

Cuadro sinóptico

Materia: Observación y práctica docente

Dr. José Enemías De León Morales.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Noveno.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 11 de Julio del 2021.

Elementos que integran el plan diario

Plan de clase

Se trata de un documento descriptivo que indica todo lo que deberás hacer en tus clases. Es decir, es una herramienta de planificación de actividades y contenidos.

Elementos

- Información preliminar del curso.
- Tema o contenido sujeto de la enseñanza.
- Cronograma.
- Fecha en la que se usara el plan.
- Título de la unidad.
- Título de clase.
- Nivel de los estudiantes.
- Hora o periodo de la clase.
- Nombre del profesor.

Objetivos y contenidos

Los objetivos del plan de la clase diaria se obtienen de los objetivos más amplios del plan de la unidad. Los estudiantes pueden y deben involucrarse en la selección de los objetivos del plan diario.

El plan de clases ayuda a determinar el cómo se dará cuenta a los alumnos de los objetivos de cada clase, lo que se hace habitualmente al inicio de cada sesión, como una especie de introducción.

Clima, medida de seguridad, disciplina

El clima: la situación o ambiente que se crea en una clase, en cada una de las asignaturas o unidades que en ella se imparten, de manera más o menos permanente, a partir de la interacción de las características físicas del lugar.

- El clima con sus tres grandes dimensiones:
- Relación
 - Orientación a la tarea.
 - Mantenimiento y cambio del sistema.

Ritmo de la clase

- Elementos fundamentales para planear una clase.
- Cada clase debe tener un espacio dedicado a explorar los saberes previos en los estudiantes, sus intereses y debilidades.
 - Se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad.
 - Es imprescindible tener en cuenta el apoyo a

- Dentro del manejo del tiempo es clave estructurar la clase.
- En cada clase se debe procurar respetar el tiempo asignado.
- Procurar estimar el tiempo de cada actividad es muy importante.
- El desarrollo de rutinas de clase permite ahorrar tiempo.
- Las dinámicas de clase, la calidad de las interacciones, la comunicación asertiva, son elementos que hacen que el tiempo sea

Aprovechamiento y resultados

- La cantidad de tiempo no tiene necesariamente que ver con la calidad del trabajo.
- El tiempo debe distribuirse en los espacios en los que el docente expone una idea, los estudiantes aplican el conocimiento y el tiempo en el que el docente realiza retroalimentación constante a la aplicación por parte de los alumnos.

Se entiende como una medida de las capacidades que presenta un estudiante sobre lo que ha aprendido, como efecto de un proceso de formación y a la participación de una situación educativa, resulta ser un indicador del nivel de aprendizaje logrado por el estudiante.

Se centran en diferentes tipos de variables. Están las que se relacionan con el docente y el entorno institucional, como son: estilos de enseñanza, las concepciones teóricas de la enseñanza, sus expectativas sobre el rendimiento de los alumnos, las estrategias metodológicas implementadas en clases, el clima escolar y los métodos de evaluación que utiliza.

Individualización y diferenciación de la clase

La individualización: se refiere a la instrucción que se estimula a las necesidades de aprendizaje de los alumnos diferentes. Metas de aprendizaje son los mismos para todos los estudiantes, pero los estudiantes pueden progresar a través del material a diferentes velocidades de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje.

La diferenciación: se refiere a la enseñanza que se adapta a las preferencias de aprendizaje de los alumnos diferentes. Metas de aprendizaje son los mismos para todos los estudiantes, pero el método o enfoque de la enseñanza varía en función de las preferencias de cada alumno o lo que la investigación ha encontrado funciona mejor para los estudiantes como ellos.