprendizaje de apoyo
- Curriculum de calidad
- Evaluación que informe sobre la enseñanza y el aprendizaje
- Enseñanza que responde a la diversidad de los estudiantes

Los docentes pueden diferenciar al ajustar

Contenido

La información e ideas con la que los estudiantes luchan por lograr las metas de aprendizaje

Proceso

Como los estudiantes muestran su conocimiento, comprensión, y talento

Producto

Como los estudiantes muestran su conocimiento comprensión y talento

Diferenciar de acuerdo a los patrones del estudiante

Aptitud

Donde se encuentra el estudiante en su comprensión de las metas de aprendizaje en cierto momento

Interés

Pasiones, afinidades, familiares que motiven el aprendizaje