



Nombre de alumno: Xochil Alicia Juárez Samayoa

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Propuestas Curriculares

Grado: cuatrimestre 9

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 18de Julio de 2021

Propuestas curriculares

El campo del curriculum forma parte de los saberes educativos que tuvieron un amplio debate al final del siglo pasado. De alguna forma se percibe que el campo del currículo atraviesa por un conjunto de tensiones, entre las necesidades institucionales

Las acepciones del curriculum es usado ordinariamente por los especialistas de dos formas para indicar un plan para la educación de los alumnos y para indicar un campo de estudios.

El curriculum como un plan para la educación es calificado como un curriculum o el curriculum pero como campo de estudio al igual que muchos campos especializados, es definido tanto como el aspecto concreto.

El primer sentido del concepto curriculum adquiere inevitablemente un significado prescriptivo.

El segundo sentido, el curriculum es tratado como un fenómeno digno de ser estudiado como una región disciplinar que se nutre de la investigación.

Fundamentos del curriculum

El objetivo del curriculum es plasmar una Concepción educativa misma que constituye el marco teórico de su operatividad. El curriculum tiene una parte legal, que actúa como norma de que regula cada uno de los niveles , etapas, ciclos, y grados del sistema educativo.

Uso de los términos clase curriculum y autoevaluación

El curriculum en el siglo XX fue un motivo de preocupación en algunos países ya que el detallar los cursos académicos, específicamente, así como la estructura que debería de tener el esquema de los que deberían de enseñar las escuelas, como lo que es la disciplina. El termino curriculum empleado en la educación moderna aparece ligado a un proceso de transformación.

La autoevaluación le sirve al estudiante para reconocer su progreso, sus fortalezas y debilidades, los logros y las dificultades, es útil, además para analizar sus ejecutorias individuales y grupales y a si desarrollar una actitud crítica y flexiva. Por otro lado sirve al profesor para tener los elementos de juicio que le permitan facilitar y reorientar el aprendizaje, valorar lo que hacen los estudiantes, conocerlos mejor, valorar su propia efectividad como educador o incluso modificar si es preciso los métodos.

Componentes del curriculum

Los mapas conceptuales son herramientas para la organización y presentación del conocimiento. Los mapas conceptuales son un medio para la representación de proposiciones a través de conceptos formados mediante palabras de enlace que forman jerarquías. También es una técnica método recurso esquemático para representar un conjunto de significados conceptuales construidos en una estructura de proposiciones.

Modelos curriculares

Tyler presenta un esquema en elaboración de programas, comenzando por no perder de vista al contexto social y al alumno. Para la elaboración de objetivos se sugiere revisar la taxonomía de los objetivos de la educación de Benjamín.

El modelo de Tyler retoma la pedagogía por objetivos. Estos además de describir lo que se pretende con el diseño curricular, guían la serie de contenidos y de actividades que integran el diseño curricular, guían la serie de contenidos y actividades que integran el diseño del proyecto curricular.

HILDA TABA ve al currículo ameren de la cultura y del contexto social: es decir, debe de diseñarse un currículo para cada tipo de cultura y sin perder de vista donde se va a desarrollar

