



**Nombre de alumno: Azucena Bravo Pérez**

**Nombre del profesor: Lic. Eduardo Alikvann Escobar**

**Nombre del trabajo: Reporte de lectura.**

**Materia: propuestas curriculares**

**Grado: noveno cuatrimestre**

**Grupo: A**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa , Chiapas a 11 de julio de 2021

## **MODELO CURRICULAR DE RALPH TYLER**

Lo que son el diseño, desarrollo y análisis son de suma importancia en nuestra labor pedagógica como docentes en servicios y profesionales de formación pedagógica ya que esto nos permite adquirir de suficiente conocimientos y elementos teóricos, metodológicos ya que de ello dependemos de poder obtener los saberes que pueden explicar la realidad llevándolo a una organización para poder solucionar problemas y llegar a elaborar proyectos curriculares.

Mediados del siglo XX, Ralph Tyler e Hilda Taba realizan sus aportaciones a este campo, Tyler presenta un esquema de elaboración de programas en el cual comienza por no perder de vista tanto a el contexto social y al alumno ya que se enfoca en ello y pone ciertos aspectos que son planteamiento de objetivos educativo en ello toma en cuenta las aportaciones de la psicología del aprendizaje, la pedagogía, la filosofía de la educación, el contexto sociocultural y lo principal es el alumno para poder elaborar los objetivos ya que el los clasifica los objetivos en los entornos educativos, los definía en seis categorías de progresiva complejidad: Conocimientos, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Ya que su taxonomía es referida a los educadores para fijar de forma clara los objetivos que deben alcanzar los estudiantes y sus propias habilidades que estos deben dominar para poder conseguir lo que se planteen y poder superar su etapa educativa.

En los objetivos de la taxonomía de Bloom es importante que toda las actividades lleven una secuencia estar ordenado e organizado para poder plantear lo que se debe desarrollar tanto conocimientos como habilidades y actitudes porque estos son los componentes de los contenidos al finalizar llevar a cabo la evaluación para poder conocer o verificar si lo que se ha llevado a cabo ha beneficiado el proceso de su aprendizaje y ver si se cumplieron los objetivos.

El modelo de Tyler se basa en la pedagogía en objetivos basándose en los elementos de saber que aprendizaje se quiere que los alumnos logren como los objetivos, y como se podrá lograr esos aprendizajes que son las actividades, también los recursos a utilizar, finalmente la evaluación como es que los alumnos han aprendido.

El fin que tiene este modelo es que los estudiantes puedan lograr los objetivos tal vez él no se puso a pensar un poco en sus interés de los estudiantes si no que realicen las conductas esperables pero sí hizo que el alumno participe activamente a contribuir a su aprendizaje y no solo el maestro al elaborar el currículo el añade a los estudiantes ya que para ellos va dirigido, la sociedad lo cual es el contexto, los valores porque de eso se trata inculcarlos y los contenidos. Tyler tenía la idea de que a los alumnos se formen bien preparados para poder ingresar en forma productiva al mundo laboral, formados en su trabajo.

### **MODELO CURRICULAR DE HILDA TABA.**

Hilda Taba ella ve al currículo emerger de la cultura y del contexto social, relacionándolo el diseñar un currículo con cada cultura teniendo en cuenta donde se desarrollara el contexto que se está viviendo teniendo la visión al futuro de ello su presente al tener esto formulan los objetivos, los contenidos y las actividades de enseñanza-aprendizaje. Este modelo plantan dos niveles, una se trata del desarrollo del currículo y su relación con lo que exige la sociedad y el sujeto con la institución escolar esto se refiere a la importancia y la función de la escuela dentro de la sociedad ya que la institución es transmitir conocimientos ante una sociedad pero con fines constantes movilidad estos cambios que se realiza hace que la visión a futuro sobre su función tienen la permanencia del currículo. Dependiendo de cómo se está desarrollando el currículo en la institución, el como en los alumnos se desarrolla si esto que planteamos está funcionando y si no por eso se dice que el currículo debe de estar en constante modificación pero solo si este no funciona y se ve reflejado en la evaluación que se realiza al final y poder conocer el aprendizaje de los alumnos.

El segundo nivel se refiere al diagnóstico de necesidades como demandas de la sociedad y demandas del sujeto que aprenden se refiere al formular los objetivos una persona que lo realiza tiene que tener mirada abierta como al cambio en contante

flexibilidad si lo que planteo no funciona debe poseer cambios así sea a presente o futuro, el paso que sigue para la elaboración del currículo se refiere a la selección de contenidos, a detenerse y reflexionar los criterios para poder seleccionar los temas o subtemas y el paso que sigue es poder diseñar las actividades de aprendizaje como docentes es ir planteando las actividades a realizar y por último llegar a la evaluación de este proceso.

El modelo de Hilda Taba es basada en los objetivos de acuerdo al contexto en el que se encuentra el alumno para desarrollar la teoría del currículo pero para ello es de suma importancia conocer cuáles son las demandas que la cultura y la sociedad tienen poder conocer para poder poner en orden y su funcionamiento y el cómo será aceptado ya que la finalidad del currículo es preparar a las personas que asisten a instituciones educativas para poder participar como miembro.

Nosotros como docentes nos permitirá y servirá esta propuesta para desarrollar un tipo de currículo de los tantos que exige al contexto donde estamos laborando.

Hilda Taba decía que el currículo es una manera de preparar a la juventud para participar como una persona útil en la cultura, un currículo es un plan para el aprendizaje. Según Hilda el currículo lo realiza en siete elementos como son el diagnóstico de necesidades, planeación de objetivos, selección de contenidos, organización de contenidos, selección de actividades, organización de actividades, y evaluación es así como ella organiza los elementos para poder formular el currículo