



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio  
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Dr. José  
Enemías De León Morales**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre la  
Intervención Docente.**

**Materia: Practica y Observación  
Docente**

**Grado: noveno cuatrimestre**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de julio de 2021.

## **Intervención Docente**

### **Introducción.**

En la actualidad la labor de un docente dentro del aula de clases es de suma importancia para la formación integral de los alumnos, ya que el docente busca la forma de transmitir nuevos conocimientos a los estudiantes, basándose de diversos estrategias y recursos de trabajo, como lo son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S). Con esto se refiere que la intervención es actuar para cambiar o resolver dificultades dentro del aula de clases, ya que a través de la intervención, el docente identifica las problemáticas que se presentan dentro del aula de clases, a partir de ello busca alternativas y posibles soluciones para que los estudiantes logren los propósitos de la educación.

Cabe mencionar que la labor del docente no solo es transmitir conocimientos, sino que también enseña a los alumnos a ser mas autónomos, enseña valores, actitudes y lo mas importante es que el docente enseña a resolver problemas de la vida cotidiana, esto quiere decir que todo lo que el docente imparta dentro de clases debe ser llevado a la practica por los alumnos, de esta forma se ven reflejados los aprendizajes significativos.

A partir de lo anterior el trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Qué aspectos se ven involucrados en la intervención docente? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar la labor del docente en su intervención con los alumnos.

### **Responsabilidad y concentración al trabajo.**

Dentro del espacio educativo el docente tiene la responsabilidad de fortalecer valores y actitudes que los alumnos traen de casa, para que puedan ser individuos capaces de desarrollar procesos de pensamientos críticos, capaces de “aprender a aprender”, esto quiere decir que el alumno sea capaz de buscar su propio aprendizaje a través de la investigación y así poder relacionar lo nuevo con sus conocimientos previos, para obtener un aprendizaje significativo.

Para que los alumnos sean capaces de aprender a aprender, el docente debe ser una persona que sepa organizar el clima del aula, debe conocer a godos sus

alumnos y la manera en como aprenden, debe generar un ambiente motivador y de libertad para que los alumnos tengan confianza de expresar sus ideas e inquietudes con la seguridad de ser escuchados.

Además, un buen profesor es aquel que busca la forma de apoyar a sus alumnos para que alcancen un mejor desarrollo de sus competencias, ya que debe buscar y seleccionar los materiales y recursos necesarios para propiciar aprendizajes, debe determinar los instrumentos necesarios para evaluar los conocimientos del estudiante, debe estar actualizándose constantemente y debe mantener el diálogo con la familia del estudiante.

Como característica importante que debe tener el docente es que debe despertar el interés en los alumnos para aprender y darle confianza a sus estudiantes en sus capacidades que tienen para aprender, reconociendo sus logros y motivándolos continuamente.

### **Decisiones que debe tomar el docente.**

La educación, como proceso multidimensional en el que convergen conocimientos, valores y Actitudes, requiere constantemente de la toma de decisiones para una efectiva y eficiente Formación cognitiva, social y emotiva-afectiva de los alumnos. Es por ello que el docente debe identificar las problemáticas que perjudican el proceso de aprendizaje de los alumnos, de esta manera podrá llevar a cabo la toma de decisiones para elegir una alternativa que de solución a las diferentes situaciones que se presentan en el aula.

Atendiendo a la diversidad de alumnos y situaciones que se presentan dentro de la escuela el docente de reflexionar sobre su propia acción docente, es decir que debe cuestionarse si sus estrategias de intervención están siendo efectivas para el aprendizaje o las debe de modificar.

Algunas de las funciones que deben realizar hoy en día los docentes son las siguientes:

Preparar las clases: el docente debe planificar con anterioridad sus clases para obtener buenos resultados durante su intervención.

Conocer las características individuales y grupales de sus alumnos: esto con la finalidad de conocer las relaciones que se dan entre todos los alumnos para que exista la inclusión.

Diagnosticar las necesidades de los alumnos.

Diseño del currículo: el docente debe analizar detalladamente el currículo así como sus propósitos para llevarlos a la práctica.

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje: el docente debe ser capaz de diseñar sus propias estrategias de enseñanza aprendizaje para hacer más eficiente sus clases.

Preparar sus estrategias didácticas: el docente debe crear series de actividades que sean motivadoras de las cuales se pueden obtener aprendizajes significativos.

Autonomía: el docente debe encaminar a sus estudiantes hacia el aprendizaje autónomo, es decir que el alumno construya su propio aprendizaje.

Estrategias y recursos.

Para que la intervención sea eficiente, eficaz y adecuada para los estudiantes, el docente debe apoyarse de diferentes estrategias y recursos que despierten el interés de aprender del estudiante, es por ello que algunas acciones que debe realizar el docente son:

- Buscar y preparar material didáctico.
- Buscar recursos relacionados con la asignatura.
- Motivar al alumnado.
- Establecer un buen clima dentro de clases.
- Mantener la disciplina y el orden en clase.
- Proporcionar información básica de la asignatura a los estudiantes.
- Enseñar a aprender de manera Autónoma.
- Apoyar en el uso de las TIC.

**Comunicación, motivación y disciplina.**

La comunicación es la base de todo proceso de aprendizaje, es por ello que el docente siempre debe mantener la comunicación con sus estudiantes, para que ellos adquieran los conocimientos necesarios, además debe motivarlos para que se despierte el deseo de aprender, y debe enseñar a los alumnos a tomar conciencia de la necesidad de Sanciones y normas con esto se mantiene un ambiente con disciplina y ayuda a la mejora de la convivencia tanto escolar y social.

Posturas personales frente a la resolución problemas. Ética Profesional.

Los conflictos ocurren en todos los aspectos de nuestra vida; en casa, lugar de trabajo y en la comunidad. El conflicto es parte de la realidad social, una parte inevitable de las relaciones humanas. Es por ello que el docente debe mantener siempre una ética profesional orientado a la acción moral, ya que el docente debe ser justo, equitativo, inclusivo y tolerante.

Siendo una obligación del docente prestar sus servicios a personas o grupos, el profesional de la educación debe caracterizarse por poseer un comportamiento digno, responsable, honorable, trascendente y comprometido. Esto se refiere a que el docente debe tener muchas cualidades para desempeñar su labor en el grupo de sociedad que sea, ya que el docente es visto en comunidades como el sabelotodo y es por ello que debe contar con ética profesional para la resolución de conflictos.

### **Principios y normas éticas del docente**

a)- Principios éticos:

Principio de coherencia: este principio hace referencia a que las personas actúen de acuerdo a su forma de pensar y de forma consistente.

Principio de libertad: este principio hace referencia a que el docente debe ser dueño de su propia vida, siendo responsable de sus propios actos, ya que sus actos deben ir enfocados a la construcción de si mismo.

Principio de ecuanimidad: este principio se refiere a que el docente debe ser justo consigo mismo, ya que debe tomar conciencia de su propia realidad, tomando en cuenta sus posibilidades y limitaciones.

## b) Normas éticas.

Norma de identidad: esta norma hace referencia a que el docente debe respetar su interioridad, ya que todos somos únicos e irrepetibles.

Norma de veracidad: esto quiere decir que el docente debe ser capaz de buscar y manifestar la verdad, ya que debe conocerse lo más verazmente posible para aceptar su realidad.

Norma de autenticidad: esto se refiere a que el docente siempre debe actuar con rectitud de conciencia, para ello debe realizar su trabajo respetando siempre el valor y la dignidad de cada ser humano.

### **Evaluación y Reflexión sobre las prácticas de intervención docente.**

El camino hacia la formación permanente como docentes exige una sistemática reflexión crítica sobre la práctica individual y colectiva, retroalimentada por el conocimiento y los acuerdos que la comunidad científica internacional ofrezca en cada momento. Esto hace referencia que los docentes deben de llevar a cabo un proceso de reflexión de su propia acción (intervención), para verificar lo que se está haciendo bien, que se necesita descartar y que es lo que se necesita reforzar.

“El profesor reflexivo, ha de estar en permanente revisión de las decisiones que adopta, de los métodos, de la evaluación que diseña, de las relaciones que practica. Introducirse en un espiral sin fin de perfeccionamiento” (Flores O, 2004). Esto hace referencia a que el docente debe mantenerse en constante proceso de reflexión enfocado al cambio, el crecimiento, el desarrollo y el perfeccionamiento para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.

### **Conclusión.**

En conclusión, la intervención docente no es nada más llegar al aula e impartir conocimientos, sino que también implica la interacción con cada uno de los estudiantes y sus familiares, ya que un buen docente debe conocer las necesidades de cada estudiante, para identificar las posibles alternativas que ayuden a mejorar su aprendizaje. Además, en la intervención docente se ven implicados otros aspectos como lo es el clima del aula, ya que es el docente

quien debe promover un ambiente motivador y de libertad para que los estudiantes se sientan seguros de expresarse, también en su intervención el docente debe enseñar a los estudiantes a “aprender a aprender” y a ser autónomos para que lo que aprendan dentro del aula lo puedan llevar a cabo en su vida cotidiana.

Referencias bibliográficas:

Libro observación y practica docente (págs. 81 a 101)

Video: <https://youtu.be/kplghRZdZfQ>