

**NOMBRE DEL TRABAJO**

**Práctica profesional**

**NOMBRE DE LA MATERIA**

**Observación y práctica docente**

**Lic.**

**Ciencias de la educación**

**NOMBRE DEL PROFESOR.**

**José Enemias de León Morales**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Rigoberto Vladimir Ventura Deleón**

**GRUPO C, Noveno: CUATRIMESTRE**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**10/07/2021**

## Introducción.

En este tema nos enfocaremos como realizar las prácticas docentes, en el cual se realizó actividades donde me enfoque en las áreas de español, desarrollando las actividades de práctica social de lenguaje y actividades de matemáticas, números enteros, con decimales y fraccionarios en el cual se aprovechó poniendo empeño a mis prácticas profesionales, logrando conocer el área de educación en el cual aprendí actividades y métodos didácticos, métodos como planear las actividades dentro del salón.

Se tomaron evidencias, imágenes, planeaciones para la clase, nexos, para fortalecer el trabajo y lograr que sea más clara y precisa al momento de la presentación.



**COLEGIO : MARÍA SÁNCHEZ MEDAL  
LA GRANDEZA, CHIAPAS**



SECCIÓN PRIMARIA

CCT: 07PPR0558Q

Nombre del maestro: Rigoberto Ventura Deleón Asignatura: Español Grado: 5 Grupo: "A" Valor del mes:

Semana de la amistad.

Nombre del proyecto: Escribir artículos de divulgación para su difusión

**Bloque:**

**PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:** Escribir artículos de divulgación para su difusión

**TIPOS DE TEXTO:** Expositivo

**COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMAS DE REFLEXIÓN</b>	<b>PRODUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO</b>
<p>Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.</li> <li>• Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.</li> <li>• Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.</li> </ul>	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos de vista del autor en un texto.</li> <li>• Fundamentación de los argumentos a partir de datos.</li> <li>• Significado de palabras desconocidas a través del contexto.</li> </ul> <p>Propiedades Y Tipos de Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de los textos argumentativos.</li> <li>• Características y función del debate.</li> </ul> <p>Aspectos Sintácticos Y Semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.</li> <li>• Oraciones complejas y nexos de subordinación.</li> <li>• Conectivos causales, temporales y lógicos.</li> </ul>	<p>Lectura de textos que aborden un tema polémico desde diferentes puntos de vista. Notas con las ideas centrales del tema analizado para argumentar en un debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borradores de las notas elaboradas con los argumentos para presentar en el debate, que cumplan con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición coherente y suficiente del tema por discutir. Argumentos fundamentados con información suficiente. Referencias bibliográficas y citas textuales que soportan la información.</li> </ul> </li> </ul> <p>Producto Final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas Previamente.</li> </ul>

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

### **INICIO**

Presentar el proyecto al grupo, aclarando que en él identificarán las características de un artículo de divulgación y su utilidad, para escribir uno que puedan difundir entre los miembros de la comunidad por medio del periódico mural o escolar. Dialogar con los estudiantes en torno a la forma en que se difunden los avances, inventos y descubrimientos científicos que permiten conocer mejor el cuerpo humano y atender las enfermedades. Comentar respecto de la utilidad de los artículos de divulgación como un medio que permite difundir información científica con un lenguaje accesible para todas las personas. Preguntar si conocen artículos de divulgación, si han leído alguno, sobre qué tema, cuál es su utilidad y dónde los han encontrado.

### **DESARROLLO**

- Solicitar a los estudiantes que individualmente lean el texto sobre energía del viento incluido en su libro de texto. Después, propiciar que expresen sus comentarios sobre el contenido por medio de preguntas que guíen su participación. Organizar equipos y solicitar que, realicen tres preguntas sobre el tema del texto leído. Solicitar que las compartan con el grupo y que las ajusten de acuerdo a las opiniones expresadas por sus compañeros y docente para que sean claras e importantes.
- Solicitar a los estudiantes que busquen y lleven al salón de clases, artículos de divulgación en revistas, periódicos y páginas de Internet, sobre un tema relacionado con el cuidado de la salud o con una enfermedad que haya causado epidemias o pandemias recientemente.
- Solicitar a los equipos que revisen los artículos que llevaron y escojan uno para leerlo completo; guiándolos para que discutan sobre su contenido.
- Pedir que realicen preguntas sobre el tema que leyeron en el artículo escogido y las escriban en su cuaderno. Después, solicitar que encuentren en el texto la información requerida para responderlas. En su caso, propiciar que recurran a otras fuentes de información.

### **CIERRE**

Elaborará con la información revistas de divulgación científica.

TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDADES PERMANENTES	ESTRATEGIAS INSTRUMENTOS	E MATERIAL
Ciencias naturales.	Participación en clases Tareas extra clases Lectura en vos alta	Investigación de los alumnos, lectura de artículos de divulgación. Discusión y análisis de la información.	Libro de textos Libro de SM Investigaciones sobre Información de artículos de divulgación.
OBSERVACIONES			

Elaboró

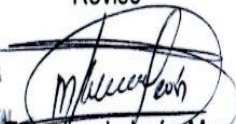


Rigoberto Vladimir Ventura Deleón



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION ESTATAL  
 DIRECCION DE EDUCACION  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA  
 JEFATURA DE SECTOR 007  
 SUPERVISORIA ESCOLAR 034  
 COLONIA MARIA SAN PEDRO  
 CLAVE 870

Revisó



Jose Enemias de León Morales

Vto. Bno.



Patricia Rodriguez Gaona



Se dio clausura de fin de curso el 5 de julio del 2021, en el cual estuve coordinando a los alumnos del quinto grado primaria en la misa que se izó en despedida de los alumnos de sexto grado, en el cual fue una bonita experiencia donde pude compartir con los papas de los alumnos y eso me motivo a seguir fortaleciendo mi practica como docente.



Trabajar con los alumnos es una experiencia inolvidable, ya que motiva a los docentes a prepararse con dedicación para que al momento de estar impartiendo clases sea significativo para los alumnos.



El colegio está ubicado en el Municipio de la Grandeza, Chiapas, en el cual di mis prácticas profesionales, es un colegio casi con todos los servicios cuenta con el personal de la institución completa, gracias a la práctica docente tuve una bonita experiencia.

## Excelente rendimiento.

El grupo de quinto grado son dos alumnos con excelente rendimiento, donde son alumnos muy destacados, activos, les gusta realizar actividades por su propia cuenta, juegan un rol muy importante, ya que motiva sus compañeros a fortalecer su aprendizaje.

Cumplen muy bien con sus actividades, sus papas impulsan a sus hijos a seguir echándole ganas para poder lograr su aprendizaje de forma autónoma.

## Buen rendimiento

Los alumnos de buen rendimiento son 4 ya que ellos actúan de forma normal, tranquila y pasiva en clases, pero con interés a su conveniencia esto hace que si obtenga los aprendizajes esperados pero conforme a su ritmo de aprendizaje, obtienen buenas calificaciones en el examen, pero es conforme a su aprendizaje a lo largo de su educación formativa en todo el ciclo.

## Bajo rendimiento

Son cuatro alumnos por el cual es un problema que enfrentan los estudiantes y profesores, ya que los alumnos no cumplen con sus actividades por motivo de enfermedad, flojera y a veces los papas no motivan a sus hijos para que le echen ganas al estudio, especialmente las familias requieren de mucha ayuda y motivación para que se enfoque a ayudar a sus hijos.

Es importante mantener la comunicación con los padres de familia para orientarlos que le pongan interés a sus hijos, y poder ayudar a mejorar el nivel educativo.

Son muchos factores que afectan al aprendizaje, pero con dedicación y empeño saldremos adelante.



## Conclusión.

En mis prácticas profesionales fue una experiencia inolvidable, ya que pude interactuar con los alumnos de distintas formas, obteniendo resultados buenos en sus aprendizajes, donde pude aplicar los conocimientos adquiridos durante mi preparación académica en la universidad del sureste, como licenciado en ciencias de la educación.

Puse en práctica distintos métodos para enseñar en el cual no todos fueron buenos, ya que no todos los alumnos son iguales en el cual tuve que modificar y buscar estrategias para poder obtener mejor rendimiento académico.

Las planeaciones son muy importante dentro de la enseñanza, ya que es una guía para poder organizar la clase. Los métodos didácticos ayudan a interactuar con los alumnos de distintas maneras, juegos, carteles, dinámicas, para fortalecer su aprendizaje.

Fue una bonita experiencia conocer al personal de la institución, directora, docente, administrativos, personal de apoyo y padres de familia, de esta forma realice mis prácticas docentes en el colegio María Sánchez Medal la Grandeza, Chiapas.



FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 28 DE JUNIO DEL 2021.

**ASUNTO:** CARTA DE PRESENTACION

**PATRICIA RODRIGUEZ GAONA  
DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA  
"COLEGIO MARÍA SÁNCHEZ MEDAL"  
LA GRANDEZA, CHIAPAS**

**PRESENTE:**

La Coordinación de Servicios Escolares de la **"UNIVERSIDAD DEL SURESTE"**, Con clave: 07PSU0150M, solicita a usted de la manera más atenta, su colaboración para que el (a) alumno (a) **VENTURA DE LEÓN RIGOBERTO VLADIMIR**, con número de control **409418704** del **NOVENO** cuatrimestre de la **LICENCIATURA** en **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, tenga a bien llevar a cabo sus prácticas profesionales de acuerdo a los conocimientos adquiridos en su formación académica, estas prácticas se llevara a cabo en un periodo del 28 de junio al 02 de julio del 2021

Agradeciendo de antemano su atención al presente, nos es grato reiterarle nuestra distinguida consideración y respeto.

**ATENTAMENTE**

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0150M

INCORPORADO A LA SE

LICENCIATURA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

*Esperanza Roblero Laparra*

**ESPERANZA ROBLERO LAPARRA  
COORDINADOR DE SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN**



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
JEFATURA DE SECTOR 007  
SUPERVISORIA ESCOLAR  
COLEGIO MARÍA SÁNCHEZ MEDAL  
LA GRANDEZA, CHIAPAS  
CLAVE 07PSU0150M

Recibi Original

*Patricia Rodriguez Gaona*  
30/06/21

[www.uds.mx](http://www.uds.mx)

**PASIÓN POR EDUCAR**



"Valor y Confianza"  
Colegio: María Sánchez Meda  
C. C.T:07PPR0558Q  
La Grandeza, Chiapas

**ASUNTO: CONSTANCIA DE PRACTICA PROFESIONALES.**

La Grandeza, Chiapas a 2 de Julio 2021

A QUIEN CORRESPONDA.

La que suscribe C. Patricia Rodríguez Gaona, Directora del Colegio "María Sánchez Meda", con clave 07PJN0401Z, ubicada en Calle Tercera Sur s/n, en el Municipio de La Grandeza; hace constar

Que C. Rigoberto Vladimir Ventura Deleón es alumno del noveno cuatrimestre del área de ciencias de la educación de la escuela, Universidad del sureste, realizo satisfactoriamente sus prácticas docentes durante el periodo comprendido del 28 de junio al 2 de julio del 2021.

A petición de parte del interesado y para a los usos legales que convenga, se extiende la presente constancia el 2 de julio del 2021 en el Municipio de la Grandeza, Chiapas.



Directora de la escuela

Patricia Rodríguez Gaona  
Directora