



Nombre de la alumna: Elma Yuridia Vázquez Roblero.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar.

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad IV.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: propuesta curriculares.

Grado: Noveno Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de julio de 2021

Introducción

El labor docente es de suma importancia pues juega un papel que contribuye a la mejora del aprendizaje en los alumnos ,pero no es solo enseñar y ya sino que su labor va más allá de eso , es por eso que en este ensayo su propósito es dar a conocer e identificar la estructura de un diseño curricular para así elaborar un plan y programa de estudios empezaremos por definir realmente este concepto que es el currículo, sus fundamentos ,muchas veces hemos utilizado el famoso mapa conceptual pues es una gran herramienta para la facilitación de conceptos pero sabemos realmente ¿Qué es ? daremos respuesta a esta interrogante así también los elementos que lo componen según el autor Novak , el docente debe estar consiente de cual es realmente su objetivo es por eso que haremos mención de ¿qué es lo que se debe enseñar?¿cuándo enseñar?, y ¿cómo enseñar? A medida hemos sido evaluados constantemente pero para esto hay momentos en que se debe llevar a cabo dicha evaluación, destacaremos a dos grandes autores los a cuales son; Ralph Tayler e Hilda Taba con respecto a lo que para ello es el modelo curricular, haremos mención también que es un programa de estudio y a lo que respecta la autoevaluación.

Como docentes debemos de tener muy en claro las competencias para enseñar y sobre todo tener en claro que cada competencia se asemeja pero al mismo tiempo debe de ser diferente para cada nivel básico entre los cuales destacaremos el nivel preescolar, primario y secundario y sus perspectivas competencias a cada una de ellas corresponden.

El currículo es un documento escrito en el cual se determina los objetivos de la acción y el contenido cultural seleccionado y puede considerarse todo aquello relacionado con la planificación y lo que se va a enseñar. Para que el currículo sea válido debe de poseer las siguientes características; abierto, flexible; se refiere a que se debe de adaptar dependiendo al contexto donde nos encontramos y sobre todo al alumno pues es a quien brindamos la enseñanza ,inclusivo; esto se refiere a no discriminar y hacer a un lado a los demás alumnos sino a brindar educación y enseñanza a todos por igual , así también debe de atender a la diversidad y ser un ,profesor flexible.es muy importante que tómenos en cuenta algunas herramientas para la elaboración del currículo como el plan y programa de estudios ,planeación de enseñanza libros para el alumno y libros para el maestro

La autoevaluación la debe de realizar el mismo alumno respecto a sus propios avances como se considera es muy importante pues el mismo alumno por si solo reconoce lo que ha aprendido y en que debe de mejorar.

Los mapas conceptuales son un medio para la representación de preposiciones a través de conceptos formados mediante palabras de enlace que forman relaciones jerárquicas en lo personal he utilizado esta herramienta muchas veces y si me ha sido de gran ayuda pues me ayuda a sintetizar mi información, darle un orden y entenderle más al tema. Según el autor Novak un mapa conceptual debe de contar con los siguientes elementos;

Conceptos, instrumentos de evaluación, generar ideas diseñar una estructura compleja.

Los docentes deben de tener muy en claro que es lo que se va enseñar ya que no es nada mas de ir a improvisar y enseñar lo queremos sino enseñar contenidos y temas que le sirva al alumno en su vida diaria y pueda ponerlo en práctica para eso el profesor debe de enseñar lo que el alumno le interesa y quiere que aprenda.

Debemos de tener en cuenta también cuando enseñar para eso se debe de seleccionar los contenidos de aprendizaje y actividades didácticas y propiciar así un aprendizaje significativo.

El cómo enseñar antes que nada se debe de hacer que los objetivos se logren y sobre todo enseñar tomando en cuenta la didáctica particular del aprendizaje no utilizar solo un material didáctico o herramienta contamos con múltiples y es por eso que debemos de utilizarla de manera variada.

Debemos de estar en constante evaluación a nuestros alumnos incluso sin que ellos se den cuenta y tiene como principal objetivo demostrar el logro que tiene los alumnos y nos sirve a nosotros para analizar nuestra propia enseñanza que tanto están aprendiendo los alumnos con la enseñanza que les estamos ofreciendo.

El modelo curricular de Tyler su preocupación principal se encuentra centrado en la disciplina y objetivos informar alumnos activos que interactúa y aprende de sus propias experiencias al contrario de un niño pasivo y cohibido su modelo es más racional y sistemático pues se enfoca en los objetivos y resultados y pretende que como futuros docentes planifiquemos cuales son los fines de la escuela y como comprobar el logro de objetivos.

y por otra parte Hilda Taba ve al currículo surgir de la cultura y del contexto social ,para ella se debe de diseñar un currículo para cada tipo de cultura y sin perder de vista en donde se desarrollara , se me hace muy interesante las aportaciones que ella menciona pues como futuros docentes sabemos y podemos observar que cada lugar posee una cultura muy diferente a otra y eso no la podemos cambiar pues es parte de sus tradiciones y la manera de diferenciarse a otras es por eso que nos debemos integrar y acoplarnos a sus cultura de los alumnos ,pues eso nos permitirá formar grandes alumnos.

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje en relación con los objetivos generales terminales o de unidad el programa de estudio es todo el sistema educativo.

Las competencias para enseñar destacamos las aportaciones que hace Philippe Perrenoud el expone lo siguiente: establece una diferencia entre un maestro incompetente y un maestro ignorante pues no es lo mismo que el docente domine su material para enseñarla sino que además de dominarla debe de poseer para ello competencias profesionales yo considero tiene muchísima razón este autor pues me ha tocado ver a docentes que poseen un gran intelecto y saben muchas cosas pero sin embargo sus alumnos tienen un bajo rendimiento académico porque una cosa es que tengamos la teoría y sepamos los temas sino que va mas allá es de como damos a entendernos en lo queremos que los alumnos aprendan.

Las competencias en la educación preescolar es el primer momento que tiene n los niños con la educación formal y sus características son que tienen un carácter nacional y que promueve la formación del niño considerando las competencias cognoscitivas sociales y afectivas y es la educadora quien diseña sus propias actividades de enseñanza aprendizaje.

Las competencias en la educación primaria se debed e tener una buena comunicación y un vínculo entre alumnos, docentes y padres de familia con la finalidad de hacer modificaciones al currículo así también se debe de integrar el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

Las competencias en la educación secundaria sus prioridades son la formulación de plan y programa de estudios, la capacitación y profesionalización de los maestros en servicio, así también mejorar las instalaciones de los centros del trabajo.

.

Conclusión

Para concluir con este ensayo considero fue muy importante todo lo aprendido en el transcurso de esta asignatura el cual fue propuestas curriculares y sobre todo que me fue de gran ayuda para mi persona y formación pues como futura docente ya sabré como interactuar en el aula con mis alumnos y sobre todo como crear un plan curricular y adoptarlo en mi contexto pues cómo aprendí puede ser modificado de acuerdo a los alumnos y a lo que nosotros consideremos. El ser un docente es una tarea difícil y sobre todo requiere de compromiso y vocación para saber qué y cómo enseñar es por eso que debemos de emplear diversas estrategias y recursos didácticas a la hora de impartir una clase o tema. Además de estar en constante actualización haciendo uso de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje

Para mí fue unos de los temas en el que me pareció muy interesante y sobre todo logre aprender muchas cosas.

