

**Nombre de alumnos:** Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

**Nombre del profesor:** José Enemias De León Morales.

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico y reporte de práctica profesional.

**Materia:** Observación y practica docente.

**Grado:** 9 cuatrimestre.

**Grupo:** "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 8 de julio del 2021

•Analizar la situación de la escuela en general y las

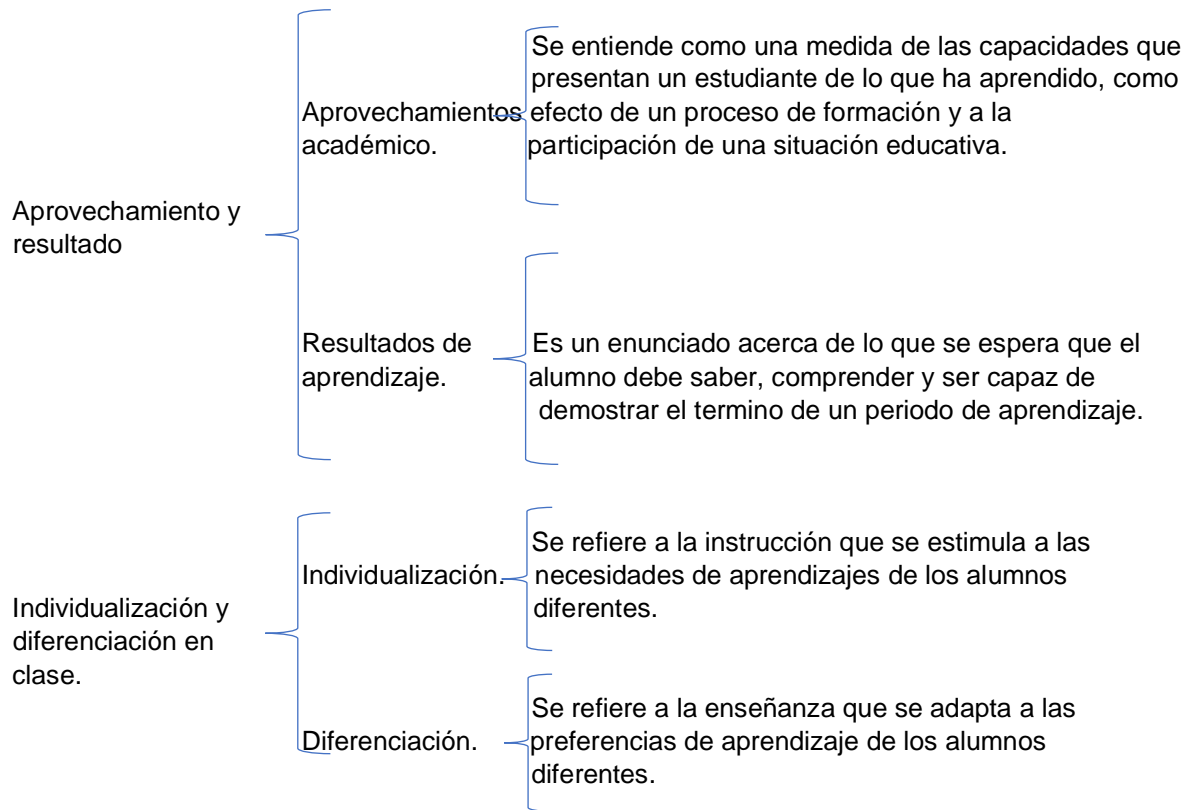
Diagnóstico institucional y grupal. Un diagnóstico implica. condiciones y prácticas institucionales.  
•Tener en claro el objetivo que se quiere lograr y evaluar la distancia entre la escuela deseada y la actual.  
•Definir los problemas institucionales que explican la distancia entre las situaciones actual y las deseadas.

Determinación de objetivos, diseño de los contenidos y técnicas metodológicas. Momento 1 Elaboración de la plantación didáctica: rubros para elaborar la plantación didáctica a partir de un aprendizaje esperado o contenido programático.  
Momento 2 Elaboración de la argumentación de la plantación didáctica: argumentar implica brindar un conjunto de reflexiones o de explicaciones como sustento de una conclusión.

La planificación. Elementos que integran el plan diario.  
-Información preliminar del curso o asignatura  
-Tema o contenido sujeto de la enseñanza  
-Fecha en el que se usara el plan o cronograma  
-Título de la unidad  
-Título de la clase  
-Nivel de los estudiantes  
-Hora o periodo de la clase  
-Nombre del profesor

Clima, medida de seguridad, disciplina. El clima de clase Situación o ambiente que se crea en una clase, en cada una de las asignaturas o unidades que en ellas se imparten.  
Disciplina en el aula. Se refiere a las diversas interacciones entre todos los estamentos de la institución escolar, y que puede repercutir de forma significativa sobre el desarrollo ético, intelectual y socio efectivo de los estudiantes.  
La seguridad en clase. La protección del medio con el fin de lograr mayor seguridad y la educación del alumno en prevención de accidentes para lograra la mayor autonomía.

Ritmo de la clase.  
•Cada clase debe tener un espacio dedicado a explorar los saberes previos  
•Se debe enfocar una parte de tiempo de cada clase al trabajo práctico  
•Es impredecible tener en cuenta el apoyo a cada estudiante  
•Dentro del manejo del tiempo es clave estructurar la clase  
•En cada case debe procurar respetar el tiempo asignado  
•Procurar estimar los tiempos de cada actividad es muy importante  
•El desarrollo de rutinas de clase permite ahorrar tiempo  
•Las dinámicas de clase  
•La cantidad de tiempo no tienen necesariamente que ver con la calidad  
•El tiempo debe distribuirse en los espacios en los que el docente expone





**Nombre de alumnos:** Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

**Nombre del profesor:** José Enemias De León Morales.

**Nombre del trabajo:** Reporte de practica profesional.

**Materia:** Observación y practica docente.

**Grado:** 9 cuatrimestre.

**Grupo:** "A"

## Introducción

Este trabajo consiste en la elaboración de mi reporte de mi practica profesional, con el objetivo de que yo como futuro docente tengo que tener la practica de las forma de dar una clase y tener el conocimiento necesario de como hacerlo, ya que me también me ayudara a conocer mas el comportamiento de los alumnos durante una clase y como es que ellos aprenden y como tienen esa relación que comparten con el docente, pero para tener que dar una clase tendremos que tener que hacer la plantación de la clase o actividades, y así tengamos un mejor control de al momento de estar dando la clase y ya sabremos que hacer durante la clase.

<b>ÁMBITO</b>	Estudio
<b>Eje</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Define con sus propias palabras que entienden por contaminación ambiental.</li> <li>•Identifica los tipos de contaminación que existen en el planeta.</li> <li>•Valora la importancia que tiene cuidar a nuestro planeta, y así evitar que el planeta deje de ser destruido por el propio ser humano.</li> </ul>
<b>Tema</b>	
Ecosistemas	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<p><b>Lo que conocen los alumnos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cuestionar a los alumnos si conocen de otros temas relacionado con la contaminación y poder ver sus conocimientos previos relacionados que tienen sobre la contaminación ambiental y además poder saber de donde podemos empezar enseñar el tema de contaminación ambiental.</li> <li>•Dibujaran individualmente en su libreta cinco cosas que no contaminan el suelo, para saber si los alumnos conocen los métodos para evitar la contaminación ambiental que se vive hoy en día.</li> <li>•Los alumnos de forma individual escribirán en el pizarrón, un método para evitar la contaminación.</li> <li>•Realizarán una lectura de forma grupal y en silencio sobre la contaminación ambiental y al final cuando terminen su actividad cada uno de los niños comentara al resto del grupo lo que más les gusto acerca de la lectura.</li> <li>•Al final en sus libretas realizarán una conclusión grupal de lo que aprendieron acerca del tema de contaminación ambiental.</li> </ul>	
<b>MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Hoja blancas</li> <li>•Lápiz</li> <li>•Colores</li> <li>•Resistol</li> <li>•Tijeras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboración de los ejercicios.</li> <li>•Notas en el cuaderno del tema.</li> </ul>

Elaboró



---

Francisco Gabriel  
Velázquez Zamorano

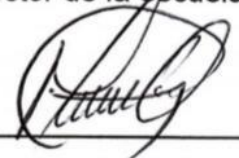
Revisó



---

Jose Enemias De León Morales.

Vto. Bno.  
Director de la escuela



---

Silbano Morales Gómez



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA  
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "GUADALUPE VICTORIA"  
CLAVE DEL C. I. ... 7DPB2679J  
FRAMBOYAN, FRA. COMALAPA, CHIAPAS.

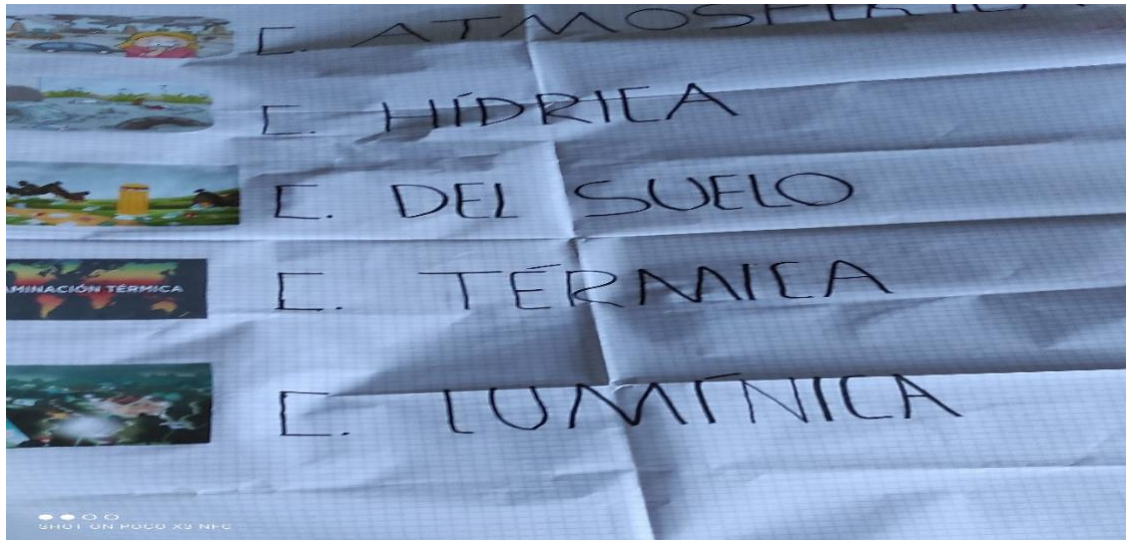




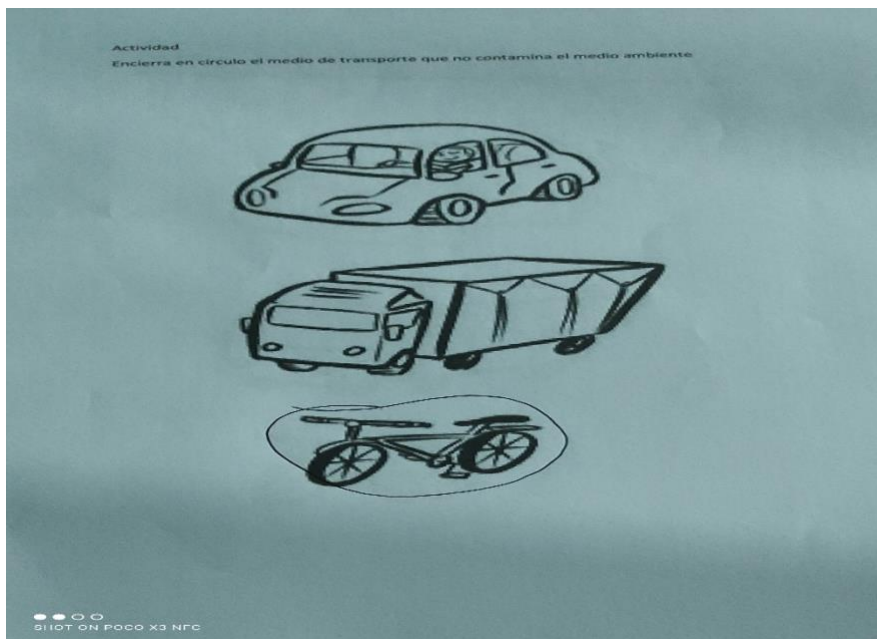




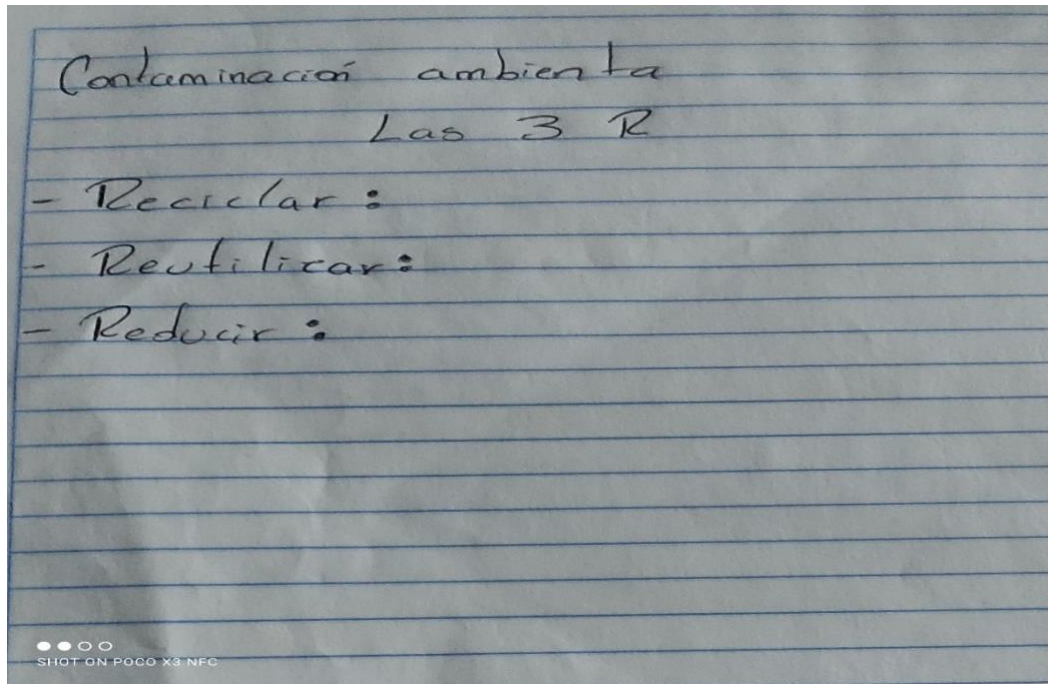
En estas imágenes a los alumnos se les está enseñando un tema que es la contaminación ambiental y así ellos puedan saber más acerca de este tema y tengan el conocimiento de las consecuencias de la contaminación ambiental y también realizan una actividad para que aprendan a identificar cuáles son los objetos que contaminan al medio ambiente.



**Excelente rendimiento:** Este trabajo se le indico al alumno que pegara la imagen al tipo de contaminación ambiental que correspondía y el alumno supo hacer sin ningún problema ya se vio que en todo momento presto atención a la clase.



**Buen rendimiento:** En este trabajo se le indico al alumno que encierre en un circulo el medio de transporte que no contamina y el alumno supo correctamente cual era ya que de igual manera estuvo prestando atención en la clase.



**Bajo rendimiento:** En este trabajo se indico al alumno que explicara con sus propias palabras que significaba cada uno de esas palabras, el alumno no supo que poner en ya que en la clase no estuvo prestando atención y al final le volví a explicar para que comprendiera que significaba cada una de las palabras.

## Conclusión

En conclusión sabemos que las practicas profesionales nos ayudan en nuestra formación como docente, por que cuando realizas una clase tienes que saber que elementos vas a utilizar para poder dar esa clase, además aprendemos de los alumnos en el momento de estar dando la clase pro que miramos que cada alumno aprende de forma diferente.



FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 28 DE JUNIO DEL 2021.

**ASUNTO:** CARTA DE PRESENTACION

**SILBANO MORALES GOMEZ  
DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA  
"GUADALUPE VICTORIA"  
BARRIÓ FRAMBOYAN, CHIAPAS**

**PRESENTE:**

La Coordinación de Servicios Escolares de la "**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**", Con clave: 07PSU0150M, solicita a usted de la manera más atenta, su colaboración para que el (a) alumno (a) **VELAZQUEZ ZAMORANO FRANCISCO GABRIEL**, con número de control **409418868** del **NOVENO** cuatrimestre de la **LICENCIATURA** en **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, tenga a bien llevar a cabo sus prácticas profesionales de acuerdo a los conocimientos adquiridos en su formación académica, estas prácticas se llevara a cabo en un periodo del 28 de junio al 02 de julio del 2021

Agradeciendo de antemano su atención al presente, nos es grato reiterarle nuestra distinguida consideración y respeto.

**ATENTAMENTE**

UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
**UDS**  
CLAVE: 07PSU0150M  
INCORPORADO A LA SE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS  
**ESPERANZA ROBLERO LAPARRA**  
COORDINADOR DE SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN

Recibi Original  
Director

GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN INDIGENA  
DIRECCION DE EDUCACIÓN INDIGENA  
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "GUADALUPE VICTORIA"  
CLAVE DEL C. T. 07OPB2679J  
FRAMBOYAN, FRA. COMALAPA, CHIAPAS.



## FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

NOMBRE: Francisco Gabriel Velazquez CUATRIMESTRE: 9

PERIODO DE PRÁCTICA DOCENTE: \_\_\_\_\_

Nota: La escala de evaluación es de 6 a 10. (Utilizando números enteros)

	INDICADORES	CALF.
<b>INTRODUCCIÓN</b>		
		10
01	El docente ha cuidado su presentación personal	10
02	El docente ha sido puntual con comenzar la clase	10
03	El docente ha explicado adecuadamente los objetivos de la sesión	10
04	El docente demuestra entusiasmo por el plan de la sesión propuesto	10
05	El docente despierta el interés hacia el tema de la clase	10
06	El docente ha utilizado un procedimiento adecuado para recuperar los saberes previos de los estudiantes	9
<b>RECURSOS Y CONTENIDOS</b>		
01	El docente ha preparado y utilizado adecuadamente los recursos para la clase	10
02	El docente ha seleccionado y utilizado materiales con ejemplos y ejercicios que logran que el aprendizaje sea significativo	10
03	El docente ha presentado los contenidos de manera organizada	10
04	El docente ha utilizado más de una estrategia para explicar los contenidos	10
05	El docente evidencia un óptimo dominio de los contenidos	10
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		
01	Ha explicado adecuadamente cada una de las actividades	9
02	Ha seleccionado actividades que promueven el pensamiento crítico (análisis, síntesis, abstracción, etc.)	10
03	El docente ha seleccionado actividades de aprendizaje que promueven la realización de productos	10
04	El docente ha cumplido con todas las actividades de aprendizaje descritas en su planeación de clases	10
<b>INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES</b>		
01	Ha creado un ambiente que favorece el trabajo del alumno	10
02	Se ha expresado con seguridad, claridad y precisión	9
03	El docente ha manejado la voz y su expresión corporal como herramientas didácticas	10
04	Ha incentivado la participación de los estudiantes para que formulen o contesten preguntas sobre el tema	10
<b>CIERRE DE LA SESIÓN</b>		
01	El docente ha explicado adecuadamente las conclusiones	10
02	Ha promovido la búsqueda bibliográfica y de investigación	10
03	El docente ha utilizado alguna estrategia para comprobar si se han cumplido los objetivos de la clase	10
04	El docente ha explicado adecuadamente las tareas que hay que realizar para la siguiente sesión	9

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA  
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "GUADALUPE VICTORIA"  
CLAVE DEL C. 1... 7DPB2679J  
FRAMBOYAN, FRA. COM. LAPA, CHIAPAS.

TITULAR DE LA MATERIA  
*Silvana Morales Gómez*  
NOMBRE Y FIRMA  
Directora.