



**Nombre de alumnos: Christian Axel Hernández Ramírez**

**Nombre del profesor: José Enemias de León**

**Nombre del trabajo: Reporte de practica**

**Materia: Observación y práctica docente**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: ciencias de la educación**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de julio de 2021.

## INTRODUCCION

Práctica docente consiste a da a conocer las distintas etapas que marcaron el proceso de enseñanza llevada a cabo por el docente practicante, las distintas herramientas y técnicas metodológicas se han aplicado según lo que indica lo que nosotros los docentes les damos a los alumnos

El objetivo está en que el docente tenga esa experiencia necesaria para a la ayuda en su futuro de su estudio profesional cómo está estructurado nuestro reporte en una planeación donde viene todo lo necesario para la ayuda de su

En este trabajo se analizarán las diversas formas de enseñanza que el alumno puso en práctica durante su jornada docente en la escuela primaria prácticas el alumno diseño en sus planificaciones diferentes estrategias de enseñanza acordes a los propósitos educativos, recursos didácticos, que para el podrían favorecer la atención y comunicación eficaz de los estudiantes. nuestras prácticas docentes, tiene entre sus finalidades que los estudiantes normalistas conozcan más a fondo las formas de ser y de pensar de los niños y como estas características repercuten en la labor educativa.

## PLANEACION DE ACTIVIDADES DOCENTES

Eje	Aprendizajes esperados
<p>Números, algebra y variación</p> <p>Tema: Adición y sustracción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptualizar y diferencia correctamente entre una suma y resta.</li> <li>● Domina el algoritmo de una suma y resta.</li> <li>● Aplica la resta y suma en la realización de problemas contundentes.</li> </ul>

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES

- Para valorar los aprendizajes previos de los alumnos sobre el tema de suma y resta; preguntarles en que situaciones de su vida cotidiana han utilizado las operaciones de suma y resta.
- Hablarles sobre los signos si saben diferenciarlos entre suma y resta y ponerles un ejemplo
- Escribiré en el pizarrón unos problemas sencillos y ver sus capacidades que tiene cada uno como alumnos
- Preguntare si saben sumas y les diré si saben sumar y restar en la mente que ellos capten y razonen sobre sus respuestas
- Les hare unos ejercicios en el pizarrón de solo una fracción con la cual veré su capacidad y su inteligencia de cada alumno
- Ir verificando sus detalles e ir ayudándolos y darles unos ejemplos para que las respuestas las tengan mejor

MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS	EVALUACION Y EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libreta</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Borrador</li> <li>● Pizarrón</li> <li>● Crayón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Notas en la libreta</li> <li>● Resolución de ejercicios</li> </ul>

Elaboró.

Revisó

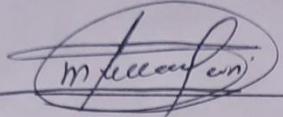
Vto. Bno

Director de la Escuela.



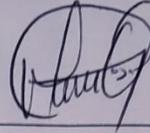
Christian Axel

Hernández Ramírez



José Enemias de León

Morales



Silvano Morales Gómez



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA  
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "GUADALUPE VICTORIA"  
CLAVE DEL C. T. ... / DPZ679J  
FRAMBOYAN, FRA. COMULAPA, CHIAPAS.



Esta es la entrada principal de la escuela donde aparece su nombre y datos de la escuela





En esta foto estoy enseñando a los alumnos sus actividades y explicando



Mis alumnos andan trabajando realizando sus actividades y estoy yo ayudándoles en sus detalles



En esta actividad son para los que tienen alto rendimiento les deje suma y unas restas para valorar y solo fueron 2 que sobrevaloraron con su capacidad



En esta actividad fue de buen rendimiento donde les deje una actividad tan sencilla de las sumas y una sola resta de una sola fracción y vi que los alumnos fueron unos pocos más que participaron



Esta fue una actividad tan sencilla para los de bajo rendimiento hablarles de los signos entre las sumas y restas y poder apreciarlos y diferenciarlos

## Conclusión

Hablando de mi desarrollo profesional cabe mencionar que me he comprometido con la tarea como docente, de no trabajar nomas por trabajar sino de hacerlo por ayudar a los alumnos a crecer como personas y que sean unos buenos individuos en su vida cotidiana, sin perder la visión y los propósitos que tiene la educación básica. Son demasiadas las responsabilidades que son necesarias para que un docente se desarrolle bien, pero yo estoy seguro de que es cuestión de proponerse mejorar día con día y esto solo ira fluyendo , pues mientras transcurre el tiempo vamos adquiriendo más conocimientos sobre la educación y estos muchas veces nos sirven por lo cual tenemos que utilizarlos como herramientas para cuando se nos presente la oportunidad de pararnos frente a un grupo de nuevo y hacer un buen papel con el cual nos haga sentir satisfechos de que hicimos las cosas bien y al mismo tiempo ayude al educando a resolver problemas y adquirir conocimientos. Para esto me he puesto diferentes retos que son ser más responsable, preparar mejor material didáctico, hacer las clases más dinámicas, mejorar mis métodos de enseñanza, utilizar estrategias para tener un control del grupo, hacer buen uso del tiempo, dominar los contenidos y conocer más a fondo el plan y programa de estudio.

no es tarea fácil por lo que se requiere saber improvisar y atender imprevistos que se presenten, también saber adaptarse a diversas circunstancias que presenten los alumnos, a los ritmos de aprendizaje de cada uno de los alumnos, y sin olvidarnos de dar atención diferenciada aquellos alumnos que presenten barreras de aprendizaje.

Realizado en la escuela Guadalupe victoria, primaria, barrio framboyán y apoyo de director y profesor



FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 28 DE JUNIO DEL 2021.

ASUNTO: CARTA DE PRESENTACION

**SILBANO MORALES GOMEZ**  
**DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA**  
**"GUADALUPE VICTORIA"**  
**BARRIO FRAMBOYAN, CHIAPAS**

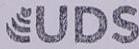
**PRESENTE:**

La Coordinación de Servicios Escolares de la "UNIVERSIDAD DEL SURESTE", Con clave: 07PSU0150M, solicita a usted de la manera más atenta, su colaboración para que el (a) alumno (a) **CRISTIAN AXEL HERNANDEZ RAMIREZ**, con número de control **4094188717** del **NOVENO** cuatrimestre de la **LICENCIATURA** en **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, tenga a bien llevar a cabo sus prácticas profesionales de acuerdo a los conocimientos adquiridos en su formación académica, estas prácticas se llevara a cabo en un periodo del 28 de junio al 02 de julio del 2021

Agradeciendo de antemano su atención al presente, nos es grato reiterarle nuestra distinguida consideración y respeto.

**ATENTAMENTE**

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0150M  
INCORPORADO A LA SE  
LICENCIATURA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

**LIC. DANIRA ESPERANZA ROBLERO LAPARRA**  
**COORDINADOR DE SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN**

*Recibi Original*  
*[Handwritten Signature]*  
*Director*

GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERAL  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN INDÍGENA  
DIRECCIÓN PRIMARIA BILINGÜE GUADALUPE VICTORIA  
CLAVE DEL C. T.: 07DPBZ01  
FRAMBOYAN, PRA. COMALAPA, CHIAPAS

[www.uds.mx](http://www.uds.mx)

**PASIÓN POR EDUCAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CUATRIMESTRE: \_\_\_\_\_

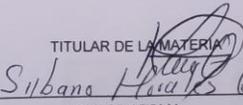
PERIODO DE PRÁCTICA DOCENTE: \_\_\_\_\_

Nota: La escala de evaluación es de 6 a 10. (Utilizando números enteros)

	INDICADORES	CALIF.
<b>INTRODUCCIÓN</b>		
01	El docente ha cuidado su presentación personal	
02	El docente ha sido puntual con comenzar la clase	
03	El docente ha explicado adecuadamente los objetivos de la sesión	
04	El docente demuestra entusiasmo por el plan de la sesión propuesto	
05	El docente despierta el interés hacia el tema de la clase	
06	El docente ha utilizado un procedimiento adecuado para recuperar los saberes previos de los estudiantes	
<b>RECURSOS Y CONTENIDOS</b>		
01	El docente ha preparado y utilizado adecuadamente los recursos para la clase	
02	El docente ha seleccionado y utilizado materiales con ejemplos y ejercicios que logran que el aprendizaje sea significativo	
03	El docente ha presentado los contenidos de manera organizada	
04	El docente ha utilizado más de una estrategia para explicar los contenidos	
05	El docente evidencia un óptimo dominio de los contenidos	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		
01	Ha explicado adecuadamente cada una de las actividades	
02	Ha seleccionado actividades que promueven el pensamiento crítico (análisis, síntesis, abstracción, etc.)	
03	El docente ha seleccionado actividades de aprendizaje que promueven la realización de productos	
04	El docente ha cumplido con todas las actividades de aprendizaje descritas en su planeación de clases	
<b>INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES</b>		
01	Ha creado un ambiente que favorece el trabajo del alumno	
02	Se ha expresado con seguridad, claridad y precisión	
03	El docente ha manejado la voz y su expresión corporal como herramientas didácticas	
04	Ha incentivado la participación de los estudiantes para que formulen o contesten preguntas sobre el tema	
<b>CIERRE DE LA SESIÓN</b>		
01	El docente ha explicado adecuadamente las conclusiones	
02	Ha promovido la búsqueda bibliográfica y de investigación	
03	El docente ha utilizado alguna estrategia para comprobar si se han cumplido los objetivos de la clase	
04	El docente ha explicado adecuadamente las tareas que hay que realizar para la siguiente sesión	

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

  
 GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA  
 ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE "SABALPE VICTORIA"  
 CLAVE DEL C. T. ... DPB2679J  
 FRAMBOTAN, FRA. COMALAPA, CHIAPAS.

TITULAR DE LA MATERIA  
  
 Silvana Hualde Gomez  
 NOMBRE Y FIRMA