



Nombre de alumnos: Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Propuestas curriculares.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 9 cuatrimestre.

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de julio del 2021

Introducción

En este ensayo se verán los siguientes temas, que son, competencias para enseñar, las competencias en la educación, preescolar, primaria y secundaria. Ya que sabemos que la competencia es una habilidad del pensamiento donde convergen una serie de saberes, con esto podemos ver cual es la finalidad del trabajo, ya que buscamos los conceptos de cada uno de los temas que se hablara y así poder tener una mejor comprensión de lo temas.

Desarrollo

Para saber que son las competencias para enseñar debemos saber que significa cada una de estas, ya que sabemos que las competencias es una habilidad del pensamiento donde convergen una serie de saberes, tales como: el saber, el saber hacer, el saber ser; es una relación entre el pensamiento y la forma de actuar frente a una situación determinada, ya sea conocida o nueva, frente a la resolución de un problema, donde se exige la intervención del razonamiento, el juicio profesional y de ciertos mecanismos mentales.

Sabemos que las competencias no se enseñan si no que pueden enseñar los distintos tipos de saberes, se pueden enseñar conceptos, definiciones, fórmulas; se pueden enseñar valores, acciones, actitudes; se pueden enseñar procesos, maneras de hacer las cosas, pero por otro lado tenemos lo que son las competencias en la educación preescolar y las características con la que cuenta el programa de educación preescolar son: primeramente, tiene un carácter nacional, esto implica que es el único autorizado para los planteles oficiales y particulares, atendiendo a la diversidad y a la interculturalidad; otra característica es la de promover la formación del niño considerando las competencias cognoscitivas, sociales y afectivas para los tres grados de preescolar, lo que varía es el grado de complejidad de las actividades y otra característica es que el programa está organizado en función de las competencias, entendiendo a éstas como las capacidades que incluyen conocer habilidades y destrezas y actitudes, y que se manifiestan en acciones en diversos contextos y parten de las experiencias previas de los alumnos.

Las competencias de la educación primaria conlleva al reto de elevar a calidad de la educación, para ello se modificaron los contenidos de aprendizaje y se integra el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. El plan y El plan y programa de educación primaria dan continuidad al plan y programa de educación secundaria, atendiendo a la diversidad y la interculturalidad de la población, al fortalecimiento de las competencias para la enseñanza y, por último, la incorporación de temas en más de una asignatura y en relación con el desarrollo de competencias, se busca que los alumnos apliquen sus conocimientos dentro y fuera de la escuela, es decir, que apliquen lo aprendido y que lo aprendido sea útil. Las competencias en la educación

primaria se agrupan bajo el rubro de competencias para la vida, y son: competencias para el aprendizaje permanente, competencias para el manejo de la información, competencias para el manejo de situaciones, competencias para la convivencia y competencias para la vida en sociedad.

Y como punto de los temas tenemos las competencias en la educación secundaria que considera la la formación continúa de los profesores, la inclusión de habilidades y competencias acordes a una exigencia contemporánea en materia de educación, además se se propone la formación en competencias para la vida que incluye elementos cognitivos, afectivos, sociales, el aprecio por la naturaleza y el desenvolvimiento en una vida democrática. Para ello se pretende que el egresado de la educación básica sea capaz, entre otros rasgos, de conocer y utilizar el lenguaje tanto oral como escrito, además de utilizar los conocimientos adquiridos en la escuela para resolver problemas de la vida cotidiana, saber codificar y decodificar información de diferentes fuentes de información, saber tomar decisiones y convivir en una sociedad con valores y con sentido en la democracia; desarrollarse también en el campo de las artes y el cuidado de su cuerpo.

Mas sin embargo se pretende que las que las competencias que se proponen se desarrollen en todas las asignaturas; por lo mismo son competencias para el aprendizaje permanente, competencias para el manejo de la información, competencias para el manejo de situaciones, competencias para la convivencia y competencias para la vida en sociedad. Con el fin de logro de estos propósitos se propone el desarrollo de competencias y tener claro los aprendizajes esperados, así como profundizar en los conocimientos fundamentales de cada asignatura e incorporarlos en más de una; igualmente se impulsa el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Desde esta perspectiva se han identificado contenidos transversales que le permitan al alumno recibir una información y formación crítica sobre su persona y el contexto en el que vive en los campos, sobre educación ambiental, formación en valores, educación sexual y equidad de género. Otra característica muy importante es la flexibilidad de los planes y programas. Sobre las orientaciones didácticas sugeridas para el aprovechamiento de programas de estudios, es necesario que el profesor cambie su práctica docente, con la intención de que las actividades de

aprendizaje que planea logren el objetivo de asimilar conocimientos, fomentar actitudes y desarrollar destrezas. El propósito de la educación es de formar personas autónomas con la capacidad de aprender por cuenta propia, por lo que se sugiere propiciar que los alumnos apliquen lo que aprenden en situaciones diferentes, dar oportunidad para que expresen sus ideas y defiendan sus argumentos, facilitar la investigación, acercarlos al contexto social y cultural, y generar en ellos una relación entre contenidos y alumnos.

Conclusión

En conclusión sabemos que las competencias ya sea en preescolar, primaria y secundaria, ya que las competencias es una relación estrecha el pensamiento y la acción, además las competencias son las que forman al estudiante de tal manera de que no sean sabios, sino que para que estén preparados para todo lo que les espera mas adelante y hacer de los alumnos mejores en lo que respecta a su educación preescolar, primaria o secundaria.