

**NOMBRE DEL TRABAJO**

**Responsabilidad y concentración al trabajo**

**NOMBRE DE LA MATERIA**

**Observación y práctica docente**

**Lic.**

**Ciencias de la educación**

**NOMBRE DEL PROFESOR.**

**José Enemias de León Morales**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Rigoberto Vladimir Ventura Deleón**

**GRUPO C, Noveno: CUATRIMESTRE**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**16/07/2021**

## Introducción.

Los continuos cambios que experimenta la sociedad actual, generados por los avances científicos, tecnológicos y las tendencias modernas, exige de los alumnos el desarrollo de competencias, tanto en lo personal y social, que permita alcanzar el éxito en el ámbito educativo, familiar y social, por tal razón es fundamental el papel del docente en la formación de alumnos sea de calidad.

Se hace indispensable que en el acto educativo, el docente sea un mediador que incentiva y persuade a los estudiantes, despertando el interés por aprender, en ambientes preparados para dar respuestas a las inquietudes de los estudiantes, dada la diversidad de pensamientos e intereses en las aulas de clase, urge tener confianza, intentar preparar actividades múltiples motivadoras que puedan trabajarse de forma transversal en cada materia y sensibilizar poco a poco con ellas a nuestros estudiantes, dado que todo lo que gusta y motiva se aprende mejor.

Es necesario que el docente desarrolle una pedagogía basada en el diálogo, en la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad y el trabajo en equipo; que es capaz de tomar iniciativas para poner en marcha ideas y proyectos.

## Responsabilidad y concentración al trabajo

En el siguiente ensayo podremos ver las características con las que un docente debe tener para ser un docente con calidad humana, íntegro, responsable, estratega, que sepa comunicar, motivar, con ética, para que así pueda y sepa tomar decisiones con una postura personal adecuada frente los problemas que se presentan.

Los retos que un docente debe fortalecer son valores y actitudes en todos los panoramas de la vida y la sociedad. Son de gran importancia ya que de eso depende formar ciudadanos capaces de ser íntegros y con valores.

Para el docente el reto de enseñar es uno de los más importantes ya que tienes que saber distinguir a cada uno de los alumnos con sus distintas capacidades para así poderles transmitirles los conocimientos y que el ambiente en el aula sea el mejor para poder lograr un buen aprendizaje. Tomando en cuenta también que una buena dirección, seguida de un buen equipo de profesores es lo que hace la diferencia.

Un docente con buenas técnicas, con los materiales didácticos apropiados y que sepa aprovechar todo lo que la tecnología nos brinda hasta el día de hoy; es decir, que tenga las competencias profesionales y suficientes para desarrollar las funciones será el que consiga las metas y fines educativos propuestos.

El docente debe tener siempre en cuenta que la toma de decisiones tiene como fin la elección entre las diferentes alternativas para la resolución de diversas situaciones que se presentan en el marco de la gestión en los centros escolares de forma individual o grupal.

Y las funciones de los docentes son; preparar las clases, planificar cursos, diseño del curriculum, diseñar estrategias de enseñanzas y aprendizaje, preparar estrategias didácticas entre otros.

De ahí la importancia de que las estrategias y los recursos con los que se cuentan se aprovechan al máximo y mejor a un proponer mas para lograr las metas. Uno de los recursos con los que contamos en la actualidad y que debemos de aprovechar al máximo son las distintas tecnologías y dentro de las estrategias una que me gustaría realtar es la motivación al alumno y enseñarles a que aprendan de manera autónoma.

Dentro del marco de la motivación y disciplina el docente requiere de prudencia y equilibrio tanto emocional como afectivo para que mantenga la convivencia y participación en el aula, ya que se requiere de que el alumno se debe transmitir la confianza, para poder poner

disciplina y así se propicie un ambiente adecuado para facilitar el trabajo y con ello fomentar las responsabilidades autónomas.

Al alumno hay que hacerlo consciente de que se tienen que tener sanciones y normas y que toda acción tiene una reacción, no es una tarea fácil ya que cada niño es distinto, pero todo esto se logra con paciencia. Para lograr una calidad en la clase se debe tomar en cuenta que los métodos y las técnicas que se utilizan son propias ya que cada docente cuenta con sus propias estrategias y a medida que esto se vaya logrando se reflejara en el rendimiento académico.

Posturas personales frente a la resolución de problemas, ética y profesional.

Un punto importante en este apartado es que toda la vida de un profesor pertenece a la sociedad. Este es el representante de una familia y la sociedad que lo ata a la educación de las generaciones de niños y adolescentes, de ahí la importancia que tiene la postura personal del docente frente a la solución de un problema ya que solo podremos corregir si tu estas en posición de hacerlo, lo que quiere decir, que si cumples ante la sociedad podrás corregir al educando que estas formando. Como docente esto es una parte que se le es muy criticada por muchos aspectos, ya que el docente es el continuador directo de los padres en lo que hace la acción educativa de los hijos, tiene compromisos morales, por eso y por muchas razones más, el profesor no puede desconocer a la familia del alumno en sus aspectos afectivos, social, y cultural.

Los principios y las normas éticas del docente son; principios éticos; de coherencia, de ecuanimidad, y de libertad.

Normas éticas; de intimidad, de veracidad y de la autenticidad.

La evaluación reflexión sobre las prácticas de intervención docente. Reflexionar sobre la acción, es tomar la propia acción como objeto de reflexión.

El camino hacia la formación permanente como docente exige una sistemática reflexión crítica sobre la práctica individual y colectiva. Sin olvidar que el objetivo es lograr profesores como intelectuales capaces de tomar conciencia y desarrollar una pedagogía crítica del aprendizaje. Claves para el maestro reflexivo, mente abierta, tener deseo activo de tomar puntos de vista, prestar atención las alternativas, aceptar los puntos fuertes.

Responsabilidad, honestidad es importante que los docentes llevemos a cabo la practica reflexiva, ya que es fundamental para el logro de la modificación de nuestra práctica.

## **CONCLUSIÓN**

El docente debe actuar como mediador del aprendizaje, ubicándose más allá de la limitada función de informar y explicar de forma sencilla y práctica..

En la mediación pedagógica , debe tomarse en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada alumno y el modo como cada uno se vincula con los otros a partir de sus experiencias previas, donde entra en juego la forma de expresarse y de expresar sus sentimientos, pensamientos, su historia de vida, su presente y las expectativas de su futuro, es decir, todo su ser

El docente, en esta nueva orientación centrada en el aprendizaje del alumno, debe ser capaz de responder a los rápidos cambios en el conocimiento científico tecnológico y en las concepciones del aprendizaje, para reorientar su enfoque pedagógico hacia una enseñanza más personalizada, a partir de la comprensión de las diferencias individuales y socioculturales.