



Nombre de alumno: Xochil Alicia
Juárez Samayoa

Nombre del profesor: Doc. José
Enemias de León Morales

Nombre del trabajo: Prácticas
profesionales

Materia: Practicas Docentes

Grado: cuatrimestre 9

Grupo: "A"

Introducción

La intervención docente es una academia de serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades. Las intervenciones educativas se enfocan en las áreas como lectura y matemáticas.

Dentro de la función docente, nos encontramos con la necesidad de intervenir de distintas formas y con diferentes enfoques. La intervención se entiende como actuación del profesor desde una postura de mediador y ayuda del aprendizaje del alumno.

El docente tiene el reto de fortalecer valores y actitudes que den sustento a lo económico, o cultural lo político y a lo social contribuir a formar ciudadanos capaces a desarrollar procesos de pensamientos críticos y rigurosos, capaces de “aprender a aprender”

El ambiente del aula debe ser motivador, de libertad, donde los docentes tengan la confianza de expresar sus ideas e inquietudes con la seguridad de que van hacer escuchados y tomados en cuenta respondiendo a sus necesidades, tomando en cuenta y respondiendo a sus necesidades.

Un buen profesor, un buen equipo de profesores guiados por un buen director puede ser la diferencia, si los profesores dominan lo que tienen que enseñar, si cuentan con prácticas efectivas de enseñanza , si utilizan materiales didácticos que no solo sean el libro de texto, el gis y el pizarrón , si propician la participación de sus alumnos, si aprovechan las condiciones contextuales y propias del entorno en la cual se encuentran como experiencias de aprendizaje, si dan importancia a los procesos de razonamiento y a la solución de problemas, si planean, si buscan continuar con su formación podrían apoyar a sus alumnos para que alcance un mejor desarrollo de sus competencias.

Decisiones que debe de tomar el docente

En esta nueva cultura que se desarrolla en el mundo cambiante de la sociedad de la información, los docentes más que enseñar (explicar y examinar) unos conocimientos que tendrán una vigencia limitada, debemos de ayudar a nuestros alumnos a “aprender aprender” esta cultura de cambio y promover su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades que tengan en cuenta sus características centradas en el alumno y que las exijan en un procesamiento activo de información.

La labor de un docente debe de ser coherente y coincidir lo que habla con sus acciones, por más mínimas que sean estas y ser consciente de la gran responsabilidad que posee; para que sus alumnos crean en él, le brinden confianza y logren trabajar armónicamente en su salón.

El docente debe de ser una autoridad a la cual puedan admirar, un líder que debe de llevar a sus alumnos por el camino correcto.

Las estrategias se debe considerar como una posibilidad de ofrecer a los estudiantes diversas actividades que puedan conducir a logro de los objetivos para facilitar el tratamiento de la diversidad mediante diversas alternativas.

Buscar y preparar materiales para los alumnos, elegir todos los materiales que se emplearan el momento de hacerlo y forma de utilización.

La experiencia del docente en este manejo requiere prudencia, discreción y equilibrio tanto emocional como afectivo.

Ahora con el establecimiento de un ambiente en el que la comunicación y el dialogo son prioritarios se da lugar a que las relaciones interpersonales entre docentes-alumnos y alumnos-alumnos mejoren y el nivel de confianza y retroalimentación se vean mas como elementos positivos.

La clase se puede definir como una actividad docente en la cual los estudiantes guiados por el profesor se enfrentan a la solución de problemas de su vida. Basándose en métodos técnicos, y estilo propio.

La calidad de la clase en el rendimiento académico una clase es una forma concreta de acción formativa, que se desarrolla durante un tiempo determinado y un lugar definido.

La ética supone la presencia de supuestos éticos que orientan la acción moral del docente cuando se abordan la solución de un conflicto.

La ética está relacionada con la cultura inherente a un pueblo, a una comunidad. El profesor debe responder de sus actitudes frente al medio donde se desenvuelve y respeta la escala de valores que la sociedad tiene.

El docente debe realizar su trabajo respetando en todo momento el valor y la dignidad inherente a cada ser humano. Todos los actos que realice el docente debería de manifestar su compromiso con la incorporación de todos los individuos al movimiento social y a la producción de la cultura universal.

Hoy en día la práctica docente nos exige, la reforma educativa nos exige una educación de calidad es por eso que el docente debe de llevar a cabo la práctica flexiva, ya que es fundamental para el logro de la modificación de nuestra práctica

Para ello es necesario observar, construir, memorizar, analizar, comprender y escoger nuevas opciones. Como docente llevar a la práctica la reflexión ha sido de gran ayuda .